

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

Гузель
И. И. Нугуманова
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные подходы к оценке качества дошкольного образования

КАЗАНЬ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: программа повышения квалификации «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования» реализуется в рамках задач, поставленных в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Программа «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования» позволит руководителям дошкольных образовательных организаций выстраивать современную стратегию и тактику управления в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ президента РФ О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273–р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 г. №2580-р)

Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н

Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2019 – 2025 годы»

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Рособрандзора от 10.06.2019 № 796 (ред. от 20.01.2022) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы (далее - программы) совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория: заведующие дошкольных образовательных организаций.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

<i>Обобщенных трудовых функций (ОТФ)</i>	<i>Трудовых функций (ТФ)</i>	<i>Трудовых действий (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования	Общепедагогическая функция	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения	6
	Управленческая функция	Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
		Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	6
	Контрольная функция по реализации ООП ДОО	Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием	6
Управленческая деятельность по проектированию и реализации	Проективная функция управления	Разрабатывает стратегию и тактику управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	6

основной образовательной программы ДО, оценки качества образования в ДОО	Проектирует и реализует содержание управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	6
	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования	6

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

<i>Название модуля</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Знать нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные, региональные и национальные приоритеты развития дошкольного образования	ПК 1. Правовая компетентность. Осуществляет руководство ДОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели, задачи ДОО в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ЗПД 2. Проектировать комплексную оценку качества дошкольного образования на уровне дошкольной образовательной организации	ПК 2. Профессиональная компетентность. Осуществляет управленческую деятельность с учетом достижения современной психолого-педагогической науки и практики
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	ЗПД 3. Управление качеством дошкольного образования	ПК 3. Осуществляет управленческую деятельность в соответствии с требованиями законодательства
		ПК 4. Обеспечивает оценку качества дошкольного образования на уровне ДОО
		ПК 5. Моделирует инновационную деятельность в ДОО. Владеет методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов деятельности ДОО
<i>Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</i>		
Общекультурная компетенция руководителя дошкольной образовательной организации как важный компонент его управленческой культуры и фактора успешности его профессиональной деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВД 1. Управленческая деятельность руководителя ДОО в области современных подходов к оценке качества	ПК 1. Определяет стратегию, цели, задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его	Разрабатывать и реализовывать содержание управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	Анализировать нормативно-правовые документы по вопросам оценки качества дошкольного образования. Разрабатывать	Знать законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования, Федеральные государственные

дошкольного образования	работы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении		локальные акты, регулирующие современные подходы к оценке качества дошкольного образования. Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов деятельности ДОО	образовательные стандарты, Федеральные, региональные и национальные приоритеты развития образования
	ПК 2. Определение стратегии, цели, задач управления качеством ДОО в современных условиях	Планировать и анализировать управленческую деятельность в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	Проектировать комплексную оценку качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Знать законы и нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования
	ПК 3. Владение ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки качества в ДОО	Практически использовать инновационные технологии в управлении качеством образования	Осуществлять управленческую деятельность, разрабатывать стратегию и тактику управленческой деятельности в области современных подходов к оценке качества дошкольного образования	Знать об управленческих проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования в современных условиях
ВД 2. Управленческая деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования	ПК 4. Владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга. Проводить комплексную оценку качества образования в ДОО	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, локальные акты регулирующие современные подходы к оценке качества дошкольного образования	Осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности в ДО	Знать нормативно-правовые нормы проектирования и реализации основных образовательных программ
	ПК 5. Обеспечение взаимодействия с органами местного самоуправления,	Разрабатывать и реализовывать работу с органами местного самоуправления, предприятиями,	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации	Знать ключевые ресурсы, необходимые для качественного управления ДОО.

	предприятиями, организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).	организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).	образовательных программ дошкольного образования	Методы, технологии, и инструменты мониторинга и оценки результатов деятельности образовательной организации
--	--	---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»

Целевая аудитория: заведующие дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				
		всего	из них			всего	из них			
			лекции	практические	консультации		лекции	Практические	форум, вебинары	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	11	4	2	2		7	4	3		Практическая работа
1.1. Государственная политика и нормативно-правовые документы по оценке качества дошкольного образования	4					4	4			
1.2. Обеспечение безопасности в дошкольной образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3					3		3		
1.3. Стратегические вопросы воспитания.	4	4	2	2						
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	4					4		4		
2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности руководителя ДОО	2					2		2		
2.2. Психология управления системой кадрового потенциала в ДОО	2					2		2		
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	57	32	10	22		25		25		Практическая работа
3.1. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО	2	2	2							
3.2. ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности	2	2	2							
3.3. Программа воспитания ДОО. Региональный компонент образовательной программы ДОО	2	2		2						

3.4. Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования	6					6		6		
3.5. Механизмы, процедуры, инструментарий мониторинга качества дошкольного образования	4					4		4		
3.6. Разработка внутренней системы оценки качества в ДОО	4					4		4		
3.7. Организация работы с детьми ОВЗ	4					4		4		
3.8. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условие реализации ФОП ДО	3	3	2	1						
3.9. Навыки оказания первой помощи	8	8	4	4						
3.10. Антикоррупция, финансовая грамотность	3					3		3		
3.11. Цифровая трансформация	4					4		4		
3.12. Стажировка (по выбору): - Проектирование комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО. - Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации. - Преемственность дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях единого образовательного пространства.	12	12		12						
4. Проектная деятельность.	2,75	2,75		2,75						
5.Итоговая аттестация	0,25	0,25		0,25						
Итого	72	36	12	24		36	4	32		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя (36 часов)	Вторая неделя (36 часа)
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i>	Дистанционное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 <i>2-я пара</i>	Дистанционное обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 <i>3-я пара</i>	Дистанционное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 <i>4-я пара</i>	Дистанционное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Дистанционное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Дистанционное обучение	Очное обучение