



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Детский сад -  
маршруты развития

# Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации

28 ноября 2023 года





Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Содержание и формы наполнения части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений

## А.Г. Гогоберидзе

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена  
заместитель заведующего лабораторией дошкольного образования ФГБНУ  
Институт развития, здоровья и адаптации ребенка





Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Образовательная программа ДОО и ФОП ДО

*Извлечения из ФОП ДО*

«ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована:

- ✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ сложившиеся традиции ДОО;
- ✓ выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# ФОП ДО и образовательные программы ДО



Федеральная программа определяет единые для РФ:  
✓ базовые объем и содержание ДО;  
✓ планируемые результаты освоения образовательной программы  
Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО





Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений



Откуда? Как? Кто?

- ✓ Часть ОП, разрабатываемая ДОО – как определяется?
- ✓ Качество наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений?
- ✓ Комплексные и парциальные образовательные программы?
- ✓ Методики и технологии дошкольного образования?
- ✓ **Экспертиза соответствия ФОР ДО ?**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

## Модель 1

ООП ДОО = ФОП ДО  
100 %

ООП ДО полностью копирует ФОП  
ДО

За счет чего появляется часть,  
формируемая участниками  
образовательных отношений?



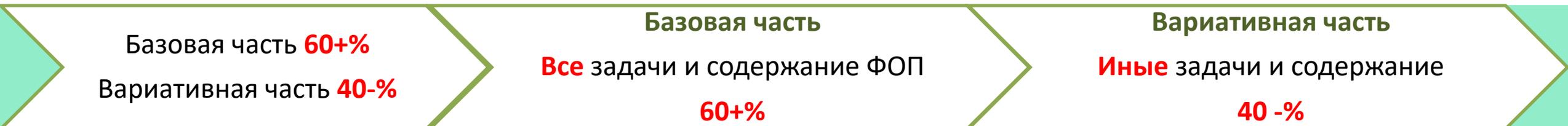
Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

## Модель 2



Задачи и содержание, которые не вошли в ФОП?  
Как определяется целесообразность их появления?

Как определяется трудоемкость ОП для **РЕБЕНКА**?

ОП ДОО разного уровня/степени сложности?

Детские сады разных видов?  
ДОО ФОП+?

ФОП – единое образовательное пространство  
задач и содержания

Программы  
основного и дополнительного образования



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

## Модель 3

Базовая часть 60+%  
Вариативная часть 40-%

Базовая часть  
Часть задач и  
содержания ФОП  
**60+%**

Вариативная часть  
Задачи и содержание,  
соответствующие ФОП  
**40 -%**  
**Тоже ФОП**

Задачи и содержание похожи, но не  
совпадают с формулировками ФОП?



Детский сад -  
маршруты развития

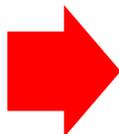
Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Модели соотношения базовой и вариативной частей ООП ДОО. Размышления + арифметика...



40% вариативная часть



До 2-х образовательных  
областей



Можно заменить

✓ Если предлагаемые альтернативы прошли экспертизу

✓ Если ДОО подготовлена аналитическая справка и проведен аналоговый анализ соответствия задач и содержания ФОП – задачам и содержанию замены



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 1.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Три ОО – соответствуют ФОП ДО
- Две ОО – парциальные программы, которые прошли экспертизу и рекомендованы как соответствующие ФОП
- Соотношение базовой и вариативной частей – **60% и 40%**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



## Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 2.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Социальные отношения</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	<b>Грамматический строй речи</b>	Конструктивная деятельность	<b>Подвижные игры</b>
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Все ОП соответствуют ФОП ДО
- Три раздела – парциальные программы, которые прошли экспертизу и рекомендованы как соответствующие ФОП
- Соотношение базовой и вариативной частей – **75% и 15%**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 3.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
<b>Задача 4</b>				
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых
<b>Задача 3</b>				

- Все ОО соответствуют ФООП ДО
- 2 задачи в 2 разделах – авторские технологии, которые прошли внутреннюю экспертизу и соответствуют задачам ФООП ДО
- **Задачи скорректированы под особенности детей и родителей...**
- Соотношение базовой и вариативной частей – **99% и 1%**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 4.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения <b>Казачья культура</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры <b>Казачья культура</b>
Трудовое воспитание	Окружающий мир <b>Казачья культура</b>	Связная речь	Музыкальная деятельность <b>Казачья культура</b>	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Все ОО соответствуют ФОП ДО
- Региональная программа заменяет 4 задачи ФОП ДО в разных ОО, что отражено в экспертном заключении
- Соотношение базовой и вариативной частей – **98% и 2 %**



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# Соотношение базовой и вариативной части ОП ДОО

- ❖ Задачи ФОП ДО могут быть скорректированы.
- ❖ Все парциальные и региональные образовательные программы должны соотноситься с задачами и содержанием ФОП ДО. Т.е., **подменять** какую-то область, раздел, задачу....
- ❖ Экспертиза рекомендованных образовательных программ обязательно должна включать экспертизу соответствия задач и содержания, принадлежности к образовательной области или разделу.

## Примерный / механический подсчет объема

- Область  $\approx 20\%$
- Раздел в области  $\approx 4-5\%$
- Задача в разделе области  $\approx 0,5\%$

## Типы парциальных программ:

1. По образовательной области. Все разделы и содержание +технология реализации
2. По разделу образовательной области.
3. В рамках задач образовательной области.
4. Коррекция задач и содержания образовательных областей?



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

