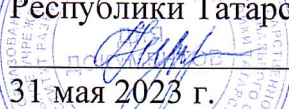


Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ГАОУ ДПО «Институт развития образования
Республики Татарстан»
(протокол от 31 мая 2023 г. № 304)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО
«Институт развития образования
Республики Татарстан»

Л.Н. Нугуманова
31 мая 2023 г.



Программа вступительного испытания по философии

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

(подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Казань

Пояснительная записка к программе

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования даёт возможность оценить качество знаний по философии готовность к научно-исследовательской деятельности поступающих в аспирантуру.

Программа вступительного испытания по философии предполагает наличие сформированного индивидуального мировоззрения, понимание смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, умение осуществлять познавательную деятельность на основе знания основных принципов философских учений и школ западноевропейской и русской философии, фундаментальных философских проблем современности, методологических подходов и принципов современной философии. Вместе с тем программа вступительного испытания в аспирантуру по философии предполагает более углубленные знания в области истории философии, онтологии, гносеологии и социальной философии, которые обеспечат успешное изучение и сдачу кандидатского курса «История и философия науки».

Целью данного экзамена является проверка теоретико-философских знаний поступающих в аспирантуру, выявление умений и способностей применять философско-методологические положения для анализа проблем социального, экономического и правового развития общества в целом и его отдельных сфер.

Содержание программы

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы и формы философии.

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные функции философии. Основной вопрос классической философии и две его стороны.

Философская картина мира и ее связь с общенаучной и специально-научными картинами мира. Философия как мировоззрение и как рационально-теоретическое знание.

Рождение античной философии. Философия «физиса»: учение ионийцев; пифагорейцы; элейская философия; физики-плюралисты; атомистическая теория Левкиппа и Демокрита.

Софистическая линия в античной философии. Сократ. Классическая греческая философия: Платон и Аристотель, соотношение их систем. Разработка онтологических, логико-гносеологических и политико-аксиологических

проблем в классической греческой философии.

Средневековая философия. Патристика. Проблема соотношения веры и разума. Схоластика. Возвышение роли разума в христианской философии. Номинализм и реализм. Учение о двойственной истине. Кризис церкви и догматизированного христианства в позднем Средневековье.

Эпоха Возрождения: антропоцентризм. Гуманизм, его специфика и основные идеи. Концепция человека-творца. Культурно-историческое значение гуманизма. Реформация. Секуляризация и прагматизм.

Философия XVII-XIX веков и первая научная революция. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон, учение об идолах, разработка научного метода. Т. Гоббс и Д. Локк. Р. Декарт, учение о методе, методическое сомнение, дуалистическое учение о субстанции. Философия Спинозы. Философия Лейбница. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Особенности философии XIX в.: рациональное и иррациональное. Философия А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше.

Традиции отечественной философии. Развитие общественно-политической и философской мысли в России. Г. Сковорода и П.Я. Чаадаев. Поиски путей исторического развития России: славянофилы и западники. Русская философия: Вл. Соловьев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский. Экзистенциальные проблемы в русской философии. Ф.М. Достоевский, Л.И. Шестов, Н.А. Бердяев. Русский марксизм: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Советская философия. Современная российская философия.

Современная философия. Феноменология, экзистенциализм, аналитическая философия, психоанализ, герменевтика, постпозитивизм как философские направления.

Тема 2. Онтология и гносеология

Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Философия как «знание о бытии» и как «знание о знании». Единство онтологии и гносеологии. Онтологические и гносеологические аспекты философской антропологии.

Тема 3. Философское учение о человеке

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек, свобода, творчество.

Система человеческих ценностей: специфика и классификация. Ценности «свободы от...» и ценности «свободы для...». Познавательные ценности и их роль в человеческой жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Социально-политические и нравственные ценности. Справедливость и право. Специфика религиозных ценностей.

Финальные ценности человеческого бытия: культурологический и философский подходы. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Философский анализ проблемы абсолютных ценностей. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Тема 4. Человек в истории, обществе и культуре

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Модели культуры. Культура как система ценностей. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация.

Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 5. Религия как феномен культуры

Особенности религиозного сознания. Знание и вера. Ранние формы религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Религия как форма духовного единства. Соотношение религии и философии.

Тема 6. Глобальные проблемы.

Основные черты современного этапа развития цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Основные направления научно-технического прогресса. Понятие глобальных проблем.

Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию по философии

1. Предмет и функции философии.
2. Генезис и структура философского знания.
3. Основной вопрос классической философии и две его стороны.
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия Древнего Востока.
6. Идеальные типы мировоззрения.
7. Античная философия: общая характеристика.
8. Человек, общество и государство в философии Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Патристика и схоластика. Основные проблемы средневековой европейской философии.
11. Философия Возрождения.
12. Научная революция и философия XVII в.
13. Сенсуализм и рационализм в философии Нового времени.
14. Философия Бэкона.
15. Философия Локка.
16. Философия Декарта.
17. Философия Спинозы.
18. Философия Просвещения.
19. Философский скептицизм (Дж. Беркли, Д. Юм).
20. Теория познания Канта.
21. Этики Канта. Категорический императив.
22. Абсолютный идеализм Гегеля.
23. Основные проблемы классической немецкой философии (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).
24. Философия А. Шопенгауэра.
25. Философия Ф. Ницше.
26. Философия К. Маркса и современность.
27. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
28. Антропологизм и сциентизм в западной философии XIX-XX вв.
29. Экзистенциализм.
30. Феноменология.
31. Прагматизм.
32. Постмодернизм.
33. Философия позитивизма и его исторические формы.
34. Постпозитивизм.
35. Бытие как центральная категория онтологии.

36. Пространство и время как философские категории.
37. Проблема сознания в философии.
38. Сознательное и бессознательное.
39. Формы и уровни общественного сознания.
40. Чувственное и рациональное в познании.
41. Проблема истины в философии и науке.
42. Уровни и методы научного познания.
43. Строение и динамика научного знания.
44. Проблема научных революций.
45. Проблема человека в философии.
46. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
47. Основные концепции философии истории.

Критерии оценки

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выставляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии оценки
5 баллов – «Отлично»	Ответ полный без замечаний, продемонстрированы знания по философии
4 балла – «Хорошо»	Ответ полный, с незначительными замечаниями
3 балла – «Удовлетворительно»	Ответ не полный, существенные замечания
1-2 балла – «Неудовлетворительно»	Ответ на поставленный вопрос не дан

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Миронов В.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 240с.
2. Гуревич П.С. Философия: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574с.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – 828с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд, перераб. и доп.-М.ТК.ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2022- 444 с.

Дополнительная литература:

1. Нижников, С. А. Философия [Текст] : учебник / С. А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 461 с.
2. Нижников, С. А. История философии [Текст] : учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Медакова. - М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.
4. Булдаков С.К. История и философия науки. Учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: РИОР, 2013. – 141с.
- 5.Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — М.: Гардарики, 2006. — 384 с.
6. С.А. Лебедев, В.А. Рубочкин. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 200 с.
- 7.Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.
8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. — 244 с.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.2010: Либроком. – 280 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5 –

9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488649>

2. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 352 с. — (Высшее образование). Электронный ресурс: <https://clck.ru/34SVsu>

3. Философский словарь. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

Автор программы:

Исланова Нина Николаевна, кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».