

Нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология».

Лустина Татьяна Михайловна,
заместитель начальника отдела общего образования
и итоговой аттестации обучающихся МОиН РТ

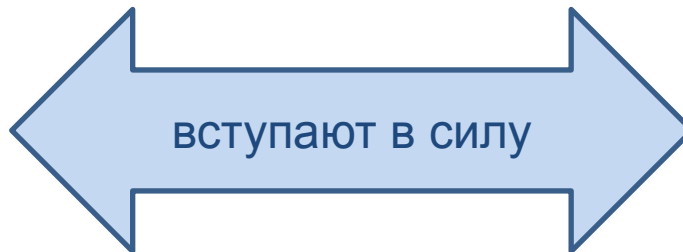
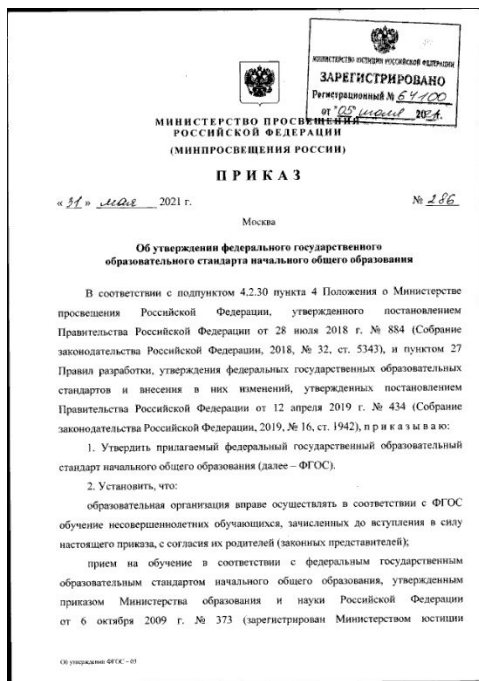
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 30 декабря 2018 г.)
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Примерная рабочая программа по технологии
- Санитарные правила и нормы
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12 Образовательные программы

- п.7 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам... разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 и от 17.12.2010 №1897, прекращаются 1 сентября 2022 года



Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, **за исключением случаев:**

- ✓ готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- ✓ наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

ФГОС НОО, ФГОС ООО

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы»

Предметные области НОО	Учебные предметы (учебные модули) НОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные области ООО	Учебные предметы ООО
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12 Образовательные программы

- п.7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы **примерного** учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу**. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



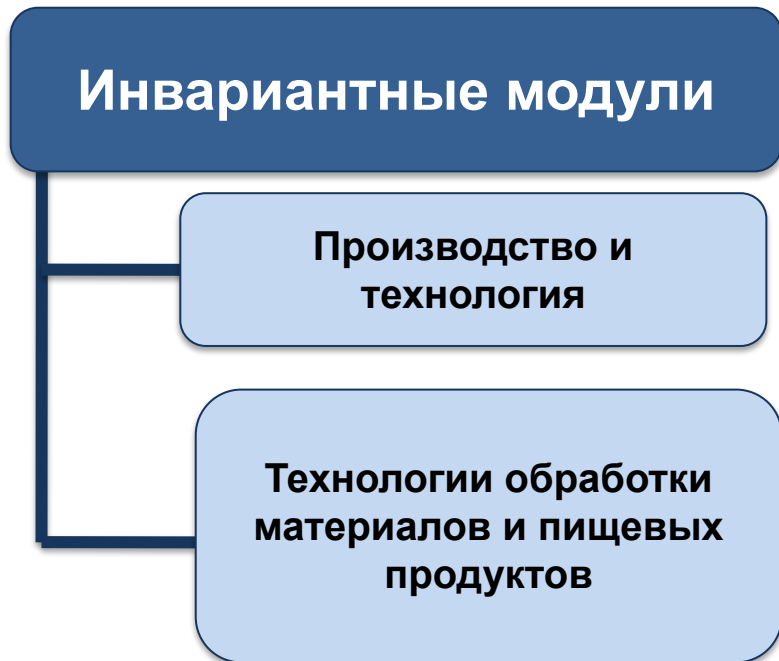
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Курс технологии построен по модульному принципу



П.45.10 ФГОС ООО

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

Примерная основная общеобразовательная программа ООО

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнёрах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов и технопарков. Через сетевое взаимодействие могут быть использованы ресурсы организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, «Кванториумов», центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированные центры компетенций (включая WorldSkills) и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.
- Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе — 1 час в неделю и в 9 классе — 2 часа.
-

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

П.21 При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Портал «Единое содержание общего образования»

Единое содержание общего образования | edsoo.ru

Новости

08.02
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии

02.02
Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Концепция преподавания предметной области «Технология»:

ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Республики Татарстан по технологии

Участники 2019	Участники 2021	Участники 2022	Победители 2019	Победители 2021	Победители 2022	Призеры 2019	Призеры 2021	Призеры 2022
20	23	21	4	4	8	10	12	12

