

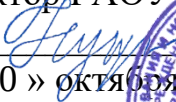
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

 Д. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Современные подходы к организации полилингвального
образования в ДОО**

КАЗАНЬ
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области организации и реализации полилингвального образования в дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

Воспитатель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; основные подходы к организации полилингвального образования в образовательных организациях	Проектировать и реализовывать целостный образовательный процесс в детском саду с учетом приобщения детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, также в целях формирования бережного взаимоотношения к сверстникам разных национальностей

1.3. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения – очно- заочная

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день

1.6. Срок освоения программы: 56 ч

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раз- дела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использо- ванием дистанционных образова- тельных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные за- нятия, час			Дистанцион- ные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Совре- менные норма- тивно-правовые основы дошколь- ного образования»	6				6	4	2			
1.1.	Основы государ- ственной политики в сфере дошколь- ного образования. ФГОС и ФОП ДО	2				2	2				
1.2.	Обеспечение без- опасности, в том числе психологиче- ской, формирование мышления против терроризма и экс- тремизма	2				2	2				
1.3.	Новые подходы к организации воспи- тательной работы в ДОО	2				2		2			

2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	8	2		2	6		6			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение полилингвального образования в ДОО	4				4		4			
2.2.	Организация воспитательной работы в ДОО, в том числе с детьми с ОВЗ	4	2		2	2		2			
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности воспитателя и прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в ДОО»	40	26	4	22	14	4	10			
3.1	Принципы и подходы к организации полилингвальной среды	2	2	2							
3.2	Цифровые технологии в полилингвальном дошкольном образовании	4	2		2	2		2			
3.3	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей в полилингвальной среде в условиях ФОП ДО	4	2		2	2		2			
3.4	Методы, приемы и технологии реализации полилингвального образования в условиях ФОП ДО	4	2		2	2		2			

3.5	Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды	4	4	2	2						
3.6	Мониторинг оценки качества полилингвальной образовательной среды в ДОО	4	2		2	2	2				Практ. работа
3.7	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС(ЗПР)	6				6	2	4			
3.8.	Стажировка (по выбору):	12	12		12						
	-Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. -Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. - Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО										
4.	Итоговая аттестация	2								2	проект
	Защита проекта	0,25							1,75		
	Проектная работа	1,75									
ИТОГО		56	28	4	24	26	8	18		2	

2.2. Календарный график

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение