

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


_____ И. Г. Нусуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ»**

Казань
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии»
в условиях обновленных ФГОС»

Основной целью предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Учебный предмет «Технология» на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания способствует формированию у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления, а также раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в области реализации новых направлений в содержании учебного предмета «Технология», повышения эффективности и качества образовательного процесса в предметно-практической и проектно-технологической деятельности на ознакомление с Движением WorldSkills, с современными Центрами развития технологического образования «Точка роста» «Кванториумы» и др.

Программа предусматривает использование активных методов обучения мультимедийных и компьютерных средств обучения (Интернет-ресурсы, программы: ПАПЕРКРАФТ «Компас 3D», «Tinkercad», «SweetHome 3D», «Redcafe», «WorldSkills», «SketchUp», «Electro-M», «STEAM –Образование»).

В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: методические компетенции; психолого-педагогические и коммуникативные.

А также профессиональные затруднения учителей с компетенциями, формирующими тот или иной вид функциональной грамотности.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов: Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные про-

граммы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632);

- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" Соответствующий документ зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2021 года № 62645;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.36.48-20 Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020. №61573);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03- 2195 «О направлении материалов» (Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся)

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.;

- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20;

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций) протокол №5/22 от 25.08.2022 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426);

- Приказ Минпросвещения России от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

Обучение в рамках программы ведется в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (приказ МОиН РТ от 29.09.2021 года №под-1629/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования РТ на 2023 год»).

В очной части программы, обучение предполагает использование различных технологий, в т.ч. Smart-технологии.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций г. Казани.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (рабочей тетради, рекомендаций, положений, методик и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Цель программы:

- осуществление профессиональной деятельности учителя технологии в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО на уроках технологии;

- совершенствование деятельности по формированию профессиональных компетенций школьников на основе инструментов движения WorldSkills.

Задачи программы:

- сформировать представления о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность,
- раскрыть основные направления модернизации технологического образования в рамках Концепции,
- ознакомить с миссией и историей движения WorldSkills, «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», юниорского движения WorldSkills Russia и методикой подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня.

Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом педагога:

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей 	6

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии»	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	владеет: - навыками работы в группе, выполнения коллективных проектов по изучению образовательного законодательства; - навыками проектной деятельности в области школьного образования	умеет: - применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий	знает: - отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ
	ОК – 6 Способен к самоорганизации и самообразованию	владеет: - работой с литературой и другими информационными источниками	умеет: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	знает: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; - методику самообразования
	ОК -7 Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	владеет: - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа правовых документов	умеет: - принимать управленческие решения на основе анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализирует правовые документы, связанные со сво-	знает: - основные техники поиска правовых актов, - навыков поиска в поисково-справочных системах

			ей профессиональной деятельностью	
	ОПК – 4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	владеет: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	умеет: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; - самостоятельно приобретать новые знания	знает: - виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владеет: - современными технологиями, формами и методами обновления содержания и методики преподавания технологического образования	умеет: - планировать и организовывать учебную работу	знает: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - содержания основных разделов образовательной области «Технология», обеспечивающих выполнение требований ФГОС ОО
	ПК -2 Способен самостоятельно ориентироваться в получении необходимой достоверной информации	владеет: - навыками построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования	умеет: - находить информацию в региональных организациях, о путях получения профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	знает: - пути получения профессионального образования ; - требования к качествам личности при выборе профессии
Воспитательная деятельность	ПК – 6 Готов к взаимодействию с участниками образова-	владеет: - способами осуществления педагогическо-	умеет: - применять в своей профессиональной	знает: - существенные характеристики и способы

	тельного процесса	го сопровождения процесса обучения и развития одаренных обучающихся; - эффективными техниками ведения беседы, диалога с коллегами, детьми и их родителями, способами управления конфликтными ситуациями	практической деятельности правила взаимодействия в различных ситуациях, выбирать стиль поведения согласно предлагаемой ситуации	эффективной профессиональной коммуникации
Развивающая деятельность	ПК – 8 Способен проектировать образовательные программы	владеет: -навыками анализа, разработки учебных программ и элективных курсов	умеет: -планировать образовательную воспитательную работу по содержанию программы по технологии	знает: - требования ФГОС ОО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочих программ по учебному предмету, основные отличия УМК по предмету «Технология»
	ПК- 9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по проектной деятельности	владеет: - технологией разработки учебного проекта изготовления изделия или получения другого продукта, полезного обществу с использованием освоенных технологий и доступных материалов	умеет: - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов	знает: - формы и методы планирования работы с учетом имеющихся ресурсов и условия работы над проектом; - теоретические основы обучения методом творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий и стажировки.

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по предметной области «Технология»

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная и дистанционная с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них						
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. за-		лекции	практ. занятия					
1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	10	6	4	2		4	3	1					
1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287. Разъяснение положений Федерального закона Рос-	4	4	4										

сийской Федерации от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ. Основные положения Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации,														
1.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности классного руководителя в образовательной организации «Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)	1					1	1							
1.3. Основные направления воспитательной работы в школе в условиях реализации рабочей программы воспитания. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	3					3	2	1						
1.4. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма» в молодежной среде: методы, формы, мероприятия	2	2		2										
2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	21	10	7	3		11	9	2						Тестирование
2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2					2	2							
2.2. Современные представления и классификация нарушений развития у детей. Особые образовательные потребности	2					2	2							
2.3. Характеристика обновленных Федерального государственного образовательного стандарта	6	4	2	2		2	2							

НОО, ООО, СОО, в части обучения детей с ОВЗ														
2.4. Технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях реализации инклюзивного образования	2	2	2											
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	4	1	1			3	1	2						
2.6. Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса	2	2	1	1										
2.7. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2					2	2							
2.8. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1	1	1											
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	20,75	9,75	7,75	2		11	5	6						практическое задание
3.1. Основные направления обновления и модернизации, содержания технологического образования в контексте концепции преподавания предмета «Технология» и ПРП «Технология» ООО от 25.08.2022 №5/22	2					2	2							
3.2. Формы и методы реализации новых направлений в содержании учебного предмета "Технология"	4					4	3	1						

как определяющий фактор формирования предметных компетенций														
3.3. Системно-деятельностный подход к современному учебному занятию в условиях введения обновленных ФГОС ООО	2	2	2											
3.4. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	4	2		2		2		2						
3.5. Ворлдскиллс. Программа создания новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных компетенций	3,75	2,75	2,75			1		1						
3.6. Аспекты применения образовательных модулей STEAM-образования для повышения эффективности и качества обучения по реализации предметной концепции	2	2	2											
3.7. Проектная деятельность в обновленных ФГОС	3	1		1		2		2						
4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	20	10		10		10		10						
<i>Практикум</i>														
4.1. Развитие творческих способностей учащихся в процессе преподавания модуля «3D-моделирование прототипирование, макетирование» - Папаркрафт – схемы и развертки бумаги, САПР для создания, конструирования и выкройки одежды, Sweet Home 3D	4	2		2		2		2						
4.2. Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» с помощью графических редакторов	4	2		2		2		2						

4.3. Виртуальная робототехника: конструирование и программирование	2	2		2											
<i>Стажировка</i>															
4.4. Формирование ключевых навыков в рамках учебного предмета «Технология». КОМПАС 3D	6	2		2		4		4							
4.5. Совершенствование содержания и методов технологического образования через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс	4	2		2		2		2							
5. Итоговая аттестация	0,25	0,25		0,25											Разработка практикоориентированного проекта
ИТОГО	72	36	18,75	17,25		36	17	19							

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	