

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


И. Г. Нузуманова
« 02 » ноября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Казань
2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского языка) в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка для выполнения трудовой функции *Обучение профессионального стандарта Педагог.*

1.2. Планируемые результаты:

Трудовые действия

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Знать

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Современные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Уметь

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. Применять современные методики преподавания, для формирования функциональной грамотности обучающихся. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по иностранному языку (учителя английского языка).

1.4. Форма обучения:

очно – заочная с применением дистанционных технологий

1.5.Срок освоения программы: 72 академических часа.

1.6. В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников:

теория и методика развития функциональной грамотности обучающихся; современные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка;

отсутствие понимания, как организовать работу на формирование УУД в процессе урочной деятельности;
 проблемы практического применения системного подхода в формировании УУД обучающихся;
 проблемы развития мотивационного компонента учебной деятельности на уроках иностранного языка.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)		
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование
		всего	из них			всего	из них					
лекции	практикумы, стажировка		практ., семинар. занятия	лекции	практ. занятия		форум, вебинары					
Модуль 1 <i>«Современные нормативно-правовые основы образования»</i>												
1.1.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты – гарантия качества иноязычного образования	4					4	4					
1.2.Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2					
1.3 Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя, о цикле занятий «Разговоры о важном»	8			6		4	2					
1.5.Промежуточный контроль	0.25								0.25			
ИТОГО	14.25			6		10.25	8		0.25			
Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»												
2.1.Нормативно- правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования	2					2	2					
2.2. Современные представления и классификация нарушений развития у детей. Особые	2					2	2					

образовательные потребности													
2.3.Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	2	2		2									
2.4.Технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2					2	2						
2.5. Государственная программа РФ «Доступная среда»	2					2	2						
2.6. Структура АООП НОО. Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел	2	2		2									
2.7.Особенности проектирования и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	2					2	2						
2.8.Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	1.75					1.75	2						
2.9.Тестирование	0.25					.		0.25					0.25
ИТОГО	16	4		4		12	11.75	0.25					0.25

доль 3

«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»

3.1. Современные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	4	2	2			2	2						
3.2.Развитие функционально- грамотного чтения на уроках английского языка	2	2	2										
3.3. Современный урок иностранного языка. Развитие читательской грамотности	2	2											
3.4.Формирование функциональной грамотности в сфере коммуникации	2					2	2						
3.6.Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся	4	2		2		2	2						

3.7. Российские и международные программы по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA)	2	2	2										
3.8. Составление и использование заданий в формате PISA	11.5	2	2			9.25				9.25			
3.9. Стажировка «Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку»	12	12		12									
3.10. Промежуточный контроль	0.25					0.25				0.25		Банк практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности	Банк практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности
ИТОГО	39.75	24	10	14		15.5	4	2		9.5			
5. Итоговая аттестация	0,25											0.25	0.25
ИТОГО	72	36	10	20	6	35.75	24	2		9.75		0.25	0.25

Календарно-учебный график

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуемое время 2-4 часа в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционное) обучение	Очное обучение
	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10		
Вторник, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 - 14.30	(дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	(дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата		(дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	(дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		(дистанционное) обучение	Очное обучение