



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЦЭИ



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации

28 ноября 2023 года





Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Содержание и формы наполнения части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений

А.Г. Гогоберидзе

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
заместитель заведующего лабораторией дошкольного образования ФГБНУ
Институт развития, здоровья и адаптации ребенка





Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Образовательная программа ДОО и ФОП ДО

Извлечения из ФОП ДО

«ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована:

- ✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ сложившиеся традиции ДОО;
- ✓ выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



ФОП ДО и образовательные программы ДО



- Федеральная программа определяет единые для РФ:
- ✓ базовые объем и содержание ДО;
 - ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы
- Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО



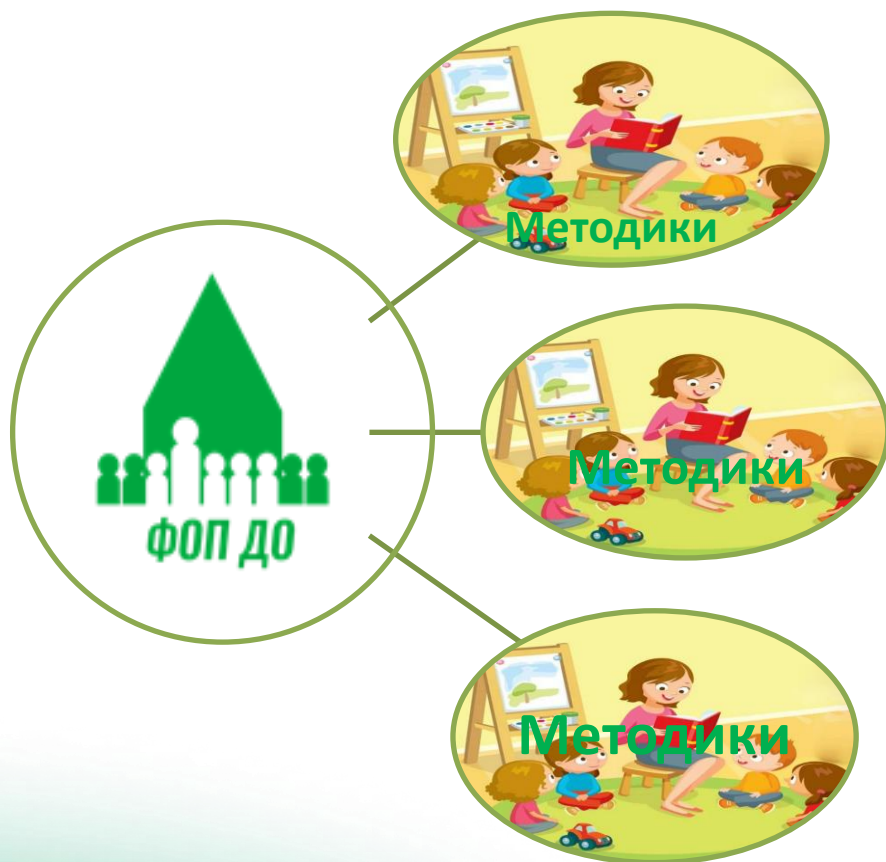


Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений



Откуда? Как? Кто?

- ✓ Часть ОП, разрабатываемая ДОО – как определяется?
- ✓ Качество наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений?
- ✓ Комплексные и парциальные образовательные программы?
- ✓ Методики и технологии дошкольного образования?
- ✓ **Экспертиза соответствия ФОП ДО ?**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

Модель 1

ООП ДОО = ФОП ДО
100 %

ООП ДО полностью копирует ФОП
ДО

За счет чего появляется часть,
формируемая участниками
образовательных отношений?



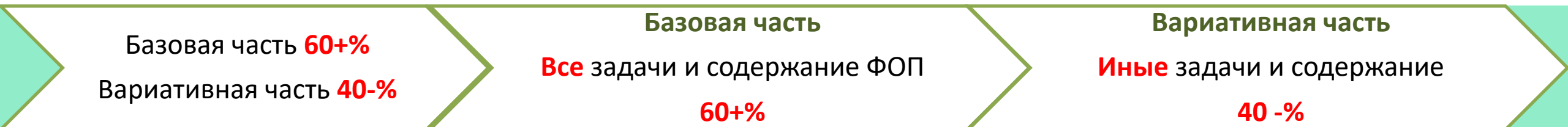
Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

Модель 2



Задачи и содержание, которые не вошли в ФОП?
Как определяется целесообразность их появления?

Как определяется трудоемкость ОП для **РЕБЕНКА**?

ОП ДОО разного уровня/степени сложности?

Детские сады разных видов?
ДОО ФОП+?

ФОП – единое образовательное пространство
задач и содержания

Программы
основного и дополнительного образования



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Модели проектирования ООП ДОО. **Размышления...**

Модель 3

Базовая часть 60+%
Вариативная часть 40-%

Базовая часть
Часть задач и
содержания ФОП
60+%

Вариативная часть
Задачи и содержание,
соответствующие ФОП
40 -%
Тоже ФОП

Задачи и содержание похожи, но не
совпадают с формулировками ФОП?



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



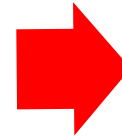
Модели соотношения базовой и вариативной частей ООП ДОО. Размышления + арифметика...



40% вариативная часть



До 2-х образовательных
областей



Можно заменить

✓ Если предлагаемые альтернативы прошли экспертизу

✓ Если ДОО подготовлена аналитическая справка и проведен аналоговый анализ соответствия задач и содержания ФОП – задачам и содержанию замены



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 1.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Три ОО – соответствуют ФОП ДО
- Две ОО – парциальные программы, которые прошли экспертизу и рекомендованы как соответствующие ФОП
- Соотношение базовой и вариативной частей – **60% и 40%**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 2.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Все ОП соответствуют ФОО ДО
- Три раздела – парциальные программы, которые прошли экспертизу и рекомендованы как соответствующие ФОО
- Соотношение базовой и вариативной частей – **75% и 15%**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 3.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Задача 4				
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры
Трудовое воспитание	Окружающий мир	Связная речь	Музыкальная деятельность	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых
Задача 3				

- Все ОО соответствуют ФОП ДО
- 2 задачи в 2 разделах – авторские технологии, которые прошли внутреннюю экспертизу и соответствуют задачам ФОП ДО
- **Задачи скорректированы под особенности детей и родителей...**
- Соотношение базовой и вариативной частей – **99% и 1%**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Соотношение базовой и вариативной части ОП. Вариант 4.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Социальные отношения Казачья культура	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование словаря	Приобщение к искусству	Основная гимнастика
		Звуковая культура речи	Рисование и лепка	
Гражданственность и патриотизм	Математические представления	Грамматический строй речи	Конструктивная деятельность	Подвижные игры Казачья культура
Трудовое воспитание	Окружающий мир Казачья культура	Связная речь	Музыкальная деятельность Казачья культура	Спортивные упражнения
Формирование безопасного поведения	Природа	Подготовка к обучению грамоте	Театрализованная деятельность	Формирование основ ЗОЖ
		Интерес к художественной литературе	Культурно-досуговая деятельность	Активный отдых

- Все ОО соответствуют ФОП ДО
- Региональная программа заменяет 4 задачи ФОП ДО в разных ОО, что отражено в экспертном заключении
- Соотношение базовой и вариативной частей – **98% и 2 %**



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Соотношение базовой и вариативной части ОП ДОО

- ❖ Задачи ФОП ДО могут быть скорректированы.
- ❖ Все парциальные и региональные образовательные программы должны соотноситься с задачами и содержанием ФОП ДО. Т.е., **подменять** какую-то область, раздел, задачу....
- ❖ Экспертиза рекомендованных образовательных программ обязательно должна включать экспертизу соответствия задач и содержания, принадлежности к образовательной области или разделу.

Примерный / механический подсчет объема

- Область $\approx 20\%$
- Раздел в области $\approx 4-5\%$
- Задача в разделе области $\approx 0,5\%$

Типы парциальных программ:

1. По образовательной области. Все разделы и содержание +технология реализации
2. По разделу образовательной области.
3. В рамках задач образовательной области.
4. Коррекция задач и содержания образовательных областей?



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

