

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


_____ Нурманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

(для учителей родного (татарского) языка и литературы, имеющих высшую,
первую квалификационную категории и без категории)

КАЗАНЬ
2022

Общая характеристика программы

Актуальность. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя татарского языка и литературы» раскрывает особенности ведения и развития учебного процесса в контексте реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Программы направлены на повышение уровня знаний и профессиональных компетенций педагогов, направление деятельности которых напрямую связано с преподаванием предметной области «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан» и «Родная литература». Современное образование призывает не только привить учащимся знания, умения и навыки в предметной области, но и помочь освоить учащимся различные языковые явления для их практического применения в дальнейшей коммуникации, взаимосвязи между людьми. Благодаря навыкам владения грамотной речью, как устной, так и письменной, люди взаимодействуют, осуществляя свою профессиональную деятельность и каждодневное бытовое общение. На уроках татарского языка и литературы учитель строит таким образом процесс обучения, чтобы учащиеся смогли не только воспринимать предложенный педагогом материал по теме в виде лекций и заучивания правил той или иной орфограммы, но и иметь возможность самостоятельной работы, развития вариативного мышления, осуществления поисковой деятельности с учетом поставленных целей и задач урока. Участвуя в работе урока, учащийся проявляет свои возможности, способности, показывает уровень усвоения знаний нового материала и подтверждает владение и закрепление изученного материала. Используя различные формы проведения урока, предложенные учителем, учащийся ищет способы решения поставленных языковых задач, что помогает ему развивать свое воображение и навыки языка на практических примерах. Методика преподавания татарского языка и литературы предлагает описание различных обучающих компетенций, принципов преподавания предмета, форм взаимодействия учителя с учениками с учетом получения эффективного результата обучения, а также формы контроля и анализа полученных знаний на уроках татарского языка.

Программа разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

"Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1 / 22 от 18 марта 2022 г.);

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена решением коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.05.2015 года №АК – 2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2018г. №под - 1383/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2014 №под – 6492/18 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РФ» на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования;

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Конституцией Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями);

Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от июля 1992 года №1560-ХІІ;

Законом Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан».

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО на уроках татарского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновлённых ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ	Применять обновлённые ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

Категория слушателей: учителя педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному языку и литературе, государственному (татарскому) языку, в общеобразовательных организациях и СПО:

- высшей квалификационной категории;
- первой квалификационной категории;
- без квалификационной категории.

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
			всего	из них			всего	из них						
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия					
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»													
1.1.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	3					3	2,75						0,25
1.2.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	2					2	2						
1.3.	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1					1	1						
2	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»													
2.1.	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»													
2.1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2					2	1	1					
2.1.2.	Современные представления и классификации нарушений развития у детей	2					2	1	1					
2.1.3.	Характеристика Федерального государственного образова-	4					4	2	1,75					0,25

	ный язык Республики Татарстан” и “Родная литература»													
3.4.	Современное учебное занятие по татарскому языку и литературе в условиях введения обновленных ФГОС ООО	4	4	2	2									
3.5.	Примерные рабочие программы, рабочие программы по предметам «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан” и “Родная литература».	4	4	2	2									
3.6.	Проектирование учебного занятия по татарскому языку и литературе на основании примерной рабочей программы по предмету «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан” и “Родная литература».	4	4	2	2									
3.7.	Практикум по разработке учебных заданий на уроках татарского языка и литературы для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	8	8		8									
3.8.	Формирование функциональной грамотности в процессе изучения татарского языка и литературы	4	4		4									
	Итоговая аттестация	0,25												0,25
	ИТОГО:	72	48	16	32		18	11,75	5,75		5,75		0,50	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30		Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10		Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Дистанционное обучение	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Дистанционное обучение	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Дистанционное обучение	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Дистанционное обучение	Очное обучение	Очное обучение