

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Нуруманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ» И «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО» В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

Казань
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в контексте обновленных ФГОС» предназначена для педагогических работников, реализующих программы основного общего образования учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в соответствии с приказом МОиН РТ МОиН РТ от 27.09.2021 года №под-1227/21.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса по изобразительному искусству в образовательных организациях при реализации обновленного ФГОС. Улучшить взаимодействие обучающегося и учителя для продуктивной творческой деятельности, предоставить понимание искусства и творческой деятельности одним из главных элементов формирования личности обучающегося.

Разработанная программа ориентирована на повышение профессионального уровня, творческого потенциала учителей технологии и ИЗО для эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности в условиях совершенствования ФГОС, удовлетворение их потребности в профессиональном личностном развитии в соответствии с модернизацией учебных предметов «Технология» и «ИЗО» в контексте реализации предметных Концепций.

Программа предусматривает использование активных методов обучения мультимедийных и компьютерных средств обучения (Интернет-ресурсы, программы: «Я – мастер!», «Компас 3D», «WorldSkills», «Redcafe», «Tinkercad», «SweetHome 3D», «SketchUp», «Electro-M», «STEAM –Образование»).

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12. 2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937),

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"),

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного

предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.),

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»,

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.),

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Обучение в рамках программы ведется в очно – заочной форме с использованием дистанционных технологий. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (приказ МОиН РТ от 27.09.2021 года №под-1227/21 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования РТ на 2022 год»).

В очной части программы, обучение предполагает использование различных технологий, в т.ч. Smart-технологии.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций г. Казани.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (рабочей тетради, рекомендаций, положений, методик и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Цель программы:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей технологии и ИЗО к реализации содержания предметной области «Технология» в контексте обновленных ФГОС,

- обозначить возможности инновационных технологий XXI века, модульного принципа обучения, движения WorldSkills, для повышения эффективности технологического образования, создания новых возможностей для ранней профориентации обучающихся.

Задачи программы:

– раскрыть основные направления обновления и модернизации предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях обновленных ФГОС;

– ознакомление с новыми возможностями использования мультимедийных, информационных технологий, технологий проектной деятельности на уроках технологии и изобразительного искусства в контексте реализации концепций;

- ознакомить с миссией и историей движения WorldSkills, «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», юниорского движения WorldSkills Russia и методикой подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня,

- раскрыть интегрированный подход к процессу организации занятий изобразительным искусством как способ повышения профессионального педагога.

**Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом педагога:**

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	-Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования. - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	6

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
1	2	3
Актуальные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в контексте обновленных ФГОС	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-5 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	владеет: - навыками работы в группе, выполнения коллективных проектов по изучению образовательного законодательства; - навыками проектной деятельности в области школьного образования	умеет: - решать практические задачи правового характера, основанные на трудовых, корпоративных, и иных социальных правоотношениях	знает: - правовые основы взаимодействия работника образования с коллегами, обучающимися, администрацией образовательной организации
	ОК – 6 Способен к самоорганизации и самообразованию	владеет: - работой с литературой и другими информационными источниками	умеет: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	знает: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; - методику самообразования
	ОК -7 Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	владеет: - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа правовых документов	умеет: - принимать управленческие решения на основе анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализирует правовые документы, связанные со своей	знает: - основные техники поиска правовых актов, - навыков поиска в поисково-справочных системах

			профессиональной деятельностью	
	ОПК – 4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	владеет: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	умеет: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; - самостоятельно приобретать новые знания	знает: - виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владеет: - современными технологиями, формами и методами обновления содержания и методики преподавания технологического образования	умеет: - планировать и организовывать учебную работу	знает: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - содержания основных разделов образовательной области «Технология», обеспечивающих выполнение требований ФГОС ОО
	ПК -2 Способен самостоятельно ориентироваться в получении необходимой достоверной информации	владеет: - навыками построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования	умеет: - находить информацию в региональных организациях, о путях получения профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	знает: - пути получения профессионального образования; - требования к качествам личности при выборе профессии
	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	владеет: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности; в области изобразительного искусства	умеет: диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по образовательным программам в	знает: принципы использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по обра-

	ства образовательного процесса по различным образовательным программам в области изобразительного искусства		области изобразительного искусства	зовательным программам в области изобразительного искусства
Воспитательная деятельность	ПК – 6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	владеет: - способами осуществления педагогического сопровождения процесса обучения и развития одаренных обучающихся; - эффективными техниками ведения беседы, диалога с коллегами, детьми и их родителями, способами управления конфликтными ситуациями	умеет: - применять в своей профессиональной практической деятельности правила взаимодействия в различных ситуациях, выбирать стиль поведения согласно предлагаемой ситуации	знает: - существенные характеристики и способы эффективной профессиональной коммуникации
	ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	владеет: - методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области изобразительного искусства	знает: Особенности реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области изобразительного искусства	умеет: -внедрять на практике современные методики и технологии обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области изобразительного искусства
Развивающая деятельность	ПК – 8 Способен проектировать образовательные программы	владеет: -навыками анализа, разработки учебных программ и элективных курсов	умеет: -планировать образовательно-воспитательную работу по содержанию программы по технологии	знает: - требования ФГОС ОО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочих программ по учебному предмету, основные отличия УМК по предмету «Технология»
	ПК- 9	владеет: - технологией разработки учебного	умеет:	знает: - формы и методы планирования работы с

	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по проектной деятельности	проекта изготовления изделия или получения другого продукта, полезному обществу с использованием освоенных технологий и доступных материалов	- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов	учетом имеющихся ресурсов и условия работы над проектом; - теоретические основы обучения методом творческих проектов.
--	--	--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий и стажировки.

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы основного общего образования учебных предметов «Технология» и «ИЗО»

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная и дистанционная с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Кон
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них						
			лекции	практикумы, стажировки, семинары, конференции	практ. занятия		лекции	практ. занятия					
Модуль 1. Современные нормативно – правовые основы образования	10	4	4			6	5	1					
1.1. Совершенствование организации образовательного процесса в предметной области “Технология” в контексте обновленного ФГОС	2	2	2										
1.2. Совершенствование организации образовательного процесса в предметной области “Изобразительное искусство” в контексте обновленного ФГОС	2	2	2										
1.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности классного руководителя в образовательной организации	1					1	1						
1.4. Профессиональные компетенции педагога как основа становления нового качества воспитания	1					1	1						
1.5. Основные направления воспитательной работы в школе в условиях реализации рабочей программы воспитания	2					2	2						
1.5. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде: методы, формы, мероприятия	2					2	1	1					

2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	20	4		4		16	16								Тестирование
<i>Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях</i>															
2.1. Нормативно- правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2					2	2								
2.2. Современные представления и классификация нарушений развития у детей. Особые образовательные потребности	2					2	2								
2.3. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	2	2		2											
2.4. Технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2					2	2								
2.5. Государственная программа РФ «Доступная среда»	2					2	2								
2.6. Структура АООП НОО. Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел	2	2		2											
2.7. Особенности проектирования и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	2					2	2								
2.8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	2					2	2								
2.9. Современные формы и методы воспитательной работы классного руководителя	2					2	2								
2.10. Проектирование воспитательной работы с различными категориями обучающихся)	2					2	2								
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	21	16	16			5	4						1		практическое

<i>Практикум</i>		6,5		6,5		2	2							
4.1. Использование цифровых технологий современного производства в реализации содержания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство»		2		2		2	2							
4.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках технологии и ИЗО		4,5		4,5										
<i>Стажировка</i>		12		12										
4.6. Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках учебного предмета «Технология». КОМПАС 3D. Worldskills		6		6										
4.7. Современные педагогические технологии в преподавании изобразительного искусства в рамках концепции		6		6										
5. Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5										Разработка практико-ориентированного проекта по технологии и ИЗО
ИТОГО	72	42	20	22		30	28	1				1		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	14.30 <i>4-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	Очное обучение