

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

Гузель Ибрагимова
Г. И. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Организация урочной и внеурочной деятельности
в условиях ФОП НОО**

КАЗАНЬ

2024

Характеристика Программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования в области организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФОП НОО.

1.2. В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положены требования профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учитель

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать содержание законодательства в области образования, ФГОС НОО и ФОП НОО, содержание методических документов по реализации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе предметов в начальной школе	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО; с учетом целевых приоритетов государственной образовательной политики
	Планирование и проведение учебных занятий	Знать изменения в преподавании учебных предметов, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Планировать и проводить занятия в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Знать формы анализа эффективности учебных занятий и занятий внеурочной деятельности	Осуществлять анализ эффективности форм и видов урочной и внеурочной деятельности в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования.

1.4.Срок обучения: 56 часов.

1.5.Форма обучения: очно- заочная

1.6.Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.7. Календарный график.

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация		
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа	тестирование			
				всего	из них			всего	из них								
					лекции	практические занятия	семинары		консультации	лекции	практ. занятия					форум, вебинары	
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального																

	общего образования»													
1.1.	Теоретические аспекты организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФОП НОО	4					4	3,75						0,25
1.2.	Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	2					2		2					
	Всего	6					6	3,75	2					0,25
II.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»													
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФОП НОО	4		4	4									
2.2.	Обеспечение безопасности, в т. ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2						
	Всего	6		4	4		2	2						
III.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем про-													

	урочной деятельности в начальной школе													
3.7.	Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	6		4		4		2	2					
3.8.	Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в 1–4 классах	2		2		2								
3.9.	Стажировка (по выбору):													
3.9.1	Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности	6		6		6								
3.9.2	Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО	6						6		6				
3.10	Цифровые технологии в преподавании в начальной школе	4		4		4								
	Всего	42		22		22		20	7	12,5				0,5
IV.	Итоговая аттестация	2												
	Проектная деятельность	1,75	1,75											
	Защита проекта	0,25												0,25
	Всего	2	1,75											0,25
	ИТОГО	56	1,75	26	4	22		28	12,75	14,5				0,75 0,25