**"Алгоритмы поведения родителей в сложных ситуациях"**

***Уважаемые родители!***

**Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми без насилия и агрессии**

1. Не предпринимайте никаких действий, если вы раздражены. Для начала возьмите себя в руки и успокойтесь. Отстранитесь от ситуации и постарайтесь взглянуть на нее со стороны.

2. Все решения принимайте в спокойном состоянии. Вспомните о своих интересах, уделите себе внимание.

3. Успокоившись и расслабившись сами, вы станете спокойнее вести себя и со своим ребенком.

4. Будьте с ребенком доброжелательным, но твердым.

5. Будьте последовательны в своих действиях.

6. Предоставляйте ребенку право выбора. Пусть он знает о тех мерах, которые вы предпримете в ответ на его непослушание, и сделает самостоятельно выбор между своим послушным поведением и возможным наказанием.

7. Применяйте технику «Я»-сообщения.

8. Позвольте ребенку столкнуться с последствиями своих действий. Дайте ребенку возможность достичь с вами договоренности.

9. Постарайтесь в своей семье не устанавливать слишком много запретов. Но те, которые существуют, нарушать нельзя — ребенок должен быть в этом уверен. В противном случае его ждет наказание.

10. Учитесь правильно критиковать ребенка: порицая, следует дать понять ребенку, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, но ваше отношение к нему не меняется. Если вы чувствуете, что вы не правы —имейте мужество признаться ребенку в этом.

**Алгоритм действий родителей в ситуации, если стало известно о фактах жестокого обращения и насилия над ребенком**

- Поговорите с ребенком, поддержите его.

- Если есть синяки, ссадины — обратитесь к медицинским работникам (в поликлинику, травмпункт, к медицинской сестре образовательного учреждения) для освидетельствования и оказания медицинской помощи.

- Напишите заявление участковому полицейскому (или инспектору комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав); при обнаружении факта насилия в образовательном учреждении — руководителю образовательного учреждения.

- Обратитесь за помощью к психологу или психотерапевту.

**Алгоритм поведения родителей в ситуации, если ребенок рассказывает о насилии**

- Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.

-  Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.

-  Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».

-  Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

-  Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.

-  Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше.

-  Обещайте ребенку свою поддержку.

-  Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.

-  После окончания разговора сделайте подробную запись того, с чем поделился ребенок.

**Действия классного руководителя в ситуации обнаружения фактов жестокого обращения с ребенком в семье**

 1. Классный руководитель обязан сообщить о жестоком обращении директору школы.

2. Совместно с администрацией школы принять решение о сообщении фактов насилия над ребенком в органы полиции, или Уполномоченному по правам ребенка.

3. Поговорить с ребенком, постараться выяснить обстоятельства и оценить уровень физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка.

4. Если ребенок убедительно просит не сообщать родителям о том, что ребенок рассказал классному руководителю, из-за страха повторного насилия, необходимо тщательно продумать все действия.

5. Если ребенок дал разрешение на приглашение родителей в школу по факту обнаружения жестокого обращения, необходимо обратить внимание на совпадение рассказов ребенка и семьи.

6. Учитель не должен пытаться проводить настоящее расследование причин и фактов жестокого обращения — это дело специализированных служб и организаций. Главная роль классного руководителя — своевременно выявить факт и принять меры, сообщив в соответствующие компетентные органы.

***Действия родителей по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних детей***

- Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;

- Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;

- Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;

-  Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы: что необходимо делать, если возник пожар; безопасность на дороге, в лесу, на воде; общение с незнакомыми людьми; нахождение дома без взрослых и т. п.

***Алгоритм действий родителей в случаях пропажи детей***

1. *При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения*: обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок, позвонить классному руководителю; обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы полиции.
2. *В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий*: сделать письменное заявление в органы полиции, по месту проживания.
3. *При обнаружении пропавшего ребенка*: сообщить в органы полиции о его возвращении и в школу (классному руководителю).