

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя
(технология)**

Казань

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

Основной целью предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Учебный предмет «Технология» на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания способствует формированию у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления, а также раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в области реализации новых направлений в содержании учебного предмета «Технология», повышения эффективности и качества образовательного процесса в предметно-практической и проектно-технологической деятельности на ознакомление с Движением WorldSkills, с современными Центрами развития технологического образования «Точка роста» «Кванториумы» и др.

Программа предусматривает использование активных методов обучения мультимедийных и компьютерных средств обучения (Интернет-ресурсы, программы: ПАПЕРКРАФТ «Компас 3D», «Tinkercad», «SweetHome 3D», «Redcafe», «WorldSkills», «SketchUp», «Electro-M», «STEAM –Образование»).

В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: методические компетенции; психолого-педагогические и коммуникативные.

А также профессиональные затруднения учителей с компетенциями, формирующими тот или иной вид функциональной грамотности.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов: Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

- Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023** N **370** "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632);

- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" Соответствующий документ зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2021 года № 62645;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.36.48-20 Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020. №61573);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации

по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03- 2195 «О направлении материалов» (Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426);

- Приказ Минпросвещения России от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

Обучение в рамках программы ведется в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (приказ МОиН РТ от 29.09.2021 года №под-1629/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования РТ на 2023 год»).

В очной части программы, обучение предполагает использование различных технологий, в т.ч. Smart-технологии.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций г. Казани.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (рабочей тетради, рекомендаций, положений, методик и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Цель программы:

- осуществление профессиональной деятельности учителя технологии в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО на уроках технологии;

- совершенствование деятельности по формированию профессиональных компетенций школьников на основе инструментов движения WorldSkills.

Задачи программы:

- сформировать представления о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность,

– раскрыть основные направления модернизации технологического образования в рамках Концепции,

- ознакомить с миссией и историей движения WorldSkills, «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», юниорского движения WorldSkills Russia и методикой подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня.

**Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом педагога:**

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	6

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид деятельности и	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания

Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	владеет: -навыками работы в группе, выполнения коллективных проектов по изучению образовательного законодательства; - навыками проектной деятельности в области школьного образования	умеет: - применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий	знает: - отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ
	ОК – 6 Способен к самоорганизации и самообразованию	владеет: - работой с литературой и другими информационными источниками	умеет: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	знает: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; - методику самообразования
	ОК -7 Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	владеет: - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа правовых документов	умеет: - принимать управленческие решения на основе анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализирует правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	знает: - основные техники поиска правовых актов, - навыков поиска в поисково-справочных системах
	ОПК – 4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	владеет: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	умеет: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых	знает: - виды нормативных и правовых документов в своей

	правовыми документами сферы образования	документов в своей профессиональной деятельности	документов; - самостоятельно приобретать новые знания	профессиональной деятельности
	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владеет: - современными технологиями, формами и методами обновления содержания и методики преподавания технологического образования	умеет: - планировать и организовывать учебную работу	знает: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - содержания основных разделов образовательной области «Технология», обеспечивающих выполнение требований ФГОС ОО
	ПК -2 Способен самостоятельно ориентироваться в получении необходимой достоверной информации	владеет: - навыками построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования	умеет: - находить информацию в региональных организациях, о путях получения профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	знает: - пути получения профессионального образования; - требования к качествам личности при выборе профессии
Воспитательная деятельность	ПК – 6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	владеет: - способами осуществления педагогического сопровождения процесса обучения и развития одаренных обучающихся; - эффективными техниками ведения беседы, диалога с коллегами, детьми и их	умеет: - применять в своей профессиональной практической деятельности правила взаимодействия в различных ситуациях, выбирать стиль поведения согласно предлагаемой ситуации	знает: - существенные характеристики и способы эффективной профессиональной коммуникации

		родителями, способами управления конфликтными ситуациями		
Развивающая деятельность	ПК – 8 Способен проектировать образовательные программы	владеет: -навыками анализа, разработки учебных программ и элективных курсов	умеет: -планировать образовательно-воспитательную работу по содержанию программы по технологии	знает: - требования ФГОС ОО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочих программ по учебному предмету, основные отличия УМК по предмету «Технология»
	ПК- 9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по проектной деятельности	владеет: - технологией разработки учебного проекта изготовления изделия или получения другого продукта, полезного обществу с использованием освоенных технологий и доступных материалов	умеет: - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов	знает: - формы и методы планирования работы с учетом имеющихся ресурсов и условия работы над проектом; - теоретические основы обучения методом творческих проектов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий и стажировки.

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по предметной области «Технология»

Продолжительность обучения: 56 часов.

Форма обучения: очная и дистанционная с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар.		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	14					14	14							Тестирование
1.1. Разъяснения изменений в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» обновленные ФГОС (+ФГ), ФОП	4					4	4							
1.2. Воспитательная работа в образовательной организации; обеспечение безопасности в образовательных организациях; цикл занятий «Разговоры о	8					7,7 5	2						0,25	

важном»															
1.3.Профориентационный минимум	2					2	2								
2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	6					6	2	4							Тестирование
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2					2		2							
2.2. Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2		2							
2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2					2	2								
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	19,5	17,5	10	7,5		2	2								практическое задание
3.1. Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» ООО: структура и содержание	4	4	2	2											
3.2. Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету «Технология» ООО	6	4	2	2		2	2								
3.3.Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Проектная деятельность в	7,5	7,5	4	3,5											

обновленных ФГОС														
3.4. Изменения в профессиональной деятельности учителя технологии	2	2	2											
4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	16	16		16										
<i>Практикум</i>														
4.1. Развития творческих способностей учащихся в процессе преподавания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование прототипирование, макетирование»	2	2		2										
4.2. Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» с помощью графических редакторов	2	2		2										
<i>Стажировка</i>	12	12		12										
4.4. Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в практической деятельности учителя технологии	6	6		6										
4.5. Создание условий для реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	6	6		6										
5. Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5										Разработка практико ориентированного проекта
ИТОГО	56	34	8	22		22	20	6						

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 <i>2-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 <i>3-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 <i>4-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	