



П Р И К А З

« 18 » 01 20 23 г.

Б О Е Р Ы К

№ 19

г. Казань

**Об утверждении положения о деятельности
инновационной площадки**

В рамках деятельности инновационной площадки РАО по проекту «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования», в целях организационно-методического, информационного обеспечения и сопровождения наставничества в системе образования Республики Татарстан

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о деятельности инновационной площадки «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования» (Приложение);
2. Центру реализации программ и проектов (Г.А. Зияева) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности инновационной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности Л.П. Шамсутдинову.

Ректор

Л.Н. Нугуманова

Утверждено приказом
ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 18.01.2023 г. № 19

Положение

о деятельности инновационной площадки

«Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) в статусе инновационной площадки Российской академии образования по теме «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования».

1.2. ИРО РТ является инновационной площадкой Российской академии образования (далее – ИП РАО, инновационная площадка)) на основании свидетельства «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования» (распоряжение РАО от 15.12.2022 года № 4).

II. Инновационная площадка

2.1. Инновационная площадка – это особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов, программ по важным направлениям инновационной политики в области образования на региональном уровне, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона, реализации

приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Инновационная площадка руководствуется действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2022 № 1167 «О федеральных инновационных площадках»;

– распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практики обмена опытом между обучающимися»;

– нормативными актами Кабинета Министров Республики Татарстан;

– настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами ИРО РТ.

2.3. Присвоение ИРО РТ статуса инновационной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

III. Цели и направления действия инновационной площадки

3.1. ИП РАО — временная структура, осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта, заявленными целями и задачами проекта.

3.2. Основная цель деятельности ИП РАО — разработка и внедрение научно-методического обеспечения региональной системы развития наставнической

деятельности педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования.

3.3. Задачами ИП РАО, на решение которых направлен проект ИРО РТ, являются:

- разработка концепции региональной системы наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров в Республике Татарстан;

- создание и внедрение индивидуальной стратегии развития наставника, включающей в себя блоки профессиональных, общекультурных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической наставнической деятельности в условиях ДПО;

- внедрение и проведение апробации в школах-участницах модели стратегии профессионального развития школьных команд наставников, состоящих из педагогов и руководящих кадров, через обучение по актуальным направлениям развития системы образования: внедрению обновленных ФГОС, развитию функциональной грамотности, организации взаимодействия с родительским сообществом, вопросам воспитания и т.д.;

- формирование и реализация модели стратегии организации и развития профессиональных обучающихся сообществ педагогов республики, с возможностью формального и неформального общения на профессиональные темы, организации профессионального сетевого общения, повышения квалификации через взаимное и самообучение;

- обеспечение профессионального сотрудничества, научно-методическое и наставническое сопровождение участников экосистемы региональной модели наставничества через обобщение и диссеминацию лучшего опыта на площадке «Школа наставничества»;

- создание «Центра развития компетенций наставника» для обеспечения адресной информационно-методической и психолого-педагогической поддержки наставников;

- развитие направления «Реверсивного цифрового наставничества» в республике, которое будет способствовать решению проблемы недостаточной

компетентности сотрудников старших возрастов в области цифрового образования, информационных технологий и интернет-коммуникаций;

– осуществление межрегионального взаимодействия, направленного на развитие региональной системы развития наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров.

3.4. Основными направлениями деятельности ИРО РТ в статусе ИП РАО являются:

– адресное сопровождение создания и реализации индивидуальной стратегии развития и профессионального совершенствования педагогических работников, включая психолого-педагогическую поддержку и помощь в развитии профессиональных, общекультурных и специальных компетенций;

– логистическое сопровождение процесса развития системы наставничества через разработку и внедрение модели стратегии профессионального развития школьных команд, состоящих из педагогов и руководящих кадров, через обучение по актуальным направлениям развития системы образования: внедрению обновленных ФГОС, развитию функциональной грамотности, организации взаимодействия с родительским сообществом, вопросам воспитания и т.д.;

– формирование и реализация региональной модели стратегии организации и развития профессиональных обучающихся сообществ педагогов, а также координирующее сопровождение организации и деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов республики, с возможностью формального и неформального общения на профессиональные темы и другие актуальные темы, организации профессионального сетевого общения, повышения квалификации через взаимо- и самообучение;

– ресурсное сопровождение региональной системы наставничества на базе площадки «Школы наставничества», обеспечивающее профессиональное сотрудничество, научно-методическое и наставническое сопровождение участников экосистемы.

IV. Организационная структура инновационной площадки

4.1. Для повышения эффективности деятельности ИП РАО, а также координации педагогов-наставников всех видов образовательных организаций

Республики Татарстан, создан Совет наставников региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров (далее – Совет наставников).

4.2. Совет наставников создан в целях организационно-методического сопровождения наставнической деятельности в системы образования Республики Татарстан.

4.3. Совет наставников является общественным уполномоченным формированием по вовлечению руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в региональную систему наставничества, установлению коммуникаций между всеми участниками ИП РАО. В Совет наставников включены по согласованию управлений (отделов) образования муниципальных образований педагоги-наставники, обладающие опытом наставнической деятельности. В Совет наставников по согласованию также могут входить независимые эксперты и лица, имеющие методический и практический опыт сопровождения системы наставничества.

4.4. Совет наставников:

- рассматривает на заседаниях вопросы организации и развития наставничества;
- оказывает методическую и практическую помощь в планировании работы наставников, обучении, профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество;
- изучает, обобщает и распространяет положительный опыт работы наставников;
- вносит предложения руководителям образовательных организаций о мерах поощрения наставников;
- развивает систему наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования.

4.5. К работе Совета могут привлекаться на добровольной основе организации-партнеры и лица, разделяющие идеологию наставничества.

V. Партнёрское сотрудничество инновационной площадки

5.1. Для реализации задач и выполнения плана мероприятий ИП РАО могут привлекаться:

- организации-партнеры/стажировочные площадки;
- члены рабочей группы ИП РАО;
- сотрудники ИРО РТ на основании приказа.

5.2. Участники ИП РАО:

- работники образования;
- руководящие кадры;
- организации-партнеры/стажировочные площадки;
- образовательные организации и иные учреждения и организации по согласованию.

5.3 Организации-партнеры — организации высшего профессионального, дополнительного профессионального образования и другие организации и учреждения, заключившие письменное соглашение об участии в реализации плана мероприятий ИП РАО с ИРО РТ.

5.4. Стажировочная площадка — образовательная организация, на базе которой осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в форме стажировки.

5.5. Эксперты ИП РАО:

- ведущие специалисты образовательных организаций (высшего профессионального, дополнительного профессионального образования) Республики Татарстан и Российской Федерации по профилю деятельности ИП РАО;
- специалисты в своей профессиональной области, активно участвующие в течение учебного года в организации, проведении и экспертизе мероприятий по реализации наставнической деятельности.

5.6. По итогам работы ИП РАО участники, организации-партнеры/стажировочные площадки получают сертификаты.

VI. Условия выдачи сертификата участника

6.1. Условиями выдачи сертификата участника ИП РАО является:

- участие в плановых мероприятиях ИП РАО (конференции, форумы, семинары, вебинары, конкурсы и др.) для обмена опытом (не менее трех мероприятий в год);
- размещение на сайте ИРО РТ не менее двух методических материалов в «Банке эффективных практик»;
- трансляция опыта работы в ЭСМИ ИРО РТ «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» (не менее одной статьи в год).

6.2. Решение о выдаче сертификата участника ИП РАО принимается на заседании Совета наставников.

VII. Порядок утверждения и изменения настоящего положения

7.1. Положение утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ.

7.2. Любые изменения и дополнения к Положению принимаются Ученым советом и утверждаются ректором ГАОУ ИРО РТ.