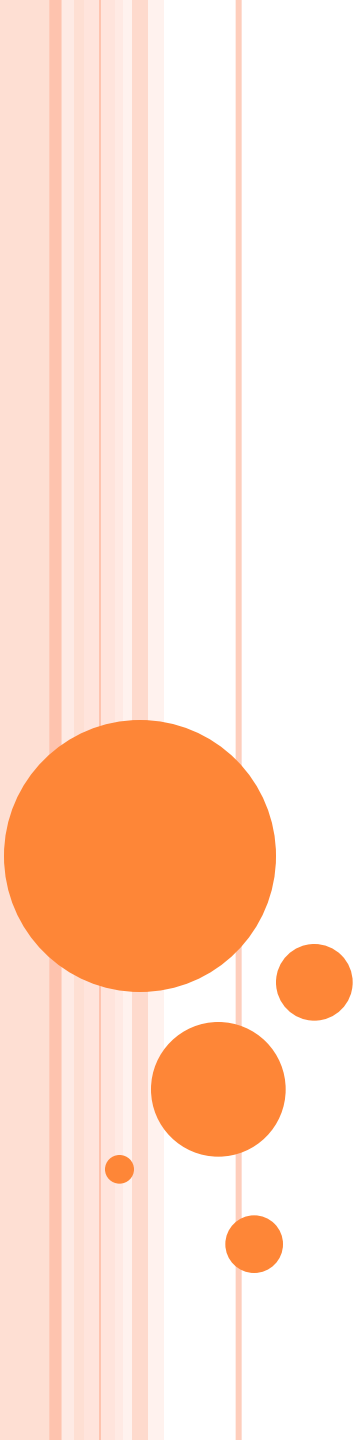


**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР НА
УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ИНВАРИАТИВНЫХ
МОДУЛЕЙ»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №183»**

Шаяхметова Алиса Гермогеновна



**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
«РОБОТОТЕХНИКА», «3D-
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ПРОТОТИПИРОВАНИЕ,
МАКЕТИРОВАНИЕ»,
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА.
ЧЕРЧЕНИЕ», МОДУЛЬ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ
СИСТЕМЫ»**

**В нашей гимназии ведут учителя информатики в 8
классе**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

мастерская обработки
текстильных материалов



Кухня-лаборатория



ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

МОДУЛЬ 1 . ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	6	0	0	02.09.2022 16.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Тестирование;	https://www.youtube.com/watch?v=rSSWiBcBGm4
1.2.	Простейшие машины и механизмы	10	0	5	22.09.2022 21.10.2022	называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью; Основные детали швейной машины.;	Практическая работа; тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/conspect/256993/ https://www.youtube.com/watch?v=Qpir78OjmTQ
Итого по модулю		16						

МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	3	28.10.2022 11.11.2022	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Практическая работа;	Структура технологии: от материала к изделию
2.2.	Материалы и изделия	10	0	5	18.11.2022 16.12.2022	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/start/256123/

ТЕХНОЛОГИИ: ОТ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ИХ ОБРАБОТКИ В 5 КЛАССЕ ДО ЦЕЛОСТНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕПОЧКИ В 8 И 9 КЛАССАХ.

2.3.	Основные ручные инструменты	10	0	5	23.12.2022 27.01.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/start/314424/ , https://www.youtube.com/watch?v=R2GssIFbxpI	
2.4.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	23	0	15	12.05.2023	называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/start/314424/	
Итого по модулю		48							

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

МОДУЛЬ 3. РАСТЕНИЕВОДСТВО

Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	2	0	1	19.05.2023	<p>характеризовать основные направления растениеводства;</p> <p>описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;</p>	Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v=yzNFUtBPGps
3.2.	Инструменты обработки почв	2	0	0	26.05.2023	назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы	Тестирование;	https://www.youtube.com/watch?v=sjbvc_ZA00c
Итого по модулю		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	34				

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР

Единая коллекция ЦОР

Федеральный портал

Федеральный центр ЭОР

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Портал информационной поддержки ЕГЭ

КАТАЛОГ РЕСУРСОВ

Общий каталог

Коллекции

Инструменты

Электронные издания

НОВОСТИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопрос ответ

Глоссарий

Статистика

Карта сайта

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Тематическая подборка ЦОР
по предметам

Педагогическая мастерская

Мастер классы

Методические материалы

КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Произведения искусства из
собрания Государственной
Третьяковской галереи

Произведения искусства из
собрания Государственного
Русского музея

Произведения искусства из
фондов Государственного
Эрмитажа

Материалы Государственного
исторического музея



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

НАЙТИ

Например: [животные Африки](#)

[Расширенный поиск](#)

[Главная](#) / [Тематический рубрикатор](#) / Основное общее и среднее (полное) общее образование

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РУБРИКАТОР

Тематический рубрикатор

[\[Карточка ресурса\]](#)

Технология

Найдено документов - 754

1. "Вырубка лесов"

Фотографии наглядно демонстрируют те "пеньковые" пустыни, которые остались на месте дубрав и рош.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 267.7 кб

2. "Дюжину новых и сладких калош"

Галоши и по сей день пользуются спросом у огородников, садоводов, рыбаков - за том, что они непромокаемы, их можно быстро снять и надеть. История и традиции российского производства галош. "Наука и жизнь", 1999, N10

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 525.5 кб

3. "Кустовой" чеснок

Как каким образом можно высаживать в почву чеснок - лекарство от многих заболеваний. "Наука и жизнь", 1999, N9

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 37 кб

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

Главная / Учебные предметы /

ТЕХНОЛОГИЯ

1

КЛАСС

2

КЛАСС

3

КЛАСС

4

КЛАСС

5

КЛАСС

Программа для 5 класса

Архив программы для 5 класса

УРОК 1 | 5 класс

Урок 1. Что такое учебный проект
Автор: Вейкснэ Александр Борисович

УРОК 2 | 5 класс

Урок 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности
Автор: Вейкснэ Александр Борисович

УРОК 3 | 5 класс

Урок 3. Техносфера
Автор: Ушакова Юлия Валентиновна

УРОК 4 | 5 класс

Урок 4. Производство потребительских благ
Автор: Ушакова Юлия Валентиновна

КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/>



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATC
H?V=QPIR78OJMTQ](https://www.youtube.com/watch?v=QPIR78OJMTQ)

□ Робот карусель





Алиса
Гермогеновна
Шаяхметова

45

Мой профиль

Выйти

Проверочные работы

Создать работу

Список работ

Отчёт о качестве
выполнения работ

Отчёт о количестве
созданных работ

Статистика по классам

Пользователи:

Мои проверочные работы

Статус:

Все

Класс:

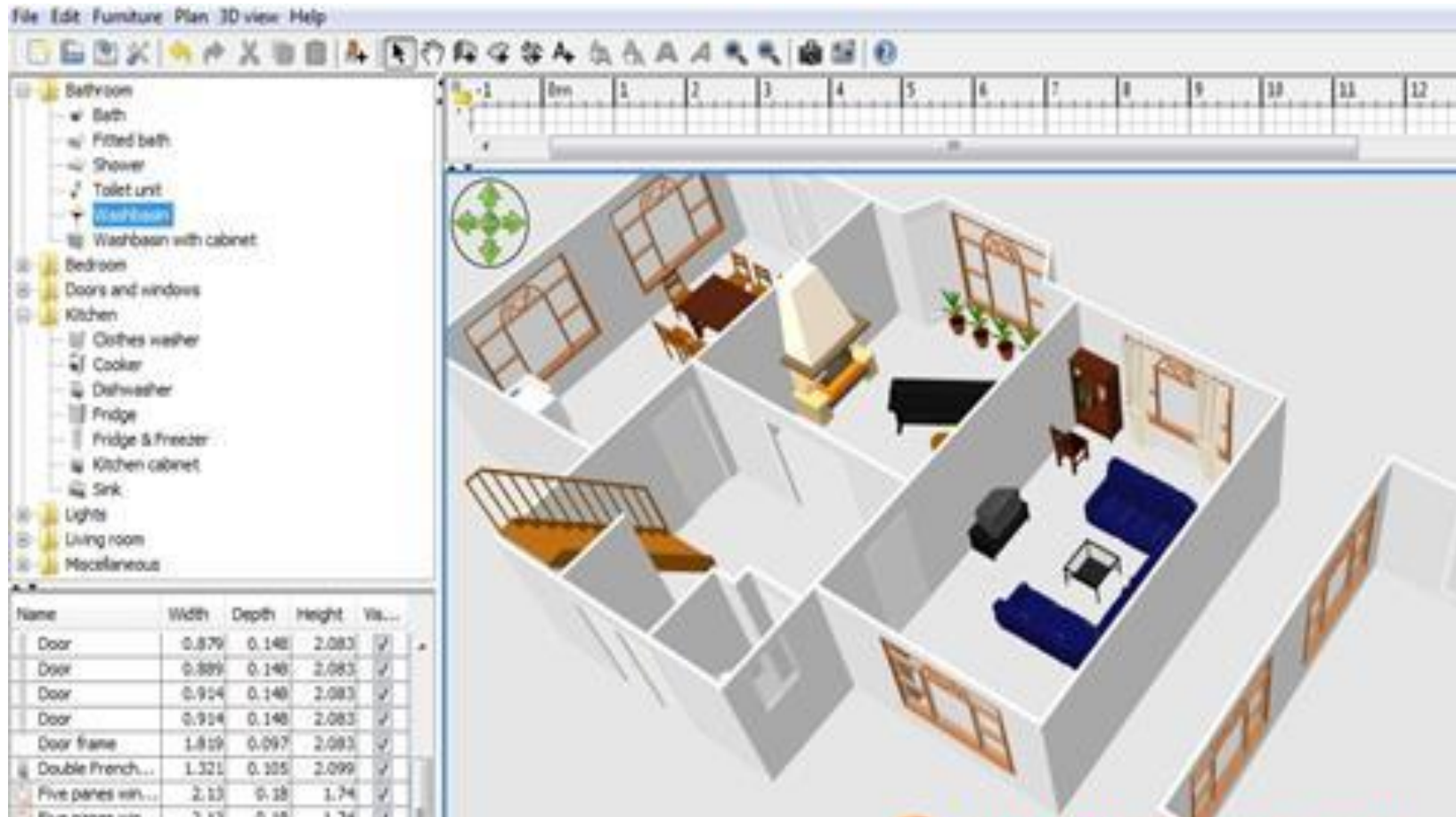
Все

Статус	Тема работы	Средний результат	Класс	Учащиеся	Срок сдачи	
	животноводство	60,0%	5А	1 / 1	26 мая 13:04	
	животноводство	80,0%	6Б	2 / 2	25 мая 14:33	
	животноводство	93,33%	6Б	3 / 6	25 мая 14:30	
	животноводство	90,0%	5В	2 / 2	24 мая 18:40	
	животноводство	50,0%	6Б	2 / 2	24 мая 17:52	
	животноводство	57,50%	5А	8 / 14	24 мая 17:49	
	животноводство	40,0%	5В	8 / 16	24 мая 17:43	



- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Управление пользователями
- Цены
- Поиск по сайту

ПРОГРАММА SWEET HOME 3D



ПРОГРАММА SWEET HOME 3D

план.sh3d - Sweet Home 3D

Файл Правка Мебель План Вид 3D Tools Справка

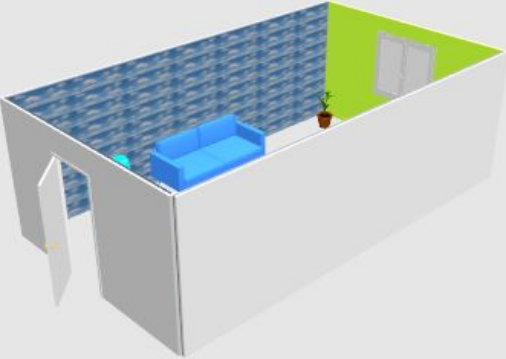
Уровень 0 Уровень 2 Уровень 1 +

0м 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

0м 1 2 3 4 5

Ванная комната
Двери и окна
Жилая комната
Кухня
Лестницы
Разное
Свет
Спальня

Наименование	Шири...	Глуби...	Высо...	Видимо...
Окно, двойное...	132	10,2	134	<input checked="" type="checkbox"/>
Дверь, открытая	91,5	68	208,5	<input checked="" type="checkbox"/>
Диван	200	86,5	88	<input checked="" type="checkbox"/>
Стол, письмен...	140	67,8	77	<input checked="" type="checkbox"/>
Растение	58	50	82	<input checked="" type="checkbox"/>
Кресло	87	92	87	<input checked="" type="checkbox"/>
Фортепьяно	140	43	82	<input checked="" type="checkbox"/>
Шкаф, книжный	85	35	180	<input checked="" type="checkbox"/>



ЗАПРАВКА ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ

- <https://cloud.mail.ru/public/niva/jpZTAJSLv>



ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

▣ Татарское национальное блюдо



ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД ИЗ ЯИЦ



ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

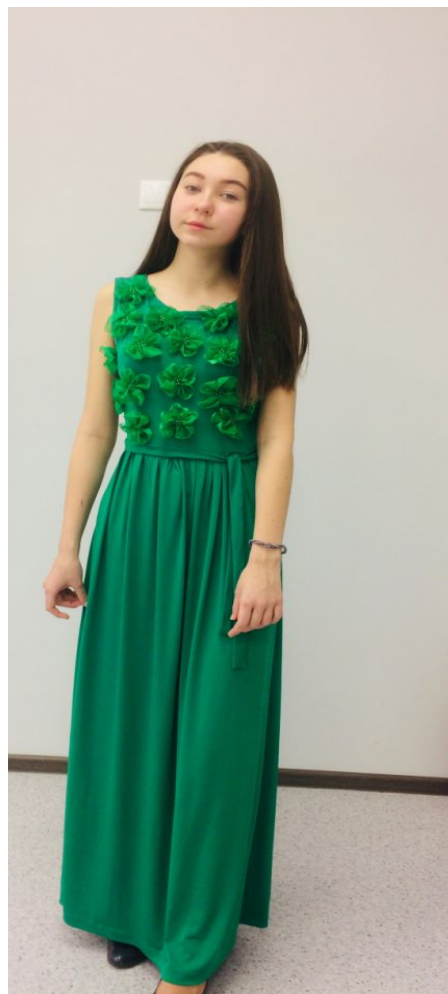


РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Выявление одаренных детей(психолог, кл. руководитель, родители)
- Мотивация детей (для чего ? что даёт участие в конференциях и олимпиадах?)
- План работы с одаренными детьми (конкурсы, конференции, олимпиады)



КОНКУРС «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ 2019» , 3 МЕСТО, ТАЗИЕВА КАМИЛЛА



КОНКУРС «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ 2020» , 1 МЕСТО



КОНКУРС «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ 2021»



ПРОЕКТ «ТРАНСФОРМЕРЫ В МИРЕ ОДЕЖДЫ»

- ▣ Призёр ВСОШ-2022 Республиканского этапа,
Зайцева Софья



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИМ.
ЧИНГИЗА, АЙТМАТОВА 2021, 2 МЕСТО
ПАРАМОНОВА ЗЛАТА

