

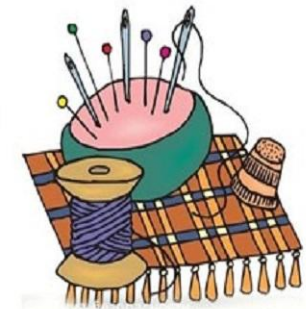
Актуальные вопросы преподавания
предметной области «Технология» по
обновленному ФГОСу: модуль
«Животноводство и Растениеводство»



МБОУ «Чувашско-
Дрожжановская сош»
Учитель биологии,
химии и технологии

Годунова Надежда
Владимировна

- Понятие **технологии** появилось в процессе решения возникающих перед человеком задач. В самом общем виде этот процесс можно описать следующим образом.
- Первый шаг в решении задачи всегда связан с **процессом познания**. Необходимо понять и описать реальное положение дел, связанных с возникшей задачей (т. е. описать предметную область данной задачи).
- Итогом этого процесса является некоторая **модель какого-либо объекта**, процесса или явления, т. е. некоторое подобие названных объектов, процессов или явлений, в которой отражены их характерные признаки, существенные с точки зрения поставленной задачи.



Теоретические основы модульного курса технологии

- Имея набор «примитивов», человек может действовать двояко:
- А) строить (собирать) модель, имея только ее мыслимый образ (или чертеж, эскиз и пр.), т. е. фактически осуществлять некий творческий процесс;
- Б) строить (собирать) модель по вполне определенному плану, четко расписывая и последовательно выполняя каждый шаг.



Блок «Сельскохозяйственные технологии»

	5 класс (70 ч)	6 класс (70 ч)	7 класс (70 ч)	8 класс (30 ч)	9 класс (30 ч)
			<p>Особенности технологий в сфере животноводства.</p> <p><i>Исследовательская деятельность.</i></p> <p><i>Основные составляющие исследования: цель, гипотеза, эксперимент</i></p>		
Растениеводство			<p>Основные этапы технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Традиционные и ресурсосберегающие технологии.</p> <p><i>Исследовательская деятельность.</i></p> <p><i>Основные составляющие исследования: цель, гипотеза, эксперимент</i></p>	<p>«Домашние» технологии выращивания полезных для человека культур.</p> <p>Сельскохозяйственные профессии.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности агронома</p>	
Животноводство			<p>Основные этапы технологии выращивания сельскохозяйственных животных. Использование информационных технологий в животноводстве (единая база данных животных с их родословной, производственный учет животных, учет ветеринарных препаратов и кормов и пр.)</p>	<p>Профессии, связанные с деятельностью животновода: зоотехник, зооинженер, ветеринар и пр.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАССА

Модуль «Растениеводство»

Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

- Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.
- Почвы, виды почв. Плодородие почв.
- Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.
- Культурные растения и их классификация.
- Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.
- Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.
- Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.
- Сохранение природной среды.

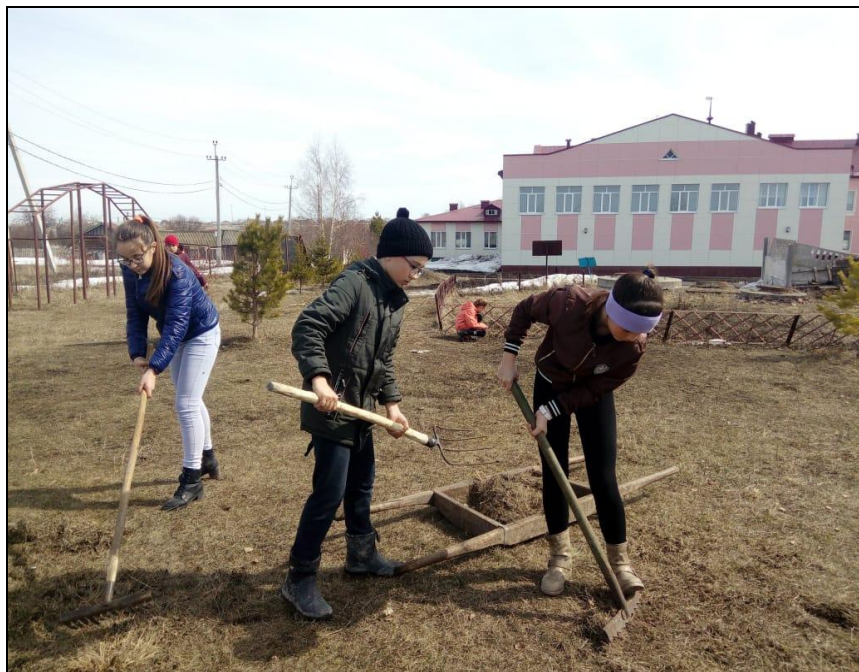
Модуль «Животноводство»

Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

- Домашние животные. Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации. Сельскохозяйственные животные.
- Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.
- Разведение животных. Породы животных, их создание.
- Лечение животных. Понятие о ветеринарии.
- Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.
- Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.
- Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Инвариант + сельское хозяйство

	5 класс (68 ч)	6 класс (68 ч)	7 класс (68 ч)	8 класс (34 ч)	9 класс (34 ч)
Производство и технологии	34	34	34	17	17
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	34	34	10	5	17
Животноводство	—	—	8	6	—
Растениеводство	—	—	16	6	—

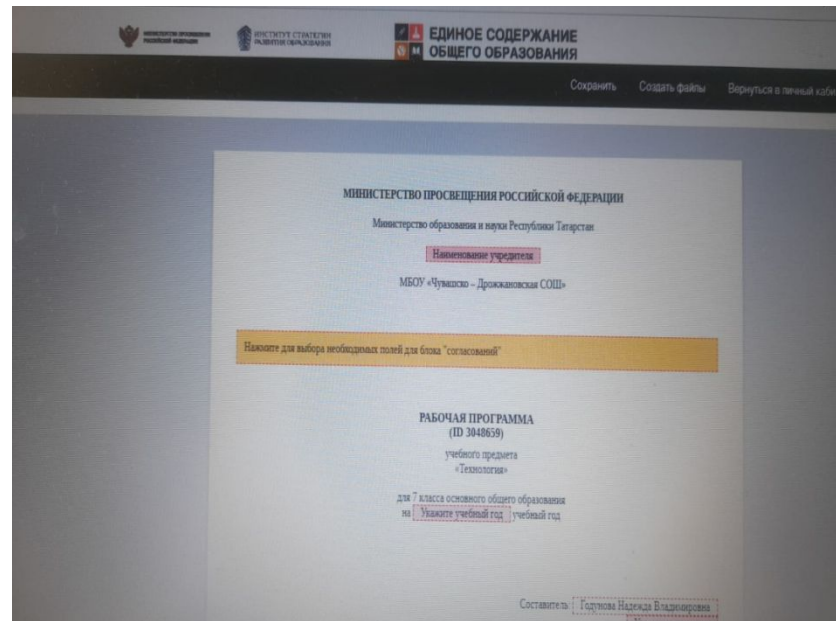
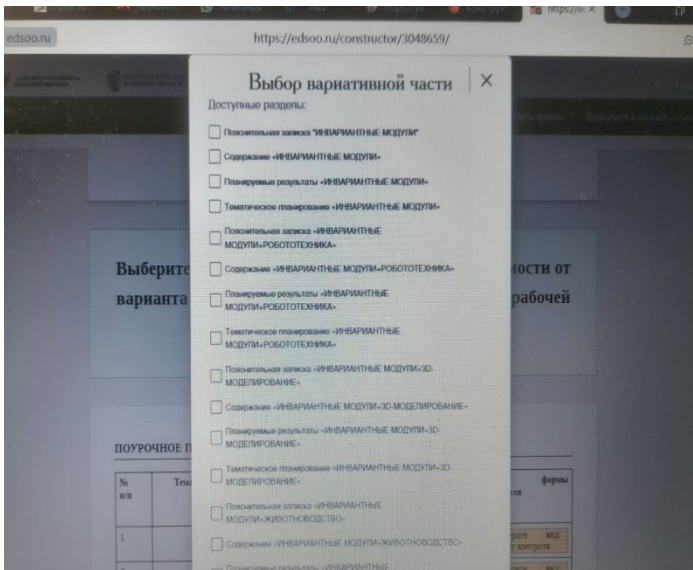


Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на **пришкольном участке**. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и т.д..

Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

- «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.
- Сайт:
<https://edsoo.ru/constructor/3048659/>

Конструктор рабочих программ



Планируемые результаты

По завершении обучения в рамках модуля «Животноводство» и «Растениеводство» учащийся должен:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления животноводства и растениеводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- осуществлять полный технологический цикл получения продукции животноводства и растениеводства своего региона;
- характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Организация оценивания планируемых результатов по предмету «Технология»

- **Внутренняя оценка включает:**
- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- **К внешним процедурам относятся:**
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности оценки метапредметных результатов

- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая может рассматриваться как допуск к государственной итоговой аттестации.
- *Примерные темы проектов:*

Тема урока	Тема проекта
Агротехнологии	Изготовление сушилки для сушки ягод и фруктов
	Изготовление приспособлений для обработки растений
	Химизация животноводства

Результатом (продуктом) проектной деятельности

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.



- Была организована выставка творческих работ учащихся (девочек) 5 класса.



Выставка рисунков с пословицами и поговорками о труде.

Перечень электронных образовательных ресурсов

Название ресурса	Краткая характеристика
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.uroki.ru	Образовательный портал «Учеба»
<u>«Российская электронная школа»</u> https://resh.edu.ru/	Интерактивные уроки по всему курсу средней школы
Учи.ру https://uchi.ru/	Онлайн-платформа для изучения общеобразовательных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы.

Инфоурок https://infourok.ru/	Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для преподавателей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником
Электронно- библиотечная система https://znanium.com/	Предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.
«ЯКласс» https://www.yaklass.ru/	Сервис довольно прост в использовании: преподаватель задаёт студенту проверочную работу, студент заходит на сайт и выполняет задание педагога; если студент допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Преподаватель получает отчёт о том, как студенты справляются с заданиями.



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

Главная / Учебные предметы / Технологии (девочки) /

ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ). 8 КЛАСС

Урок 15. Технологии получения продукции животноводства.
Разведение животных

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные
задания



Контрольные
задания В1



Контрольные
задания В2

Определите виды технологических операций в птицеводстве.



1



выращивание цыплят в инкубаторе

сбор яиц

2

3

4

5

6

7

8

Обрсить ответы

Сохранить и перейти к
следующему

ВПЕРЕД



Сообщить об ошибке в уроке

Ягоды

Задание для изучения и закрепления материала к разделу "Кулинария" по теме "фрукты и ягоды"



семена погружены
непосредственно в мякоть ягоды

эти ягоды образуются из
разросшегося цветоложа и
на поверхности или внутри

Задание

Раздели картинки на три

OK

Настоящие
ягоды



Создать подобное упражнение

- Создать копию этого упражнения
- Создать новое пустое по этому шаблону.
- Показать другие упражнения, созданные по этому шаблону.

Установлено (Имя): Галина Капишникова

Категория: Трудовое обучение

Использовать упражне

Ссылка: [https://le](https://learningapps.org/view/1515190)

Встроить: `<iframe s`

SCORM

Ягоды

Задание для изучения и закрепления материала к разделу "Кулинария" по теме "Фрукты и ягоды". Технологический 7 класс, учебник под ред. В.Д. Симоненко



семена погружены
непосредственно в мякоть ягоды

эти ягоды образуются из
разросшегося цветоложа и имеют
на поверхности или внутри

состоят из сросшихся маленьких
'настоящих' плодов

Задание

Раздели картинки на три группы

OK

Настоящие
ягоды



Сложные ягоды

Создать подобное упражнение

Сохранить в "Мои упражнения"

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (7)

Установлено (Имя): Галина Капишникова

Категория: Трудовое обучение

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view/1515190>

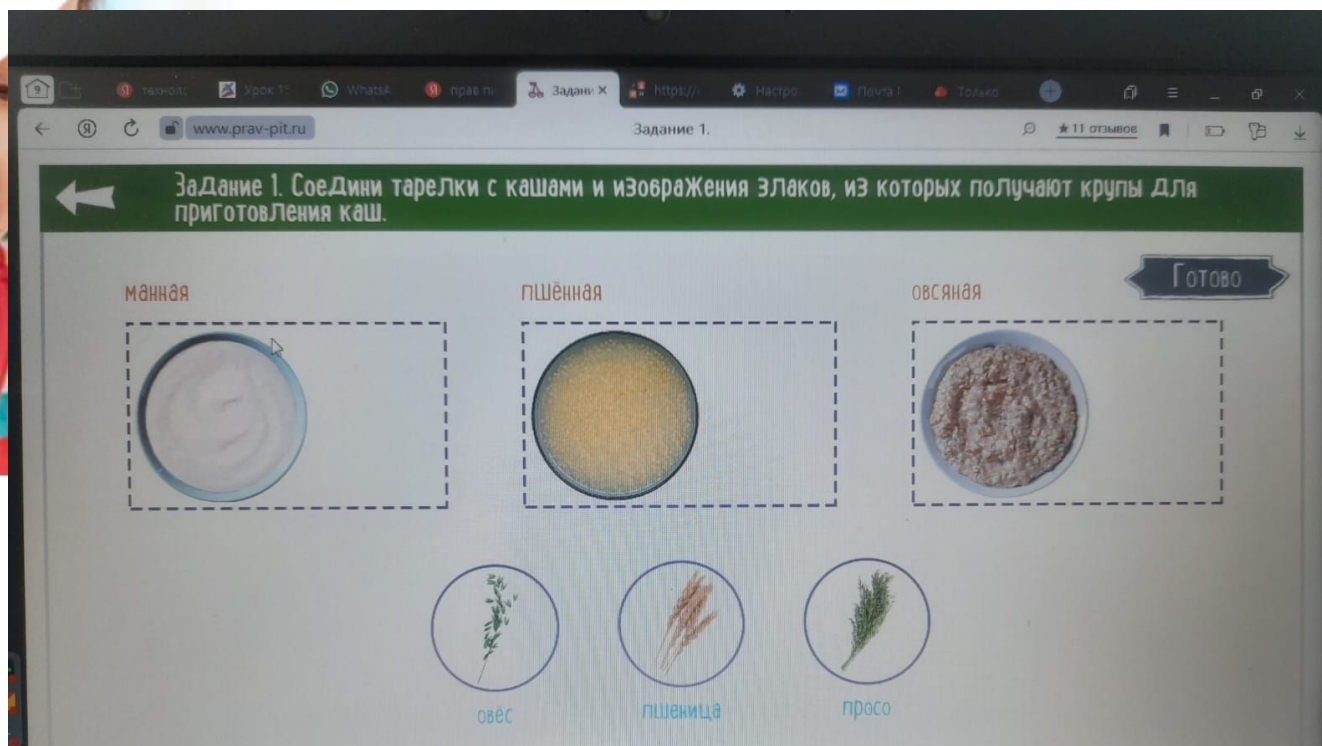
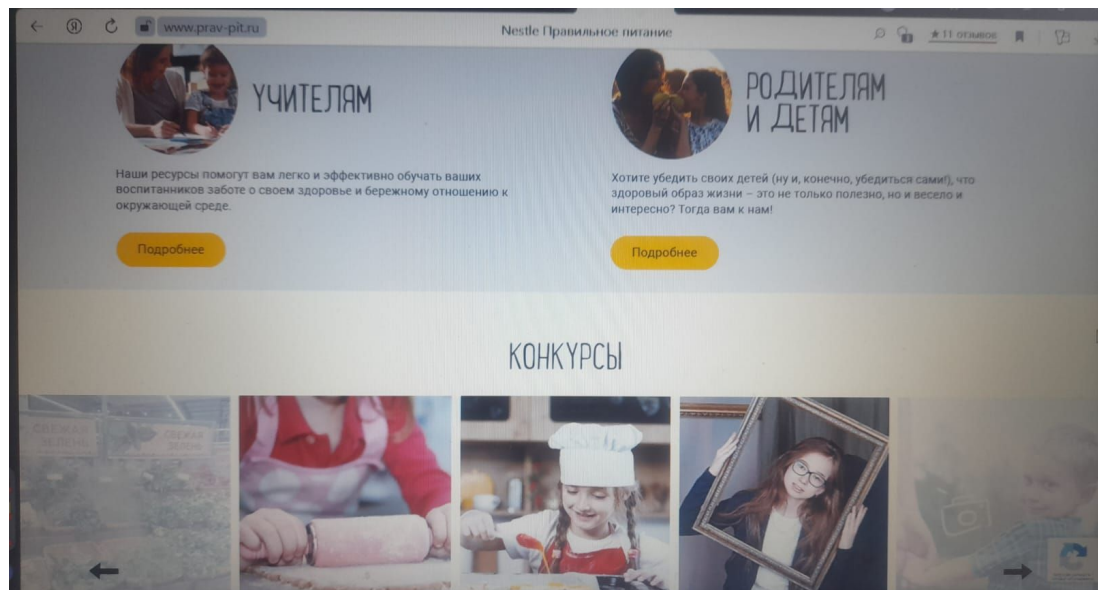
Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=1`

Поделиться: <https://learningapps.org/1515190>



РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

С помощью методических материалов программы «Разговор о правильном питании» вы сможете эффективно и легко организовать обучение правильному питанию в своем классе или школе.



Презентации и мультимедийные ресурсы по технологии:

urok.ru/categories/15?цаее=1	Презентации по технологии. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные игры
https://Droshkolu.rU/lib/list/s17	
http://www.uchoortal.ru/load/107	Методические разработки по технологии. Мультимедийные презентации, игры, контроль знаний, олимпиадные задания, поурочные разработки
http://videouroki.net/razrabotki/tehnologiva/Dresentationii-3/	
http://easyen.ru/load/tekhnologii/372	Технология в начальной школе. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы
ilkaurokov.ru/tehnologiva">https://kor>ilkaurokov.ru/tehnologiva	Презентации к урокам технологии, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы
http://koDilkaurokov.ru/tehnologiyam	
http://koDilkaurokov.ru/tehnologivad	
http://agartu.com/index.DhD?newsid=:250	Использование ИКТ на уроках технологии

Вывод

- Важно раскрывать красоту сельскохозяйственного труда при воспитании школьников в процессе изучения модулей «Растениеводства» и «Животноводства», в частности, на учебно-опытном участке школы.
- Отношение к земле - это не просто любовь к родному краю, которая может успешно воспитываться у учащихся в процессе изучения темы, краеведческой, туристической работы и в других многообразных формах внеклассной и внешкольной работы. Такая работа служит своеобразным индикатором результата трудового обучения и воспитания.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

