

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


И. Г. Нусуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Казань
2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского, немецкого, французского языков) в области профессиональной деятельности в условиях модернизации школьного иноязычного образования для выполнения трудовой функции *Обучение профессионального стандарта Педагог.*

1.2.Планируемые результаты:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация современных форм и методов воспитательной работы в деятельности учителя иностранного языка, их использование в урочной и внеурочной деятельности.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по предмету «Иностранный язык». Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных направлений школьного иноязычного образования. Знать современные методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	Уметь работать с нормативной документацией, выделять основные содержательные направления рабочей программы по предмету «иностранный язык». Уметь применять современные методики преподавания, педагогические технологии. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования по иностранным языкам (английский, французский, немецкий), со стажем работы до 5 лет.

1.4. Форма обучения:

Очно с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 академических часа.

1.6. Режим занятий: не более 6-8 часов в день.

1.7. В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: проблема развития мотивационного компонента учебной деятельности, проблема практического применения и формирования универсальных учебных действий обучающихся, теории и методики развития функциональной грамотности обучающихся (смысловое чтение).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование дисциплины, модуля	раздела,	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточн ая аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
			всего	из них				всего	из них						
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар.	лекции		практ. занятия	форум, вебинары					
Модуль 1 «Современные нормативно-правовые основы образования»															
1.1. Государственная политика РФ и РТ в сфере образования: цели, принципы, механизм реализации		4					4	4							
1.2. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма.		2					2	1	1						
1.3. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: предметная область «Иностранные языки»		4					4	4							
1.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя, о цикле занятий «Разговоры о важном»		8	2	2			6	2	4						
1.4. Промежуточный контроль		0,25												0,25	
ИТОГО:		18,25	2				16	11	5					0,25	
Модуль 2 «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в том числе с РАС»															
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования		2					2	2							
Тема 1.2. Современные представления и классификации нарушений развития у детей		2					2	2							
Тема 1.3. Характеристика Федерального		4					4		4						

государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)														
Тема 1.4. Характеристика обновленных Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, в части обучения детей с ОВЗ	2					2	2							
Тема 1.5. Технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях реализации инклюзивного образования	2					2	2							
Тема 1.6. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	3,7 5					3,75		3,7 5						
ИТОГО	15,75					15,75	8	7,75						
Итоговая аттестация (тест)	0,25					0								0,25
ИТОГО	16					16	8	7,75						0,25

Модуль 3

«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»

3.1. Профессиональная компетенция современного учителя иностранного языка в свете модернизации школьного иноязычного образования	2					2		2						
3.2. Стратегия разработки рабочих программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	2	2		2										
3.3. Цифровые технологии в деятельности учителя иностранного языка	4	4	2	2										
3.4. Эффективные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка	4	4	2	2										
3.5. Современный урок иностранного языка в условиях	2	2	2											

реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Личностные, предметные, метапредметные результаты обучения														
3.6. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку. Составление и использование заданий в формате PISA	2					2		2						
3.7. Мотивирующий мониторинг: система оценки качества подготовки обучающихся по иностранному языку	4	2	2			2		2						
3.8. Стратегии подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)	4	4			4									
3.9. Проектная деятельность обучающегося по иностранному языку в условиях модернизации иноязычного образования	1,5	1		1						0,5				
3.10. Стажировка «Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования»	12	12		12										
ИТОГО	37,75	31	8	19	4	6		6		0,5				
4. Итоговая аттестация	0,25					0								0,25
ИТОГО	72	33	10	19	4	39	19	18,75		0,5			0,5	0,25

2.2. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуемое время 2-4 часа в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение с применением ДОТ