

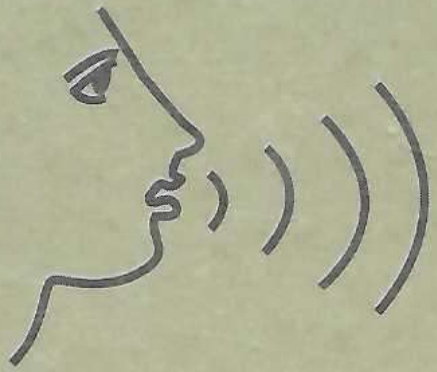
КНИГА IV

# НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Дислексия  
Дисграфия

Логопедия

Методическое  
наследие



ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР  
**ВЛАДОС**

Библиотека  
учителя-дефектолога

*Логопедия*

**Методическое  
наследие**

Пособие для логопедов  
и студентов дефектологических  
факультетов педагогических вузов

Под редакцией заслуженного деятеля науки  
Российской Федерации, профессора *Л.С. Волковой*

**В пяти книгах**

**Книга IV**

# **НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**Дислексия  
Дисграфия**

*Допущено  
Министерством образования  
Российской Федерации*

Москва

ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР

**ВЛАДОС**

2003

УДК 376.36

ББК 74.3

Л69

*Автор-составитель Р.И. Лалаева*

100494  
КА  
ПРОТ

Л69

**Логопедия: Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — Кн. IV: Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия. — 304 с. — (Библиотека учителя-дефектолога).**

ISBN 5-691-01211-8.

ISBN 5-691-01217-7 (IV).

В книге представлены извлечения и тексты отечественных авторов. В пособии раскрываются симптомы, механизмы нарушений чтения и письма у детей, а также методы и приемы их выявления, профилактики и коррекции.

Пособие отражает историю развития учения о нарушениях чтения и письма, а также современное состояние проблемы дислексии и дисграфии.

Издание адресовано широкому кругу специалистов (учителей-логопедов, дефектологов, психологов, учителей начальных классов и др.), а также студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

УДК 376.36

ББК 74.3

Агентство СІР РГБ

© Волкова Л. С., научное редактирование. 2003

© Лалаева Р. И., 2003

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003

© Серия «Б-ка учителя дефектолога» и серийное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003

© Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003

ISBN 5-691-01211-8

ISBN 5-691-01217-7(IV)

# Содержание

От составителя .....	5
<i>С. С. Мнухин</i> О врожденной алексии и аграфии .....	7
<i>Р. Е. Левина</i> Недостатки чтения и письма у детей .....	13
<i>А. Р. Лурия</i> Психологическое содержание процесса письма .....	58
<i>М. Е. Хватцев</i> Алексия и дислексия .....	67
<i>Р. Е. Левина</i> Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом .....	112
<i>В. К. Орфинская</i> Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей- анартриков и моторных алаликов .....	126
<i>Л. Ф. Спирина</i> Недостатки произношения, сопровождающиеся нарушениями письма .....	152
<i>Г. А. Каше</i> Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с недостатками произношения .....	167
<i>И. К. Колповская, Л. Ф. Спирина</i> Характеристика нарушений письма и чтения .....	187
<i>О. А. Токарева</i> Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии) .....	208
<i>Е. Ф. Соболевич, Е. М. Гопиченко</i> Фонетические ошибки в письме умственно отсталых учащихся младших классов .....	224

---

<i>Р. И. Лалаева</i> Терминология, определение и распространенность нарушений чтения у детей .....	238
<i>Р. И. Лалаева</i> Дисграфия .....	263
<i>Р. И. Лалаева</i> Устранение оптических дислексий .....	274
<i>А. Н. Корнев</i> Профилактика дислексии и дисграфии .....	289
<i>Л. Г. Пармонова</i> Устранение предпосылок аграмматической дисграфии .....	294
<i>И. Н. Садовникова</i> Виды письма в коррекционной работе .....	298
<i>Л. Г. Пармонова</i> Советы родителям детей с нарушениями письма .....	302

С полной версией издания можно ознакомиться в библиотеке  
института развития образования Республики Татарстан