

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Воспитательная работа в школе:
эффективные технологии и практики**

КАЗАНЬ
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области эффективных технологий и практик по воспитательной работе в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании	Определять перечень дополнительных общеобразовательных программ, основываясь на социальных запросах обучающихся и их родителей (законных представителей) и требованиях к условиям реализации образовательных программ
	Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста Основы педагогики и психологии	Руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся
			Руководить деятельностью по проведению мероприятия, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению
			Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
			Управлять системой психолого-педагогического сопровождения обуча-

			ющихся
	Организация просветительской и консультативной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации		Организовывать просветительскую и консультативную деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия	Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками "группы риска"; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов	Разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления	Характеристики и функции воспитывающей общности Признаки буллинга, в том числе кибербуллинга Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного	Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления
	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогиче-		Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической пози-

	ским коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся	поведения, психологии семьи и семейного воспитания Основы конфликтологии и медиации Теория и практика организации социальной работы	ции обучающихся
	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся	<p>Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков)</p> <p>Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>

1.3. Категория обучающихся/слушателей:

заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, советники по воспитанию, социальные педагоги, без квалификационной категории.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Учебная нагрузка слушателей обязательными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно расписанию занятий. Расписание занятий составляется на весь период обучения.

Используются следующие виды учебных занятий и учебных работ в соответствии с особенностями программы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, могут проводиться и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

1.6. Срок освоения программы: 72 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при)	Итоговая аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час						
			Всего	Из них		Всего	Из них					
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы воспитательной работы в школе»											
1.1.	Нормативно-правовые и законодательные основы воспитательной работы в школе.	4				4	4					

1.2.	Нормативно-правовые аспекты организации системы профилактики детско-подростковых правонарушений, основы ювенальной юридической психологии и превентивной психологии.	4				4	4				
1.3.	Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3				3	3				
1.4.	Противодействие коррупции	3				3	3				
	Итого по модулю:	14				14	14				
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»										
2.1	Психолого-педагогический аспект воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения учащихся.	3				3	3				
2.2.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	2	2	2							
2.3.	Актуальные проблемы и пути совершенствования профилактики социально-дезадаптивного поведения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	2	2							
	Итого по модулю:	7	4	4		3	3				
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»										
3.1	Стратегические вопросы воспитания	4				4	4				
3.2.	Организация профориентационной работы	4	4	4							
3.3.	Буллинг и кибербуллинг: понятие, признаки, меры противодействия	4	4	2	2						

3.4.	Социальное взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике жестокого обращения с детьми	2	2	2							
3.5.	Взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	4	4		4						
3.6.	Эффективные технологии в работе классного руководителя	6	6	2	4						
3.7.	Разговоры о важном. Образ страны в прошлом, настоящем и будущем.	3	3	2	1						
3.8.	Цифровые технологии в воспитательной работе	4				4	4				
3.9.	Навыки оказания первой помощи	8				8	8				
	Итого по модулю:	39	23	12	11	16	16				
4.	Модуль «Эффективные технологии и практики в воспитательной работе»										
4.1.	Стажировка «Эффективные практики воспитательной работы в школе»	6	6		6						
4.2.	Стажировка «Современные методики и подходы в воспитании и развитии личности ребенка»	6	6		6						
	Итого по модулю:	12	12		12						
5.	Итоговая аттестация	0,25									0,25
ИТОГО		72	39	16	23	33	33				0,25

2.2. Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Заочное (дистанционное) обучение, Очное обучение (он-лайн)	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение