

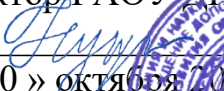
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Л. Н. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Формирование основ финансовой грамотности у детей
дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО**

КАЗАНЬ
2024

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности в системе дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВД1. Инновационная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 1. Осуществление инновационной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО	Разрабатывать и реализовывать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Проектировать, осуществлять, оценивать свою инновационную деятельность с учётом требований ожидаемых результатов развития современного дошкольного образования.	Знать нормативно- правовые нормы психолого-педагогической деятельности в дошкольном образовании
	ПК 2. Планирование и анализ образовательной деятельности в рамках реализации ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Планирование содержания образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Отбирать, апробировать и использовать лучший инновационный опыт образовательных систем	Знать нормативно-правовые нормы реализации педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	ПК 3. Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования и разработки содержания образовательного процесса в ДО	Практическое использование ИКТ технологий в рамках профессиональной деятельности.	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Знать об образовательных проектах, инициативах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования.
	ПК 4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), для адресной работы	Реализация профессиональной установки на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья у	Знать современные подходы и технологии в профилактической и коррекционной работе с различным контингентом учащихся

ВД 2. Инновационная деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 5. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи совместно с другими специалистами дошкольной организации	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования	Знать ключевые ресурсы, необходимые для проектирования и реализации основных образовательных программ
--	---	---	--	---

В соответствии с целевыми показателями и планируемыми результатами обучения по программе, слушатели получают возможность усовершенствовать следующие свои компетенции:

<i>Обобщенных трудовых функций (ОТФ)</i>	<i>Трудовых функций (ТФ)</i>	<i>Трудовых действий (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Образовательная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	6
		Нормативно-возрастные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста.	6
	Воспитательная деятельность	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	6
		Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,	6
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	6
	Педагогическая	Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и	6

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы ДО	деятельность по реализации и программы дошкольного образования	достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	
		Определение на основе анализа образовательной деятельности способов формирования и развития личности дошкольника.	6

Совершенствуемые компетенции

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).¹ В содержание программы включены следующие разделы (блоки):

- Современные нормативно-правовые основы общего образования
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога
- Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности
- Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности
- Итоговая аттестация (в форме защиты проектов)

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

<i>Название модуля</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Знать нормативно-правовые нормы осуществления образовательной деятельности и эффективно применять свои знания на практике	ПК 1. Нормативные документы по вопросам стандартизации дошкольного образования
Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности педагога дошкольной организации	ЗПД 2. Овладение профессиональной установкой на оказание психолого-педагогической помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных индивидуальных и возрастных возможностей, особенностей в	ПК 2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся

¹ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

	поведении, состоянии психического и физического здоровья	
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты инновационной деятельности педагога дошкольной образовательной организации, прикладные аспекты решения актуальных проблем инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	ЗПД 3. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	ПК 3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		ПК 4. Организовывать образовательный процесс с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с учетом достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,
		ПК 5. Моделировать инновационную деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования
	ЗПД 4. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста	ПК 6. Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования
	ЗПД 5. Проектировать инновационную деятельность в контексте ФГОС ДО	ПК 7. Объективная оценка уровня развития детей на основе индивидуализации образовательного процесса
<i>Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</i>		
Общекультурная компетенция педагога дошкольной образовательной организации как важный компонент его педагогической культуры и фактора успешности его профессиональной деятельности.		

Особенности форм организации деятельности слушателей:

Освоение слушателями содержания программы осуществляется в форме очно-заочного (с применением дистанционных образовательных технологий)

обучения, с отрывом от основной профессиональной деятельности. Заочное обучение включает работу с информационными и нормативными материалами, выполнение заданий по предложенному плану составления учебного занятия, подготовка к защите проектов по повышению финансовой грамотности. Очное обучение осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком на материально-технической базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, а также на стажировочных площадках образовательных и иных организаций. Особое внимание, при этом, уделяется организации учебных занятий по адаптации диагностического инструментария для измерения образовательных результатов, применительно к дошкольной категории обучающихся.

На стажировочных площадках непосредственно апробируются прорабатываемые в процессе освоения ДПП компетенции. В ходе итоговой аттестации главное внимание концентрируется на использовании современных подходов к организации учебных действий, которые представляются в форме проектов. Посткурсовое сопровождение слушателей обеспечено налаженной системой научного консультирования, в том числе, в рамках специальных мероприятий повышения финансовой грамотности населения, совместной работы на инновационных площадках, участия в предметно-тематических семинарах и конференциях.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт педагога.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы дошкольного воспитания – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочно-дистанционная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6-8 часов в день

1.6. Трудоемкость программы: 56 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного
возраста в условиях реализации ФОП ДО»

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы,	прак., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»														
1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФОП ДО (ФГОС ДО, ФГОС НОО (обновленного) и др.).	4					4	4							
ИТОГО	4					4	4							
2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»														
2.1. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОО в процессе реализации ФОП ДО	2					2	2							
2.3. Актуальные аспекты воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	8					8	8							
ИТОГО	12					12	12							
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														

3.1. Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО	3,75	3,75	3,75											
3.2. Дуальная модель формирования основ финансовой грамотности: взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по созданию эффективной образовательной среды	4	4	2	2										
3.3. Формы и методы осуществления образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности в ДОО	8	8	4	4										
3.4. Диагностика элементарных финансовых навыков у детей дошкольного возраста	8	8	4	4										
3.5. Цифровые технологии в дошкольном образовании	4					4	2	2						
ИТОГО	27,75	23,75	13,75	10		4	2	2						
4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»														
4.1. Стажировка по выбору слушателей:														
1. Современные подходы в проектировании воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации	6	6		6										
2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	6	6		6										
ИТОГО	12	12		12										
5. Итоговая аттестация														
Защита проектов для слушателей без требований к квалификационной категории	0,25	0,25												0,25
ИТОГО	56	36	13,75	22		20	18	2						0,25

Календарный учебный график. Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 - 14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	