

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ЦРО РТ
 Ф. Н. Нууманова
« 01 » ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОРКСЭ

**«Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета
ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО»**

Казань
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди многих школьных предметов дисциплины духовно-нравственной направленности занимают особое место. Это прежде всего потому, что государство рассматривает воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет (национальную идею). Утверждена новая парадигма воспитания, ориентированная не на политические установки, а на общепризнанные мировоззренческие ценности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» являются неотъемлемым компонентом системы духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Программа ориентирована на освоение профессионального инструментария для решения ключевых проблем в обучении в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО, на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Программа учебного предмета ОРКСЭ направлена на решение следующих задач:

– изучение и анализ нормативно-правового обеспечения реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания;

– формирование условий для использования педагогами содержания дисциплин духовно-нравственной направленности в качественно новых педагогических условиях, предполагающих как высокий понятийный уровень, так и наличие собственной позиции по отношению к материалу;

– изучение методологических принципов, содержания и структуры духовно-нравственного образования;

– освоение современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности, знакомство с примерной рабочей программой учебного предмета ОРКСЭ, проектирование уроков на основании примерной рабочей программы, творческих работ на уроках, разработка заданий, направленных на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, творческих работ и освоение критериев оценки эффективности их проведения;

– актуализация и систематизация имеющихся знаний по вопросам психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в области развития ценностных ориентаций личности, основной акцент в котором делается на принципах формирования нравственного сознания личности.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования".

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы преподавания предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в общеобразовательных организациях.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области преподавания предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы ОРКСЭ.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

обобщенных трудовых функций (ОТФ)	трудовых функций (ТФ)	трудовых действий (ТД)	на уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО; – планирование и проведение учебных занятий; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	6

	Воспитательная деятельность	Управление реализацией воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	6
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального и основного общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального и основного общего образования	6

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 «Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЗПД 1. Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога»	ЗПД 2. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального само-

		определения обучающихся
Модуль 3 «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЗПД 3. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Модуль 4 «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЗПД 4. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	ПК-1. Способность применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Итоговая аттестация	ЗПД 5. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов	ПК-9. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3. готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; ОПК-4. готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> <p>Общие (общекультурные) компетенции (ОК): ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5. способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на формирование и развитие следующих профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций учителей:

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Педагогиче-	ПК 1.	Разрабатывают	Осуществлять	Знать

<p>ская деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования</p>	<p>готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования</p>	<p>ь и реализовывать рабочие программы и технологические карты уроков по курсам ОРКСЭ</p>	<p>педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ, особенности (учебного предмета курсов ОРКСЭ)</p>
	<p>ПК -2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Владеть современным и методами и технологиями организации уроков ОРКСЭ, разрабатывать и реализовать контрольно-измерительные материалы текущего, итогового контроля.</p>	<p>Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Знать ключевые ресурсы, необходимые для развития начального и основного общего образования: содержательные, организационные, методические, оценочные, воспитательные (по предмету ОРКСЭ)</p>
	<p>ПК 3. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>Практическое использование воспитательного потенциала учебного предмета ОРКСЭ в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Отбирать, апробировать и осваивать лучший опыт общеобразовательных организаций по использованию воспитательного потенциала учебного предмета ОРКСЭ</p>	<p>Знать об образовательных проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие начального и основного общего образования (предметной области ОРКСЭ)</p>
<p>ВД 2</p>	<p>ПК</p>	<p>Практический опыт</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации ос-</p>	<p>ПК- 4 способность решать задачи воспитания и духовно-</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивны</p>	<p>Управлять учебными группами с целью вовлечения</p>	<p>Знать основы методики воспитательной работы,</p>

новных общеобразовательных программ	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	х, форм и методов воспитательной работы, используя их как в урочной, так и во внеурочной деятельности учебного предмета ОРКСЭ	обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	ПК- 5 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Владеть основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования (предметной области ОРКСЭ)	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место учебного предмета ОРКСЭ в жизни личности и общества

Особенности организации образовательного процесса

Освоение слушателями содержания программы будет осуществляться в форме очно-заочного обучения, которое будет реализовываться в процессе практик ориентированных занятий. Освоение программы ориентировано в смешанной форме примерно по 6-8 часов, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ

«Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО»

Целевая аудитория: программа курсов повышения квалификации разработана для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ.

Форма обучения: смешанная (50% – очно, 50 % – с использованием дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа		тестирование
				всего	из них			всего	из них						
	лекции	практические стажировка	консультации		лекции	практ. занятия	форум, вебинары								
I.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»														
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	4					4	3,75					0,25		
1.2.	Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	2					2		2						
	Всего	6					6	3,75	2				0,25		
II.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога»														
2.1.	Психолого-педагогическое	4		4	4										

	сопровождение образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО													
2.2.	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2						
	Всего	6		4	4		2	2						
III.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога по преподаванию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»													
3.1.	Особенности реализации Федеральной рабочей программы по учебному предмету ОРКСЭ	4		4		4								
3.2.	Преимущество в содержании предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР	2		2		2								
3.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	2					2	2						
3.4.	Проектирование урока ОРКСЭ на	4					4	2	1,75			0,25		

	основании федеральной рабочей программы														
3.5.	Современные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	2		2		2									
3.6.	Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	2					2	2							
3.7.	Оценка достижений планируемых результатов обучения в рамках учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	4					4		3,75			0,25			
3.8.	Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе деятельность классного руководителя	6		4		4	2		2						
3.9.	Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ	1,75	1,75												
4.	Стажировка (по выбору):	12		6		6	6		6						
4.1.	Возможности учебного курса ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и	6					6		6						

	воспитании учащихся													
4.2.	Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов	6		6		6								
5.	Цифровые технологии в современном образовательном пространстве	4		4		4								
	Всего	55,75	1,75	27	4	22		28	11,75	15,5			0,5	0,25
V.	Итоговая аттестация (по выбору)	0,25												0,25
	Итого по д/м	28						28	11,75	15,5			0,5	0,25
	Итого по о/о	28	1,75	27	4	22								0,25
	Итого	56	1,75	27	4	30		28	11,75	15,5			0,5	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара 09.00-10.30</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара 10.40-12.10</i>		Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата			Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>3-я пара 13.00 -14.30</i>		Очное обучение	
Пятница, дата	<i>4 пара 14.40-16.10</i>		Очное обучение	
Суббота, дата			Очное обучение	