

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


« 02 » ноября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО,
ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Казань
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей иностранного языка к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных рабочих программ по иностранным языкам	Применять обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий по иностранным языкам

1.3. Категория слушателей:

учителя иностранного языка начального общего, основного общего образования

1.4. Форма обучения – очно с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

1.6. В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников:

стратегия разработки рабочих программ НОО, ООО в свете требований обновленного ФГОС;

отсутствие понимания, как организовать работу на формирование УУД в процессе урочной деятельности;

проблемы практического применения системного подхода в формировании УУД обучающихся;

проблемы развития мотивационного компонента учебной деятельности на уроках иностранного языка;

теория и методика развития функциональной грамотности обучающихся.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО,
 ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них						
	лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия	всего	лекции		практ. занятия	форум, вебинары					
Модуль 1 <i>«Современные нормативно-правовые основы образования»</i>													
1.1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: предметная область «Иностранный язык»	4				4	4							
1.2. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	2							
1.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя, о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	2		2	6	2	4						
ИТОГО:	14	2		2	12	8	4						
Модуль 2 «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в том числе с РАС»													
2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2				2	2							
2.2. Современные представления и классификация нарушений развития у детей. Особые образовательные потребности	2				2	2							
2.3. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	2				2	2							

2.4.Технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2					2	2								
2.5. Государственная программа РФ «Доступная среда»	1.75					1.75	1.75								
2.6.Структура АООП НОО. Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел	2					2	2								
2.7.Особенности проектирования и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	2					2	2								
2.8.Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	2	2	2												
2.9.Тестирование	0.25														0,25
ИТОГО:	16	2	2			14	14								

Модуль 3

«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»

3.1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: по иностранному языку: особенности содержания, методологическая основа	4	2	2			2	2								
3.2.Стратегия разработки рабочих программ НОО, ООО в свете требований обновленного ФГОС	2	2		2											
3.3. Современное урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	4	2		2		2	2								
3.4. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	4	2		2		2	2								
3.5. Эффективные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка при реализации требований ФГОС	4	4	2	2											
3.6. Технологии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по предмету «Иностранный язык» с учетом требований ФГОС	6	6	2		4										
3.7.Цифровые технологии в преподавания иностранного	4					4	2	2							

языка													
3.8. Проектная деятельность учителя и обучающегося по иностранному языку	1,75	1		1						0,75			
3.9. Стажировка «Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	12	12		12									
ИТОГО	41,75	31	6	21	4	10	8	2		0,75			
4. Итоговая аттестация	0,25												0,25
ИТОГО	72	36	8	24	4	36	30	5		0,75			0,25

Календарно-учебный график

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой). Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуемое время 2-4 часа в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10		Очное обучение
Среда, дата			Очное обучение
Четверг, дата	3-я пара 13.00 -14.30		Очное обучение
Пятница, дата			Очное обучение
Суббота, дата	4-я пара 14.40-16.10	(дистанционное) обучение	Очное обучение
	5-я пара 16.20-17.50	(дистанционное) обучение	Очное обучение