

Положение
о Всероссийском Фестивале исследовательских работ и проектов
естественнонаучного образования
«Загадки природы» для школьников 3–4 классов

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении мероприятий в рамках фестиваля в области естественнонаучного образования «Загадки природы» (далее Фестиваль) для школьников 3–4 классов определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения.
- 1.2. Фестиваль проводит МКУ «Красноярский информационно-методический центр», г. Красноярск.
- 1.3. Поддержку при проведении мероприятий в рамках Фестиваля оказывают следующие организации:
- Главное управление образования города Красноярска;
 - Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
 - ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Красноярского края».

2. Цели и задачи фестиваля

Цель Фестиваля: организация образовательного события, направленного на поддержку младших школьников – авторов учебных исследований, обучающихся школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе А.Н. Юшкова «Загадки природы».

Задачи:

1. Создать образовательное пространство для детской вопросительности, предметной осведомленности, предметного диалога.
2. Организовать для участников Фестиваля пробу публичного представления результатов учебных исследований с использованием дистанционных форм.
3. Создать условия для осознания, оформления собственных возможностей и постановки индивидуально значимых задач развития для обучающихся 3-4 классов посредством предметного диалога экспертов с участниками Фестиваля.
4. Создать условия для тьюторского сопровождения участников во время Фестиваля.

3. Участники фестиваля

- 3.1. Фестиваль проводится для обучающихся 3-4 классов и учителей школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе А.Н. Юшкова «Загадки природы».
- 3.2. В Фестивале предполагается индивидуальное или командное участие. Команда может состоять не более, чем из 4 школьников.

3.3. Родители, которые являются руководителями учебно-исследовательской работы участников Фестиваля.

3.4. Тьюторы, в том числе, студенты Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль состоит из трех этапов:

- первый этап Фестиваля – Образовательное событие, проводится с **18 октября по 15 ноября 2021;**
- второй этап – «Расскажи друзьям» - презентация результатов образовательного события в группе заинтересованных школьников 3–4 классов с **15 ноября до 1 декабря 2021;**
- третий этап – Дистанционная конференция учебно-исследовательских работ состоится **14–18 марта 2022.**

Новости о каждом из этапов будут опубликованы на страницах Фестиваля в социальных сетях программы «Школьная лига РОСНАНО». Ответственные за подготовку новостей – организаторы от каждой команды.

4.1.1. **Первый этап Фестиваля.** Образовательное событие организуется в каждом из городов-участников Фестиваля. Ответственные организаторы договариваются с партнёрами о сроках, содержании образовательного события. Событие проводится вне школы.

Партнёром события может стать организация (музей, институт, зоопарк и другие), в которой сотрудники готовы создать условия для ситуации вопросительности и удивления в процессе проведения мини-исследования детьми. В процессе события обучающиеся – участники Фестиваля попадают в ситуацию наблюдения, опыта или эксперимента.

Завершение события – составление «Карты удивлений» (подробная информация о методике составления «Карты удивлений» представлена в методических рекомендациях по организации и проведению Фестиваля ЕНО «Загадки природы»).

Новость о результатах проведения образовательного события в каждом из городов участников Фестиваля будет опубликована на сайте МКУ КИМЦ раздел Интеллектуальные соревнования г. Красноярск подраздел Фестиваль ЕНО «Загадки природы» <https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/> не позднее трех дней после проведения первого этапа Фестиваля **2022.**

В новости фиксируется: состав участников, место посещения, карта удивления, процесс мини-исследования и ситуации возникновения вопросов. Новость готовит организатор от каждой команды или ответственное лицо от города.

4.1.2. **Второй этап Фестиваля «Расскажи друзьям»** организуется педагогами-участниками Фестиваля. После первого этапа участники Образовательного

события рассказывает о нём своему классу или рабочей группе образовательной программы «Загадки природы», представляет «Карту удивлений» с исследовательскими вопросами, возникшими во время События. В процессе представления карта может быть дополнена.

Результат презентации:

- фиксация исследовательского вопроса для проведения учебного исследования
- формирование исследовательской группы школьников для проведения исследования.

Итог этапа «Расскажи друзьям» – предварительная заявка на участие в третьем этапе – дистанционной Конференции.

Заявка включает (Приложение 1):

- сканированную копию карты удивлений после этапа «Расскажи друзьям» (Файл pdf);
- имена потенциальных участников конференции
- исследовательские вопросы, ответы на которые планирует представить на конференции
- описание ситуаций возникновения вопросов.

4.1.3. Третий этап Фестиваля – дистанционная конференция. На конференции представляются учебно-исследовательские работы, заявленные до **4 марта 2022** года. Заявки на участие в Конференции принимаются от руководителей авторов учебно-исследовательских работ – участников Фестиваля.

4.2 Секции формируются по направлениям *живая природа, неживая природа и путешествия*. Порядок проведения секции в дистанционном формате: участники подключаются к работе секции в соответствии со списком, объявленным заранее.

4.3. Представление учебных исследований и учебных проектов на секциях проводится в течение пяти минут в формате дистанционной презентации и/или видео презентации. Далее в течение пяти минут происходит обсуждение вопросов от экспертов и других участников Конференции.

4.4. Помимо своего выступления участникам рекомендовано присутствовать – послушать и по возможности задавать вопросы авторам не менее двух работ.

5. Требования к учебно-исследовательским работам

5.1. На Конференцию принимаются тексты учебно-исследовательских работ, выполненных в течение 2021-2022 учебного года школьниками 3–4 классов школ-участниц программы «Школьная лига РОСНАНО», а также школ, в которых естествознание изучают по программе «Загадки природы». Принимаются индивидуальные и групповые работы (группы не более чем 4 обучающихся).

5.2. На Фестиваль принимаются тексты, содержащие описание наблюдения за интересующим объектом или проведение опыта. При описании наблюдения фиксируется исследовательский вопрос, описывается ход наблюдения и изменение объекта, выдвигается предположение о закономерности. Описание опыта опирается на выдвижение гипотезы, на некоторые теоретические

представления, требует проведение эксперимента и интерпретацию его результатов относительно известных фактов.

5.3. Требование к оформлению текста: основной шрифт 12пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. На титульном листе должны быть указаны: название образовательного учреждения, исследовательский вопрос или тема, фамилия и имя авторов и руководителя.

Структура текста работы включает:

- Название работы – исследовательский вопрос, начинающийся со слов «Что?», «Где?», «Когда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».
- Введение с описанием ситуации появления исследовательского вопроса.
- Основная часть: описание поиска ответа на исследовательский вопрос (по структуре наблюдения или опыта), описание ответа, который найден в результате опыта, наблюдения или изучения источников по теме; описание интерпретации результата.
- Заключение с фиксацией предметного результата и образовательного результата обучающихся (что делали сами, в чём состояла помощь старших), а также обозначение того, что может быть следующим шагом в изучении вопроса.
- Список литературы. Печатные источники должны содержать указание на автора, название, город и место издания, год издания, количество страниц. Электронные источники: автор, название, ссылка на ресурс.

5.4. Для выступления на секции авторы готовят презентацию и/или видео выступление. Время выступления не более 10 минут (5 минут – выступление автора работы и 5 минут – ответы на вопросы).

6. Критерии оценивания и подведение итогов

6.1. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям, представленными в *Приложении 2*.

6.2. По итогам Конференции будут выявлены авторы, чьи учебно-исследовательские работы отвечают наивысшим критериальным баллам, и присвоены первое, второе и третье места соответственно, остальным авторам вручается диплом участника Конференции.

6.3. По итогам Конференции планируется выпуск *электронного сборника* текстов аннотаций и кратких описаний наиболее интересных учебно-исследовательских с комментариями экспертов.

7. Формат и сроки подачи заявок

7.1. На первый и второй этап участники заполняют заявки по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1PXUy3FakvFbj1H0ioQ5vMxHfXjIRaQZN62hbuPCniXQ/edit?usp=sharing> в срок с **18 по 21 октября 2021**.

7.2. Заявки на третий этап и полный текст работы принимаются до **4 марта 2022** г. согласно форме *Приложения 1*. К заявке обязательно прикладывается согласие на обработку персональных данных участника (*Приложение 3*) в формате pdf.

Заявка направляется по электронной почте frolova.n@kimc.ms Фроловой Надежде Анатольевне (методист МКУ КИМЦ). Тема письма оформляется так: ЕНО_ФИО_КЛАСС, ШКОЛА, ГОРОД

7.3. Для участия в дистанционном формате Фестиваля приглашаются не более двух представителей авторского коллектива учебно-исследовательской работы.

7.4. Вся актуальная информация о ходе проведения дистанционного формата Фестиваля размещается на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Фестиваль ЕНО «Загадки природы» <https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/>.

8. Организационная группа и экспертный совет

8.1. В состав организационной группы входят методисты МКУ КИМЦ, курирующие реализацию программы «Загадки природы», а также педагоги, реализующие программу «Загадки природы».

8.2. Экспертами являются педагоги и учёные Школьной лиги РОСНАНО, готовые поддержать предметный диалог с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей участников, постановке индивидуально значимых задач развития.

8.3. По организационным и по содержательным вопросам обращаться к Фроловой Надежде Анатольевне (методист МКУ КИМЦ) frolova.n@kimc.ms т.8(391) 221-02-42, с. т. 8-902-943-10-71.

Региональный представитель программы «Школьная лига РОСНАНО» Маркушина Татьяна Валерьевна, методист МКУ КИМЦ, 8(391)213-00-03, markushina.t@kimc.ms.

Приложение 1

Подтверждение заявки на участие в дистанционной конференции в рамках фестиваля исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы»

Название работы	
Автор	ФИО (полностью) автора выступающего
Соавторы	ФИО (полностью) соавтора
Электронный адрес автора	для отправки ссылки на секцию
Образовательное учреждение	
Класс	
ФИО руководителя	
Контактные данные руководителя (эл. адрес, телефон)	
Формат выступления	Укажите, потребуется ли демонстрация презентации или видео выступления модератором секции

Приложение 2

Критерии оценивания учебных исследований на дистанционной конференции в рамках фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы»

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Оформление текста работ в соответствие с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2	Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания.	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы.	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы.	0
3	Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы.	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы.	0
4	Оценка свободы владения содержанием	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы.	2
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст.	1
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы.	0
5	Оценка степени самостоятельности	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования.	2
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов.	1
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно.	0
6	Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы.	2
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить.	1
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование.	0

Приложение 3

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий(ая) по адресу: _____

Паспорт(серия, номер) выдан(кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О_ребенка)

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на всероссийского Фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы» (далее - Фестиваля) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О_ребенка _____,

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Фестиваля;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Фестиваля;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 2022 г. Подпись: _____ / _____ /