

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»



« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»**

Казань
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» в условиях обновленных ФГОС»

Основной целью предметной области «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Основные формы учебной деятельности – практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя ИЗО в области реализации учебного предмета «Технология», повышения эффективности и качества как образовательного процесса, так и воспитательного потенциала.

Программа предусматривает использование ресурсов информационно-образовательной среды, например, сайта «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: методические компетенции; психолого-педагогические и коммуникативные.

А также профессиональные затруднения учителей с компетенциями, формирующими тот или иной вид функциональной грамотности.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов: Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

- Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Концепция преподавания предметной области «Изобразительное искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 653 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализую-

щих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632);

- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" Соответствующий документ зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2021 года № 62645;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.36.48-20 Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020. №61573);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03- 2195 «О направлении материалов» (Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся)

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.;

- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20;

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 5-9 классов образовательных организаций) протокол №3/21 от 27.09.2021 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1384).с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): Профстандарта 01.005 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

Обучение в рамках программы ведется в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. В дистанционный модуль включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей.

В очной части программы, обучение предполагает использование различных технологий, в т.ч. Smart-технологии.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций г. Казани.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (рабочей тетради, рекомендаций, положений, методик и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Цель программы:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО на уроках изобразительного искусства.

Задачи программы:

- сформировать навыки и методики творческой работы для культурного развития личности через понимание истории искусств, формирования мирового искусства;

– раскрыть основные направления художественного образования в рамках Концепции,

- ознакомить с цифровыми платформами обучения в рамках предметной области «ИЗО»

Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом педагога:

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей 	6

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя изобразительное искусство»	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	владеет: -навыками работы в группе, выполнения коллективных проектов по изучению образовательного законодательства; - навыками проектной деятельности в области школьного образования	умеет: - применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий	знает: - отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ
	ОК – 6 Способен к самоорганизации и самообразованию	владеет: - работой с литературой и другими информационными источниками	умеет: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	знает: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; - методику самообразования
	ОК -7 Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	владеет: - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа правовых документов	умеет: - принимать управленческие решения на основе анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализирует правовые документы, связанные со своей	знает: - основные техники поиска правовых актов, - навыков поиска в поисково-справочных системах

			профессиональной деятельностью	
	ОПК – 4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	владеет: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	умеет: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; - самостоятельно приобретать новые знания	знает: - виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владеет: - современными технологиями, формами и методами обновления содержания и методики преподавания технологического образования	умеет: - планировать и организовывать учебную работу	знает: - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - содержания основных разделов образовательной области «Изобразительное искусство», обеспечивающих выполнение требований ФГОС ОО
	ПК -2 Способен самостоятельно ориентироваться в получении необходимой достоверной информации	владеет: - навыками построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования	умеет: - находить информацию в региональных организациях, о путях получения профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	знает: - пути получения профессионального образования ; - требования к качествам личности при выборе профессии
Воспитательная деятельность	ПК – 6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	владеет: - способами осуществления педагогического сопровождения процесса обучения	умеет: - применять в своей профессиональной практической деятельности правила взаимодействия в	знает: - существенные характеристики и способы эффективной профессиональной коммуникации

		и развития одаренных обучающихся; - эффективными техниками ведения беседы, диалога с коллегами, детьми и их родителями, способами управления конфликтными ситуациями	различных ситуациях, выбирать стиль поведения согласно предлагаемой ситуации	
Развивающая деятельность	ПК – 8 Способен проектировать образовательные программы	владеет: -навыками анализа, разработки учебных программ и элективных курсов	умеет: -планировать образовательно-воспитательную работу по содержанию программы по технологии	знает: - требования ФГОС ОО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочих программ по учебному предмету, основные отличия УМК по предмету «Технология»
	ПК- 9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по проектной деятельности	владеет: - технологией разработки учебного проекта изготовления изделия или получения другого продукта, полезного обществу с использованием освоенных технологий и доступных материалов	умеет: - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов	знает: - формы и методы планирования работы с учетом имеющихся ресурсов и условия работы над проектом; - теоретические основы обучения методом творческих проектов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику обучающихся (слушателей) для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности.

Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий и стажировки.

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по предметной области «Изобразительное искусство»

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная и дистанционная с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				СРС, час	реферат, минипроект и др.	контрольная работа		тестирование
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	прак., семинар. за-		лекции	практ. занятия	форум вебинары					
1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	10	6	4	2		4	3	1						
1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287. Разъяснение положений Федерального закона Российской Федерации от	4	4	4											

24.09.2022 г. № 371-ФЗ. Основные положения Концепции преподавания предметной области «Изобразительное искусство» в образовательных организациях Российской Федерации,														
1.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности классного руководителя в образовательной организации «Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)	1					1	1							
1.3. Основные направления воспитательной работы в школе в условиях реализации рабочей программы воспитания. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	3					3	2	1						
1.4. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма» в молодежной среде: методы, формы, мероприятия	2	2		2										
2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	21	10	7	3		11	9	2						Тестирование
2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2					2	2							
2.2. Современные представления и классификация нарушений развития у детей. Особые образовательные потребности	2					2	2							
2.3. Характеристика обновленных Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, в части обучения детей с ОВЗ	6	4	2	2		2	2							

2.4. Технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях реализации инклюзивного образования	2	2	2											
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	4	1	1			3	1	2						
2.6. Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса	2	2	1	1										
2.7. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2					2	2							
2.8. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1	1	1											
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	20,75	9,75	7,75	2		11	5	6						практическое задание
3.1. Преподавание изобразительного искусства в условиях современной модернизации образования.	2					2	2							
3.2. Формы и методы организации учебной деятельности. Системно-деятельностный подход к современному учебному занятию в условиях введения обновленных ФГОС ООО	4					4	3	1						
3.3. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «ИЗО». Конструктор рабочих программ	2	2	2											

3.4. Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО	4	2		2		2		2						
3.5. Связь социокультурной деятельности с внеурочной	2,75	1,75	1,75			1		1						
3.6. Различные виды художественно-творческой деятельности обучающихся, включая этнокультурный компонент региона	3	3	3											
3.7. Проектная деятельность в обновленных ФГОС	3	1		1		2		2						
4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	20	10		10		10		10						
<i>Практикум</i>														
4.1. Цифровые технологии в современном образовательном пространстве	4	2		2		2		2						
4.2. Реализация модуля «Архитектура и дизайн» с помощью графических редакторов	4	2		2		2		2						
4.3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках ИЗО	2	2		2										
<i>Стажировка</i>														
4.4. Современные педагогические технологии в преподавании изобразительного искусства в рамках реализации Концепции	6	2		2		4		4						
4.5. Конструирование учебных заданий по формированию результатов обучения	4	2		2		2		2						
5. Итоговая аттестация	0,25	0,25		0,25										Разработка практико-ориентированного проекта
ИТОГО	72	36	18,75	17,25		36	17	19						

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	14.30 <i>4-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 <i>5-я пара</i>	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	