

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 01 » ноября 2023 г.  
(протокол № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

  
Нурманова  
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании учебных  
предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях  
реализации обновленных ФГОС и ФООП»**

**Казань – 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» в соответствии с приказом МОиН РТ от 25.09.2023 года № под-1678/23.

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Учебный предмет «Технология» на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания способствует формированию у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления, а также раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Необходимость обновления содержания и совершенствование методики преподавания изобразительного искусства в основной школе обусловлена, меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени. Исходя из этого, программа предусматривает углубление теоретической и практической подготовки учителей изобразительного искусства, знаний и умений в области теории и методики обучения в соответствии с модернизацией предмета «Изобразительное искусство».

Разработанная программа ориентирована на повышение профессионального уровня, творческого потенциала учителей технологии и ИЗО для эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП, удовлетворение их потребности в профессиональном личностном развитии в соответствии с модернизацией учебных предметов «Технология» и «ИЗО» в контексте реализации предметных Концепций.

Данная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, для повышения эффективности и качества образовательного процесса в предметно-практической и проектно-технологической деятельности на ознакомление с Движением WorldSkills, с современными Центрами развития технологического образования «Точка роста» «Кванториумы» и др.

Программа предусматривает использование активных методов обучения мультимедийных и компьютерных средств обучения (Интернет-ресурсы, программы: «Я – мастер!», «Компас 3D», «WorldSkills», «Redcafe», «Tinkercad», «SweetHome 3D», «SketchUp», «Electro-M», «STEAM –Образование»).

В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: методические компетенции; психолого-педагогические и коммуникативные.

А также профессиональные затруднения учителей с компетенциями, формирующими тот или иной вид функциональной грамотности.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых актов:

Содержание и структура программы разработаны с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Поручение Президента Российской Федерации-Пр-271 от 04.02.2010 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования»,

- Методических рекомендаций – разъяснений Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. №ВК – 1032/06,

- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»,

- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 «О порядке утверждения Единого тарифного квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей технологии и изобразительного искусства к реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФООП.

## 2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, федеральных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, федеральные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

## 3. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом педагога:

<b>В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».</b>			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</li> <li>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> <li>- Планирование и проведение учебных занятий</li> </ul>	<b>6</b>

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ*	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ*
1	2	3

Модернизация содержание и методов преподавания предмета «Технология»	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

Вид деятельности	Профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Умеет: - умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность в рамках предмета «Технология» в соответствии со стратегическими документами в области образования, ФГОС НОО и ОО, Концепцией преподавания предметной области «Технология»	Знает: - стратегические документы РФ в сфере образования, нормативно-правовые основы развития технологического образования (Концепцию преподавания предметной области «Технология», ФГОС начального и основного общего образования, примерную рабочую программу по технологии и пр.)
	ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	умеет: - разрабатывать рабочую программу по технологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и модульного подхода; - разрабатывать дополнительные образовательные программы технологической направленности.	знает: - требования к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам в соответствии с ФГОС НОО и СОО; - требования к структуре и содержанию модульных рабочих программ по

			технологии.
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Умеет: - разработать сценарий (план-конспект) урока по технологии в соответствии с требованиями ФГОС и современными требованиями к организации технологического образования; - организовывать проектную деятельность обучающихся с использованием современного учебного оборудования.	Знает: - нормы и методику организации практической и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии; - современную материально-техническую базу технологического образования; - современную типологию уроков по технологии.
	ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: - использует информационные и телекоммуникационные инструменты для разработки и проведения уроков по технологии; - осуществляет выбор и применение цифровые и информационных образовательных ресурсов для преподавания технологии.	Знает: - основные информационные и телекоммуникационные инструменты для решения задач профессиональной деятельности; - цифровые и электронные образовательные ресурсы для учебного предмета «Технология».
Воспитательная деятельность	ОПК – 4  Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет: - организует учебный процесс и разрабатывает рабочие программы по технологии в соответствии с требованиями по организации воспитания в ОО.	Знает:  - нормативные документы по организации воспитательной работы в ОО; - требования к рабочей программе по технологии в части воспитания.
Развивающая деятельность	ОПК – 6 Способен использовать психолого-педагогические	Умеет: - организует учебный процесс и разрабатывает рабочие программы по	Знает:  - нормативные документы по организации

	технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологии в соответствии требованиями организации воспитания в ОО.	воспитательной работы в ОО; - требования к рабочей программе по технологии в части воспитания.
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Умеет: - организует учебный процесс и разрабатывает рабочие программы по технологии в соответствии с требованиями организации воспитания в ОО.	3  Знает: нормативные документы по организации воспитательной работы в ОО; - требования к рабочей программе по технологии в части воспитания.

**Категория слушателей:** учителя технологии и изобразительного искусства

**Форма обучения –** Очно-заочная

**Срок освоения программы:** 56 ч.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании учебных  
предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях  
реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточ ая аттестация (при наличии)				Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				ат,	мини	ольна	тестир		овани
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	практикумы, стажировка	прак., семинар. занятия		лекции	практ. занятия							
<b>1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»</b>	<b>14</b>					<b>14</b>	<b>14</b>								Тест иров ание
1.1. Разъяснения изменений в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» обновленные ФГОС (+ФГ), ФОП	4					4	4								
1.2. Воспитательная работа в образовательной организации; обеспечение безопасности в образовательных организациях; цикл занятий «Разговоры о важном»	8					7,75	2						0,25		
1.3. Профорориентационный минимум	2					2	2								
<b>2. Модуль «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности»</b>	<b>6</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>							Тест иров ание
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2					2		2							
2.2. Обеспечение	2					2		2							

психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма															
2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2					2	2								
<b>3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»</b>	<b>19,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12</b>	<b>5,5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>								Практ. задание
3.1. Федеральные рабочие программы по предметам «Технология» и «ИЗО» ООО: структура и содержание	4	4	4												
3.2. Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предметам «Технология» и «ИЗО» ООО	6	4	2	2		2	2								
3.3. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и ИЗО Проектная деятельность в обновленных ФГОС	7,5	7,5	4	3,5											
3.4. Изменения в профессиональной деятельности учителя технологии	2	2	2												
<b>4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>											

<b>деятельности»</b>															
<i>Практикум</i>															
4.1. Развития творческих способностей учащихся в процессе преподавания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование прототипирование, макетирование»	2	2		2											
4.2. Реализация модулей учебных предметов Технология и ИЗО: «Компьютерная графика. Черчение «Архитектура и дизайн» с помощью графических редакторов	2	2		2											
<b>Стажировка</b>	12	12		12											
4.4. Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в практической деятельности учителя технологии и изобразительного искусства	6	6		6											
4.5. Создание условий для реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	6	6		6											
<b>5. Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	0,5		0,5											Разработка практико ориентированного проекта
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>						

## 5. Календарный учебный график

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам.

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30 <i>2-я пара</i> 10.40-12.10 <i>3-я пара</i> 13.00 -14.30 <i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	