



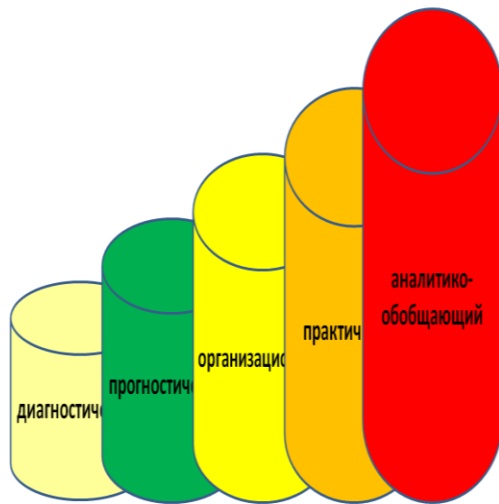
**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
ОПЫТА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**



Система работы учителей-наставников

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровней, профессионального мастерства и компетентности педагогов

Этапы реализации проекта



Основные направления деятельности:

1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
2) изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в обучении;
3) применение полученных теоретических знаний на практике.

- ✓ *Мотивация на разных этапах урока*
- ✓ *Индивидуальное и групповое обучение.*
- ✓ *Способы формирования групп*
- ✓ *Целеполагание*
- ✓ *Создание проблемных ситуаций на уроке*
- ✓ *Самостоятельная работа на уроках*
- ✓ *Обучение при помощи ИКТ + ТСО*
- ✓ *Критическое мышление на уроках*
- ✓ *Проектная деятельность*
- ✓ *Общеучебные умения и навыки*
- ✓ *Рефлексия*
- ✓ *Виды и формы домашнего задания*



Направления работы учителей-наставников



Мастерская начинающего учителя

Уңышка ирешу юллары

Реализация системно-деятельностного подхода

Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие эффективное обучение

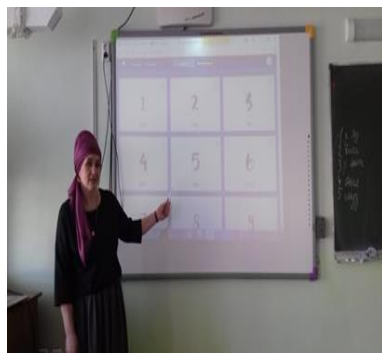
Школа наставничества

Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического

мастерства учителей

Профразвитие учителей с профессиональными дефицитами

“Сәлам” уку-уқыту комплекты белән эшләу юнәлешләре





«Фестиваль педагогических идей»





Повышение квалификации и педагогического мастерства



Встреча с руководителями курсов повышения квалификации



Районные семинары



Круглые столы, беседы, консультации по проектной деятельности



Консультации для аттестующихся учителей

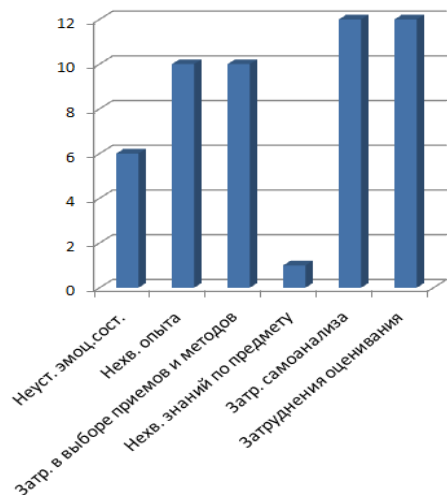




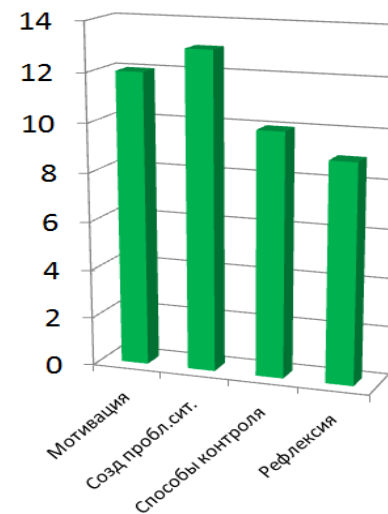
Адаптационный этап работы с молодыми учителями



Анкетирование молодых специалистов



Затруднения на этапах урока



Основной этап работы с молодыми учителями



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

- **Участие в деятельности сетевых сообществ**
- **Просмотр уроков и открытых мероприятий**
- **Взаимопосещение уроков**
- **Совместная разработка уроков и мастер-классов**
- **Участие в творческих конкурсах**
- **Консультации:**

«Разработка программы своего профессионального роста;

«Ведение школьной документацией»

«Выбор темы самообразования»

«Составление технологической карты урока»

«Использование современных педагогических технологий»

«Способы контроля достижений учащихся»

«Методы активизации познавательной деятельности учащихся»



Ассоциация молодых учителей



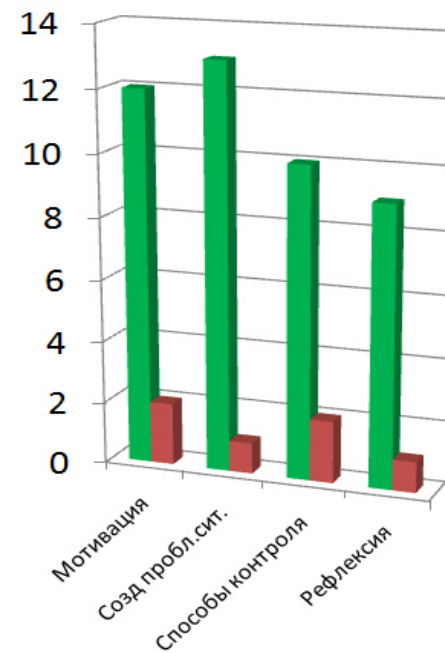
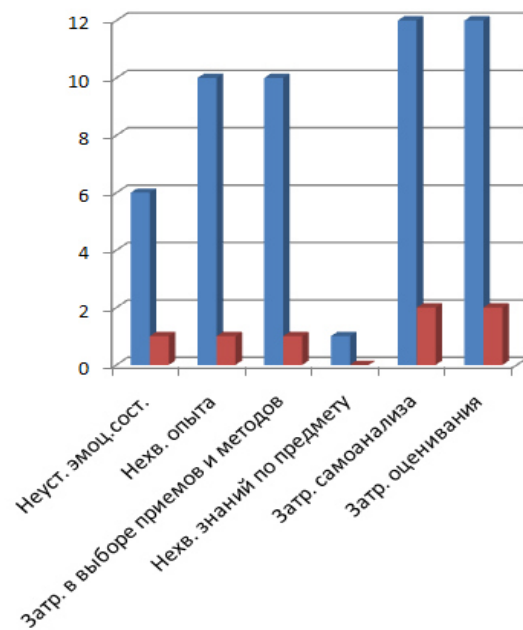


Контрольно-оценочный этап работы с молодыми учителями



Анкетирование молодых специалистов

Затруднения на этапах урока



ПРОБЛЕМА



Недостаточная мотивация закрепленных педагогов на **первых** этапах реализации проекта

ПЛЮС



Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической деятельности в условиях ФГОС

Повышение уровня подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий

Результативное участие в профессиональных конкурсах

ПОТЕНЦИАЛ



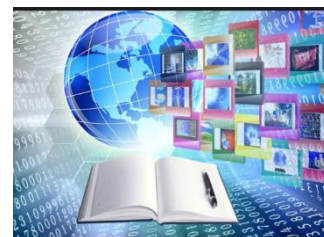
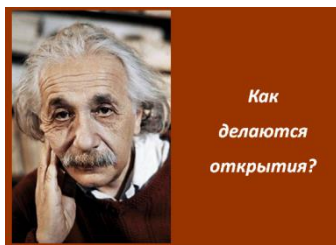
Совершенствование процесса обучения



Система работы учителей-наставников



Урок (анализ) - более 200
Мастер-класс - более 50
«Круглый стол» - более 50





Система работы учителей-наставников С уроков закрепленных учителей





Система работы учителей-наставников



На сегодняшний день учителя:

- ✓ достаточно хорошо владеют методикой ведения урока;
- ✓ умело используют различные формы контроля и оценки знаний учащихся;
- ✓ осуществляют индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.



***Спасибо
за внимание!***