

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 01 » ноября 2023 г.  
(протокол № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ  
  
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные подходы к преподаванию предметной области  
«Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями  
обновленных ФГОС и ФООП»**

Казань

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные подходы к преподаванию предметной области «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП»

Основной целью предметной области «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Основные формы учебной деятельности – практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя ИЗО в области реализации учебного предмета «Изобразительное искусство», повышения эффективности и качества как образовательного процесса, так и воспитательного потенциала.

Программа предусматривает использование ресурсов информационно-образовательной среды, например, сайта «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: методические компетенции; психолого-педагогические и коммуникативные.

А также профессиональные затруднения учителей с компетенциями, формирующими тот или иной вид функциональной грамотности.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов: Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Поручение Президента Российской Федерации Пр-271 от 04.02.2010 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования»,

- Методических рекомендаций – разъяснений Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. №ВК – 1032/06,

- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»,

- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 «О порядке утверждения Единого тарифного квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Обучение в рамках программы ведется в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей.

В очной части программы, обучение предполагает использование различных технологий, в т.ч. Smart-технологии.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций г. Казани.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (рабочей тетради, рекомендаций, положений, методик и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Цель программы:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО и ФООП на уроках изобразительного искусства.

Задачи программы:

- сформировать навыки и методики творческой работы для культурного развития личности через понимание истории искусств, формирования мирового искусства;

– раскрыть основные направления художественного образования в рамках Концепции,

- ознакомить с цифровыми платформами обучения в рамках предметной области «ИЗО»

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом педагога:

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	<b>6</b>

		<p>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
--	--	--	--

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
«Актуальные подходы к преподаванию предметной области «Изобразительное искусство»	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

### 3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	владеет: -навыками работы в группе, выполнения коллективных проектов по изучению образовательного законодательства; - навыками проектной деятельности в области школьного образования	умеет: - применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий	знает: - отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ
	ОК – 6 Способен к самоорганизации и самообразованию	владеет: - работой с литературой и другими	умеет: - развивать свой общекультурный и профессиональный	знает: - методы и приемы самоорганизации

		информационным и источниками	уровень; - самостоятельно-но приобретать и использовать новые знания и умения	и дисциплины в получении и систематизации знаний; - методику самообразования
	ОК -7 Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	владеет: - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа правовых документов	умеет: - принимать управленческие решения на основе анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализирует правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	знает: - основные техники поиска правовых актов, - навыков поиска в поисково-справочных системах
	ОПК – 4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	владеет: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	умеет: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; - самостоятельно приобретать новые знания	знает: - виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владеет: - современными технологиями, формами и методами обновления содержания и методики преподавания технологического образования	умеет: - планировать и организовывать учебную работу	знает: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - содержания основных разделов образовательной области «Изобразительное искусство», обеспечивающих выполнение требований ФГОС ОО
	ПК -2 Способен самостоятельно ориентироваться в получении необходимой	владеет: - навыками построения планов профессиональной карьеры, выбора пути	умеет: - находить информацию в региональных организациях, о путях получения	знает: - пути получения профессионального образования ; - требования к качествам

	достоверной информации	продолжения образования	профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	личности при выборе профессии
Воспитательная деятельность	ПК – 6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	владеет: - способами осуществления педагогического сопровождения процесса обучения и развития одаренных обучающихся; - эффективными техниками ведения беседы, диалога с коллегами, детьми и их родителями, способами управления конфликтными ситуациями	умеет: - применять в своей профессиональной практической деятельности правила взаимодействия в различных ситуациях, выбирать стиль поведения согласно предлагаемой ситуации	знает: - существенные характеристики и способы эффективной профессиональной коммуникации
Развивающая деятельность	ПК – 8 Способен проектировать образовательные программы	владеет: -навыками анализа, разработки учебных программ и элективных курсов	умеет: -планировать образовательно-воспитательную работу по содержанию программы по технологии	знает: - требования ФГОС ОО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочих программ по учебному предмету, основные отличия УМК по предмету «Технология»
	ПК- 9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по проектной деятельности	владеет: - технологией разработки учебного проекта изготовления изделия или получения другого продукта, полезного обществу с использованием освоенных технологий и доступных материалов	умеет: - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов	знает: - формы и методы планирования работы с учетом имеющихся ресурсов и условия работы над проектом; - теоретические основы обучения методом творческих проектов.

**Категория слушателей:** учителя изобразительного искусства

**Форма обучения** – Очно-заочная

**Срок освоения программы:** 56 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ  
 ОБЛАСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В СООТВЕТСТВИИ С  
 ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФООП»**

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них						
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия					
<b>1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»</b>	<b>14</b>					<b>14</b>	<b>14</b>						Тест.
1.1. Разъяснения изменений в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» обновленные ФГОС (+ФГ), ФООП	4				4	4							
1.2. Воспитательная работа в образовательной организации; обеспечение безопасности в образовательных организациях; цикл занятий «Разговоры о важном»	8				7,75	2					0,25		
1.3. Профориентационный минимум	2				2	2							
<b>2. Модуль «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности»</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						Тест
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2				2		2						



2.2. Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2		2							
2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2					2		2							
<b>3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»</b>	<b>19,5</b>	<b>17,5</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>		<b>2</b>				<b>2</b>					Практ. задания
3.1. Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» ООО: структура и содержание	4	4	2	2											
3.2. Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство» ООО	6	4	2	2		2		2							
3.3. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Проектная деятельность в обновленных ФГОС	7,5	7,5	4	3,5											
3.4. Изменения в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства	2	2	2												
<b>4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>											
<i>Практикум</i>															
4.1. Конструирование учебных заданий по формированию планируемых результатов обучения	2	2		2											
4.2. Реализация модуля «Архитектура и дизайн» с помощью графических редакторов	2	2		2											

<i>Стажировка</i>	12	12		12										
4.4. Формы и методы практической художественной деятельности как развитие визуально-пространственного мышления обучающихся в условиях обновленных ФГОС и ФОП	6	6		6										
4.5. Создание условий для реализации требований обновленных ФГОС и ФОП в работе учителя изобразительного искусства	6	6		6										
<b>5. Итоговая аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>0,25</b>										Разработка практикоориентированного проекта
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>22</b>	<b>20</b>		<b>2</b>					

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 <i>2-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 <i>3-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 <i>4-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	