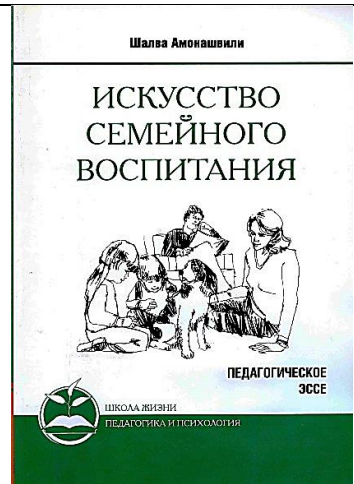
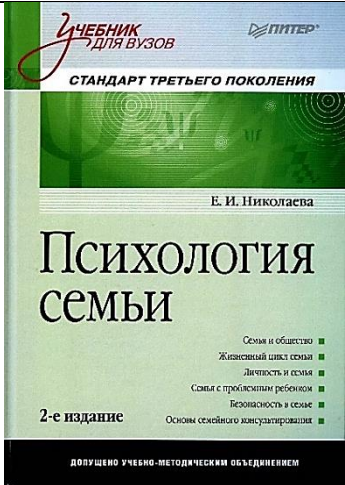
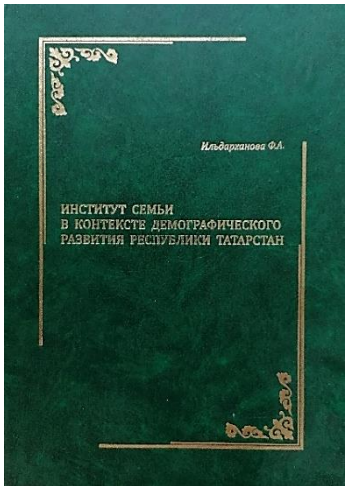


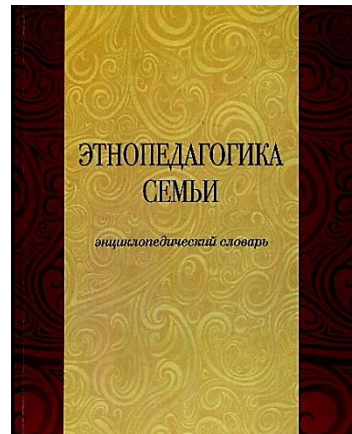
Уважаемые коллеги!

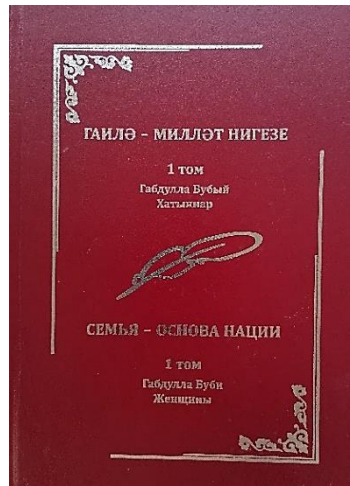
Представляем аннотированный тематический навигатор методических материалов
и журнальных статей для педагогических работников
«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

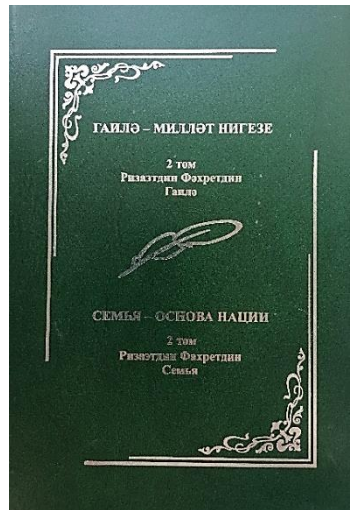
С данным материалом можно ознакомиться в библиотеке ГАОУ ДПО ИРО РТ

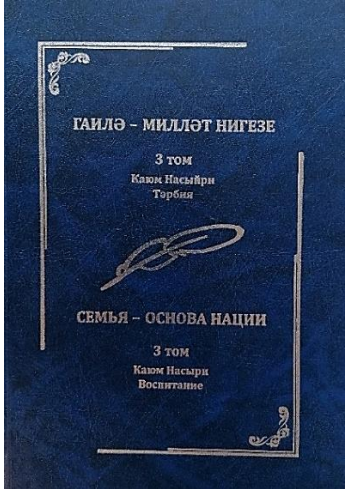
Год издания	Место издания	Название	Автор	Кол-во страниц	Аннотация	Вид литературы
2020	М.: Амрита-Русь	Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе (8-е изд.)	Амонашвили Ш.А.	336 с.	В книге описан личностный и гуманистический подход к воспитанию ребенка. Книга адресована родителям, педагогам.	
2018	СПб.: Питер.	Психология семьи. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд.)	Николаева Е.И.	368 с.	Отличительной особенностью учебника является то, что моменты, рассматриваемые сейчас как кризисные, интерпретируются в нем с точки зрения развития в определенном обществе. Большое внимание	

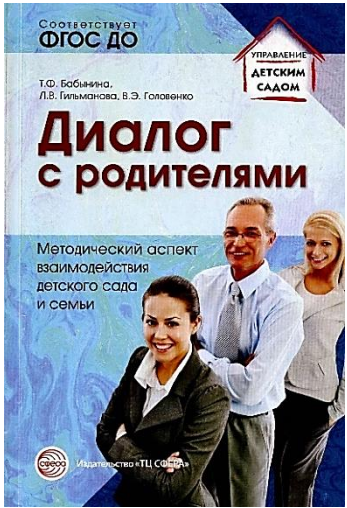

					<p>уделяется семьям, о которых мало информации, в том числе семьям неполным, с больным ребенком и т.д.</p> <p>Издание для преподавателей и студентов психологических, социологических и педагогических факультетов, изучающих психологию семьи.</p>	
2012	Казань: Изд-во «Отечество»	Институт семьи в контексте демографического развития Республики Татарстан	Ильдарханова Ф.А.	316 с.	<p>Монография посвящена проблемам российской семьи, в частности семьи Татарстана, органически связанным с процессами, происходящими в обществе.</p> <p>В работе представлены некоторые результаты многолетних исследований семейной проблематики.</p> <p>Представлен анализ территориальных особенностей демографического развития одного из муниципальных районов РТ. Особое внимание уделяется вопросам моделирования и прогнозирования современных</p>	


					<p>демографических процессов на региональном уровне.</p> <p>Книга предназначена для ученых и специалистов, работающих в области исследования территориальных подходов в демографии, применяющих картографические методы и методы пространственного анализа конкретных ситуаций в рамках геоситуационного моделирования, также для преподавателей и студентов.</p>	
2010	Казань: Изд-во ТГГПУ	Этнопедагогика семьи (энциклопедический словарь)		312 с.	<p>Научное издание, посвященное проблемам семейной этнопедагогике. В нем представлен многовековой опыт семейного воспитания, накопленный человечеством с древних времен и нашедший свое отражение в народных традициях, нравственных и моральных произведениях устного народного творчества, в нормах жизни</p>	

					<p>народа, передаваемых из века в век.</p> <p>Издание адресовано научным работникам, специалистам социальной сферы, преподавателям и студентам вузов педагогического и социального профиля, а также всем, кого интересуют проблемы семейного воспитания и этнопедагогика.</p>	
2013	Казань: Изд-во «Отечество»	<p>Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании.</p> <p>Габдулла Буби «Хатыннар (Женщины)»</p>	<p>Науч. редактор: д.с.н. Ильдарханова Ф.А.</p>	355 с.	<p>Философско-социологический трактат известного педагога-просветителя Габдуллы Буби посвящен анализу положения женщины в семье и обществе – вопросу, включавшему в себя многие важные социально-политические проблемы исламского мира, особенно выделившиеся в жизни татарского общества начала XX века. Размышления Г. Буби о нравственных ценностях семьи, роли воспитания и обучения для прогресса нации так же, как и</p>	


					<p>мысли просветителя о роли женщины в жизни и обществе в целом и в исламском мире в частности, и сегодня, в эпоху, когда меняются идеологии, мировосприятие человека, остаются актуальными, интересными. Издание для педагогов, читателей, заинтересованных данным вопросом.</p>	
2013	Казань: Изд-во «Отечество»	<p>Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Ризаэтдин Фахретдинов «Семья»</p>	<p>Науч. редактор: д.с.н. Ильдарханова Ф.А.</p>	237 с.	<p>В книге представлены работы Ризаэтдина Фахретдинова, посвященные семье, обязанностям мужа и жены, воспитанию детей, взаимоотношениям между членами семьи. Свои наставления и рекомендации в этих вопросах автор дает исходя из общечеловеческих принципов и норм нравственности. Книга предназначена для преподавателей, родителей и читателей, заинтересованных вопросом воспитания.</p>	


2015	Ижевск: Изд-во ООО «Принт»	Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Каюм Насыри «Воспитание»	Науч. редактор: д.с.н. Ильдарханова Ф.А.	192 с.	Издание посвящено татарскому ученому и просветителю Каюму Насыри. В него вошли наиболее значимые по своей воспитательной и образовательной ценности произведения писателя – «Книга о воспитании» и «Трактат о нравственности». Данные литературные труды, несмотря на прошествие с момента их написания почти двух столетий, по сей день сохранили свою познавательную и эстетическую значимость. Они, несомненно, привнесут свой вклад в формирование духовно-нравственного мировоззрения и современного читателя. Книга предназначена для педагогов, родителей и читателей, заинтересованных вопросом воспитания.	
------	----------------------------	---	--	--------	---	---


2016	М.: ТЦ Сфера	Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи	Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э.	128 с.	В пособии рассматриваются вопросы привлечения родительской ответственности к эффективному сотрудничеству с педагогами ДОО. Пособие рекомендовано руководителям ДОО, старшим воспитателям, узким специалистам, педагогам детских садов, родителям и студентам СПО.	
2000	Казань: РИЦ «Школа»	Образовательное учреждение и семья: сотрудничество и партнерство (Сборник материалов научно-практической конференции)		108 с.	Данный сборник содержит материалы выступлений участников республиканской научно-практической конференции «Образовательное учреждение и семья: сотрудничество и партнерство», состоявшейся в мае 2020 года в г. Казани. Материал предназначен для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.	


№/год	Название журнала	Автор статьи	Название статьи	№ стр.	Аннотация	Вид журнала
№2/2024	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Давлетова И.М.	Семья как предмет изучения на уроках математики и информатики	С. 12	Семья – величайшая общественная ценность. В семье начинается и протекает социальная жизнь человека, именно в семье человек постигает всё многообразие человеческих отношений, здесь он развивается физически, умственно, нравственно, эстетически и духовно. Автор в своей работе задаётся вопросом, как в своей практике воспитывать семейные ценности, продолжая работу над развитием функциональной грамотности. Статья предназначена для педагогов, учителей математики и информатики.	
№1/2024	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Галимова Ф.Б.	Роль семьи в профессиональном ориентировании школьников с ОВЗ	С. 26	В статье рассматривается роль семьи в профессиональном самоопределении школьников с ограниченными возможностями здоровья. Описаны особенности выбора	



					<p>профессионального и жизненного пути детей с ОВЗ, в частности причины ограничения их в выборе профессий. Также представлены характеристики поведения родителей, обозначены факторы, влияющие на выбор профессии ребенка с ОВЗ. Материал адресован педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.</p>	
№3/2023	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Хасанова Г.Б.	Подготовка будущих специалистов по социальной работе к профилактике семейного насилия над детьми	С. 75-81	<p>Сегодня достаточно актуальна проблема насилия над детьми в семье. Ее решение заключается в минимизации негативного влияния на жизнедеятельность семей социальных рисков, которые несут угрозу их благополучию, здоровью, благополучию детей. Не все семьи могут находить выход из трудной жизненной ситуации. В результате социальная активность родителей падает, они начинают злоупотреблять алкоголем, становятся безразличными,</p>	


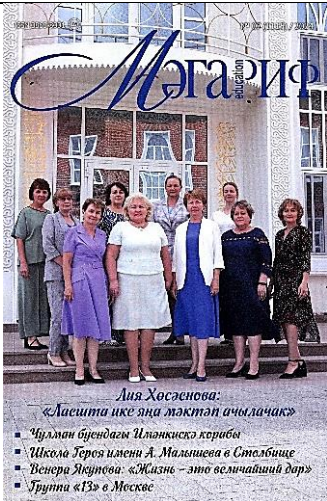
					а зачастую и агрессивными по отношению к своим детям. Именно в это время на помощь приходят специалисты по социальной работе, которые должны знать, как поддержать семью, актуализировать ее внутренние ресурсы, предупредить нежелательные последствия в виде насилия над детьми. Статья адресована педагогам, специалистам по социальной работе.	
№3/2022	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Иванова А.Н.	Трудности формирования раннего русско-английского билингвизма в моноэтнической семье	С. 88-91	В статье представлены трудности раннего билингвизма, с которыми встречаются родители в процессе билингвального воспитания, а также рекомендации по их преодолению. Автор отмечает, что при правильно выбранной стратегии формирования билингвизма, при разнообразном аудио-, видео-, игровом материале, изобилии творческих занятий возможно достижение	

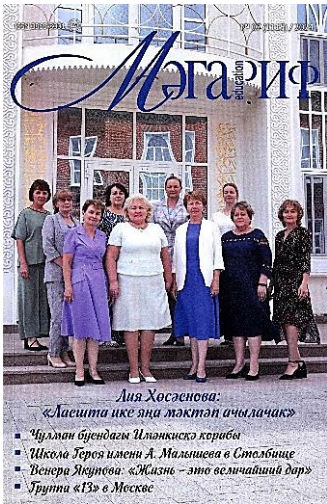

					<p>знания двух языков ребенком в моноэтнической семье без несбалансированности в их использовании.</p> <p>Материал предназначен для педагогов, родителей.</p>	
№2/2022	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Шамсутдинова В.В., Агапова Э.И.	Семья и модели профессионального самоопределения	С. 5-10	<p>Статья посвящена изучению противоречий, связанных с профессиональной самоидентичностью подростков. Целью исследования является изучение степени влияния семьи на будущий профессиональный выбор подростков. Авторы дали описание важных факторов, влияющих на процессы профориентации. Ключевые идеи статьи основываются на целом спектре психолого-педагогических, социологических и социально-экономических исследований, связанных с анализом вопроса профессионального самоопределения подростков и роли родителей в этом процессе.</p>	



					Статья адресована педагогическим работникам.	
№1/2022	Современное образование: актуальные вопросы и инновации	Давлетшина Л.А., Агапова Э.И.	Семейное образование в оценках родителей-хоумскулеров: за и против	С. 12-17	<p>Описаны результаты исследования, посвященного изучению представлений родителей-хоумскулеров, проживающих в Республике Татарстан, о семейной форме получения образования. Сделан обзор научных работ отечественных и зарубежных авторов, направленных на изучение различных аспектов семейного образования. На основе анализа эмпирических данных составлен рейтинг основных преимуществ и недостатков семейной формы обучения с точки зрения родителей, чьи дети осваивают образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в семейной форме.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	

<p>№1/2022</p>	<p>Современное образование: актуальные вопросы и инновации</p>	<p>Липатова О.А.</p>	<p>Семья как социально-культурный институт. Разработка форм семейного досуга: основные положения методической разработки учебного занятия по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность»</p>	<p>С. 39-42</p> <p>Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» подготовлена для педагогов с целью изучения в рамках учебного процесса теоретических положений о семье как социально-культурном институте и о видах организации семейного досуга. Занятие предполагает подготовительный этап, студенты заранее готовят презентации о проведении досуга в своих семьях. Материалы урока могут быть использованы не только преподавателями социально-культурной деятельности, но и специалистами учреждений культуры.</p>	
-----------------------	--	-----------------------------	---	---	---



<p>№2/2021</p>	<p>Современное образование: актуальные вопросы и инновации</p>	<p>Бергутова Р.Ф.</p>	<p>Основы формирования семейной экологической культуры</p>	<p>С. 151-154</p>	<p>Рассмотрены актуальные экологические проблемы семьи, общества, процесс формирования коллективной экологической культуры людей. Предлагаются пути решения и методы всеобщего экологического просвещения, формирования экологического сознания подрастающего поколения. Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
<p>№3/2020</p>	<p>Современное образование: актуальные вопросы и инновации</p>	<p>Барышникова Е.В., Орденко Т.А., Юрина А.А.</p>	<p>Социальный проект на тему «Семейные традиции»</p>	<p>С. 248-251</p>	<p>Обосновывается необходимость разработки социальных проектов и рассматривается содержание социального проекта на тему «Семейные традиции». Статья адресована педагогическим работникам.</p>	



№4/2020	Актуальная педагогика	Денисова Г.Н.	Дружим с книгой всей семьей	С. 32-33	Статья посвящена изучению причин снижения интереса к чтению и возрождению традиций семейного чтения. Автор делится опытом работы по решению данной проблемы на примере деятельности школьной библиотеки МБОУ «Заинская СОШ № 6». Материал адресован библиотечным работникам.	
№7/2024	Магариф	Нигматзянова Л., Хуснутдинова Л.	Взаимоотношения в семье и с друзьями Урок английского языка в 6 классе	С. 59-61	В статье представлена разработка урока английского языка в 6 классе, посвященного взаимоотношениям в семье и с друзьями. Материал адресован учителям английского языка средних классов общеобразовательных организаций.	

№7/2024	Магариф	Абутдинова Э.	Бюджет семьи. Урок технологии в 8 классе	С. 74-76	<p>В статье представлена разработка урока технологии в 8 классе, посвященного бюджету семьи. Целью урока является формирование знания учащихся о понятии «бюджет семьи», изучение структуры и грамотное планирование семейного бюджета.</p> <p>Материал адресован учителям технологии средних классов общеобразовательных организаций.</p>	 <p>Лия Хосанова: «Ласитта ике яна мактап ачылачак»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чулпан бундаем Илкиско керем ▪ Школа Герос илени А. Малишева в Столбиче ▪ Венера Якупова: «Жизнь – это величайший дар» ▪ Труппа «13» в Москве
№5/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Казьмина Л.Н., Зверева О.Л.	Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста	С. 27-33	<p>В статье рассматривается формирование семейных ценностей у дошкольников посредством организации мастер-классов с привлечением родителей в совместную деятельность с детьми.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников ДОО.</p>	 <p>НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА</p> <h1>УПРАВЛЕНИЕ</h1> <p>ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ</p> <p>№5/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ДОО ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ <p>ГОСТЬ НОМЕРА: ОЛЬГА МЕЛЬНИКОВА</p> <p>АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО</p> <p>У</p>



№3/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Феофанова Н.В.	«Семья – это маленькая родина!», или С чего начинать воспитание юных патриотов	С. 18-26	<p>В статье автор делится опытом построения работы по патриотическому воспитанию младших школьников, рассказывает о том, с чего начинать патриотическое воспитание в ДОО, каких принципов придерживаться, какие ставить задачи.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников ДОО, педагогов начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей.</p>	
№10/2023	Управление дошкольным образовательным учреждением	Карпович И.В., Мигунова И.В., Миргородская Т.Ю., Самошенко Е.Ю.	Организация сотрудничества с семьями в музыкальном развитии дошкольников, в том числе с ОВЗ (ЗПР)	С. 31-37	<p>В статье рассматриваются проблемы сотрудничества педагогов и специалистов с семьями детей, эффективные формы его организации в музыкальном воспитании и гармонизации развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ (ЗПР), приводятся примеры реализованных мероприятий. Материал адресован педагогам ДОО, учителям-логопедам, педагогам-</p>	



					психологам, музыкальным руководителям ДОО, специалистам, работающим с детьми с ОВЗ (ЗПР).	
№10/2023	Управление дошкольным образовательным учреждением	Чугайнова О.Г.	Детский сад и семья – равноправные партнеры в воспитании и обучении детей	С. 5	Вступительная статья главного редактора журнала о важной роли тесного сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерства, доверия и взаимопонимания. Материал предназначен для руководителей, педагогических работников ДОО.	
№8/2023	Управление дошкольным образовательным учреждением	Филимонова Л.В.	Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьями участников СВО	С. 34-38.	Статья посвящена особенностям работы дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организации работы по патриотическому воспитанию. Материал предназначен для руководителей, педагогических работников ДОО.	



№7/2023	Управление дошкольным образовательным учреждением	Айдинян С.Т., Дрожжина Е.А., Кашкина Л.В.	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников. Взаимодействие специалистов ДОО с семьями воспитанников	С. 35-39	Гармоничное развитие эмоционального интеллекта дошкольников напрямую зависит от взаимодействия специалистов ДОО с родителями. В статье приводятся примеры апробированных на практике форм работы с семьями воспитанников. Материал предназначен для педагогических работников ДОО.	
№7/2023	Управление дошкольным образовательным учреждением	Ермачкова Н.В., Чулкова М.В.	Формы и методы использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного возраста	С. 40-47	Автором статьи рассматриваются инновационные технологии, обусловленные особенностями современного общества. Представлены формы и методы использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного возраста. Материал предназначен для педагогических работников ДОО.	



<p>№4/2023</p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>Джамалдаева А.М., Байзуркаева Л.Б., Барзиева М.В.</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>С. 20-27</p>	<p>В статье рассмотрены роли дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании, становлении и развитии ребенка, а также задачи, ключевые направления работы, формы и условия для успешной деятельности в данном направлении. Материал адресован руководителям, методистам, педагогам ДОО.</p>	
<p>№3/2023</p>	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>Гермогенова Е.В.</p>	<p>Влияние корпоративной культуры образовательной организации на взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>С. 23-31</p>	<p>В рамках статьи на примере дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга представлены наиболее значимые аспекты корпоративной культуры дошкольного учреждения, единое педагогическое пространство которого работает на открытый диалог как с воспитанниками и их родителями, так и со всеми образовательными организациями страны.</p>	



					Материал адресован руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№8/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Кудрявцева Е.А., Гордеева О.В., Тараренко Е.С.	Возможности методической службы в развитии взаимодействия педагогов с родителями на примере технологии «Семейные праздники в детском саду» (начало)	С. 96-105	В статье раскрывается сущность модели методической поддержки воспитывающих взрослых на примере технологии «Семейные праздники в детском саду». Представлен опыт работы по реализации модели. Материал адресован руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№7/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Кудрявцева Е.А., Гордеева О.В., Тараренко Е.С.	Возможности методической службы в развитии взаимодействия педагогов с родителями на примере технологии «Семейные праздники в детском саду» (окончание)	С. 69-77	В статье раскрывается сущность модели методической поддержки воспитывающих взрослых на примере технологии «Семейные праздники в детском саду». Представлен опыт работы по реализации модели. Материал адресован руководителям, методистам, педагогам ДОО.	


№7/2020	Управление дошкольным образовательным учреждением	Новиков М.С., Сергеева Е.Г., Бесова Н.В.	Дайджест дистанционных практик по поддержке семей воспитанников в период самоизоляции: новые условия – новые решения	С. 78-84	В статье раскрываются подходы к работе с семьями воспитанников в период самоизоляции. Описаны практические примеры, показывающие формы взаимодействия педагогического коллектива с воспитанниками и семьями в режиме онлайн. Представлены практические шаги детского сада по включению родителей в виртуальное пространство. Материал адресован руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№2/2024	Дошкольная педагогика	Казакова Г.Н., Парина О.В., Зиновьева О.Н.	Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста	С. 50-51	В статье авторы описывают этапы организации семейного клуба «Доброе зернышко» в дошкольной организации. Материал адресован педагогическим работникам ДОО.	

№1/2024	Дошкольная педагогика	Курцевич Л.В.	Роль родителей в воспитании гуманного отношения к природе у старших дошкольников	С. 44-45	Статья о важности экологического развития детей и роли родителей в воспитании гуманного отношения к природе у старших дошкольников. Материал адресован педагогическим работникам ДОО, родителям.	
№8/2023	Дошкольная педагогика	Гуляева Т.А.	Семья и ее корни в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	С. 44-45	Автор поднимает вопрос о воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников старшего возраста через формирование отношений в семье. В статье описано совместное создание родителями и детьми генеалогического родословного дерева «Древо семьи». Материал адресован педагогическим работникам ДОО, педагогам общеобразовательных организаций, педагогам дополнительного образования, родителям.	

№7/2023	Дошкольная педагогика	Черняева Н.А., Мустьякимова Л.Н.	Проект «Семейный интерактивный музей народного быта «Веков связующая нить»	С. 41-44	Материал о создании единого культурологического пространства, обеспечивающего приобщение родителей и детей к истокам народной культуры через организацию интерактивного музея. Приведены этапы создания семейного музея, цели, задачи проекта, дано теоретическое обоснование, расписана сама реализация проекта. Материал адресован педагогическим работникам.	
№1/2023	Дошкольная педагогика	Нуртдинова М.Г.	Экологическое воспитание детей в семье	С. 41-42	В статье рассказано о формировании у дошкольников экологической культуры, рассмотрены три основные задачи семьи для полноценного экологического воспитания дошкольников. Материал адресован педагогическим работникам ДОО, педагогам дополнительного образования, родителям.	


№4/2020	Дошкольная педагогика	Черненко М.А.	Семья вместе – душа на месте	С. 66-68	<p>Статья о необходимости привлечения родителей к участию в работе детского сада, развитии взаимоотношений воспитателей и родителей. Представлен ход мероприятия совместного с родителями праздника «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p>Материал адресован руководителям, педагогическим работникам ДОО.</p>	
№9/2019	Дошкольная педагогика	Фролова Н.Д.	Родительский клуб как форма социального партнерства педагогов ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	С. 61-63	<p>Автор рассказывает о создании родительского клуба «Мы вместе!», созданного для педагогической поддержки семьи в развитии и воспитании дошкольника. Представлены цели, задачи, этапы создания, описаны нетрадиционные формы общения педагогов и семьи, критерии эффективности работы.</p> <p>Материал адресован руководителям, педагогическим работникам ДОО.</p>	

№4/2023	Детский сад от А до Я	Сергеева О.Ю., Панасевич В.В.	Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группе и с семьями воспитанников	С. 78-85	В статье рассматривается феномен «нравственно-патриотическое воспитание» применительно к детям дошкольного возраста (как одно из важнейших направлений работы в ДОО), в рамках которого у детей дошкольного возраста формируется патриотическая убежденность и национальное сознание (идентичность), осваиваются моральные и этические нормы поведения гражданина России. Материал адресован педагогам ДОО.	
№2/2020	Детский сад от А до Я	Яруллина Е.Х.	РоСТОК: Родители, Семья – Творческий Образовательный Коллектив	С. 79-87	В статье представлен проект «РоСТОК», признанный победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях	


					оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование». Материал адресован руководителям, методистам, педагогическим работникам ДОО.	
№2/2020	Детский сад от А до Я	Винокур И.С., Гавров С.Н., Микляева Н.В.	Сенсорная интеграция как основа социальной интеграции дошкольников в условиях семейного воспитания (на примере воспитания в еврейской семье)	С. 104-108	В статье дается характеристика влияния стиля семейного воспитания и культурных традиций на развитие социального интеллекта ребенка дошкольного возраста. Для примера обобщаются традиции воспитания в еврейской семье. Материал адресован педагогам-психологам, педагогам ДОО.	

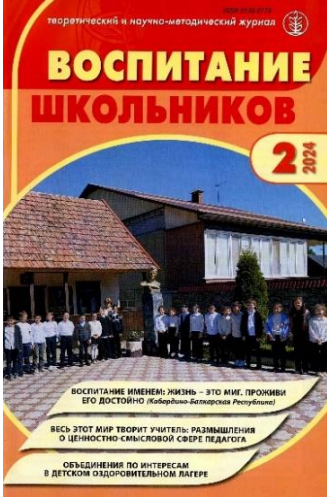
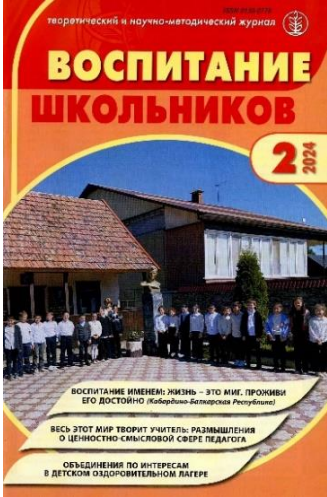
№1/2023	Справочник педагога-психолога. Детский сад		Картотека семейных игр для новогодних каникул	С. 56-61	В статье – комплект авторских и известных игр, адаптированных в рамках нейропсихологического подхода. Игры помогут развивать двигательную сферу, мелкую и крупную моторику, память, воображение. Материал адресован педагогам-психологам, педагогам ДОО, родителям.	
№1/2020	Справочник педагога-психолога. Детский сад	Филатова А.	Семьи с зависимостью: как помочь детям. Истории из практики	С. 8-15	В статье автор рассказывает о том, как по косвенным признакам понять, что ребенок травмирован, и как выстроить взаимодействие с членами семей с зависимостями. Материал адресован педагогам-психологам.	

<p>№1/2020</p>	<p>Справочник педагога-психолога. Детский сад</p>	<p>Выдра О.</p>	<p>Как организовать работу с детьми и родителями в семейном клубе по ранней профориентации</p>	<p>С. 46-53</p>	<p>Автор статьи рассказывает, как организовать семейный клуб по ранней профориентации, предлагает готовый план встреч. Материал адресован педагогам-психологам, педагогам ДОО.</p>	
<p>№12/2021</p>	<p>Справочник педагога-психолога. Школа</p>	<p>Болдырева Е.</p>	<p>Детско-родительский практикум «Счастливая семья» с элементами тренинга</p>	<p>С. 49-61</p>	<p>Представлен детско-родительский практикум «Счастливая семья» с элементами тренинга для развития доверительных отношений между родителями и детьми. Материал адресован педагогам-психологам.</p>	

№6/2020	Дефектология	Медникова Л.С., Феоктистова Ю.С.	Роль семьи в формировании социальной ответственности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	С. 24-33.	<p>В статье представлены результаты экспериментального изучения роли семьи в становлении социальной ответственности и социально ответственного поведения детей с интеллектуальной недостаточностью. Сравниваются соответствующие представления младших школьников с интеллектуальной недостаточностью и их нормально развивающихся сверстников с мнением их родителей о проявлениях социальной ответственности у своих детей, акцентируется значимость понимания родителями важности воспитания самостоятельности и ответственности у детей в младшем школьном возрасте.</p> <p>Статья адресована дефектологам, педагогам, специалистам, работающим с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью.</p>	
---------	--------------	---	---	-----------	--	--

№2/2024	Логопед	Танцюра С.Ю.	Семья и образовательное учреждение: сотрудничество и взаимодействие	С. 5	<p>Вступительная статья главного редактора журнала о необходимости сотрудничества и взаимодействия семьи и образовательного учреждения для воспитания нравственно здорового поколения.</p> <p>Материал адресован педагогическим работникам.</p>	
№9/2020	Логопед	Береза И.Ю.	Траектория метода М. Монтессори в центрах содействия семейному воспитанию	С. 20-22	<p>В статье представлена работа Благотворительного фонда в рамках метода М. Монтессори в центрах содействия семейному воспитанию, описана модель сотрудничества с учреждениями социальной защиты.</p> <p>Материал адресован педагогическим работникам, педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, работникам социальной защиты.</p>	

<p>№6/2024</p>	<p>Воспитание школьников</p>	<p>Степанов П., Степанова И., Круглов В., Парфенова И., Черкашин Е., Шустова И.</p>	<p>О программе курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10–11 классов</p>	<p>С. 3-30</p> <p>В статье представлена программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10–11 классов: назначение, актуальность, содержание, планируемые результаты.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, предусмотрены такие формы работы как беседа, дискуссия, мозговой штурм, практикум, решение проблемных ситуаций, коммуникативные и деловые игры, проекты, консультации педагога и психолога.</p> <p>Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников. Программа содержит вариативный компонент, реализующийся по-разному в различных регионах страны.</p> <p>Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций, классным руководителям старших классов.</p>	 <p>теоретический и научно-методический журнал</p> <p>ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ</p> <p>6 2024</p> <p>О ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ</p> <p>ПЕДАГОГО-РОДИТЕЛЬСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ВСТРЕЧА: КАК ЗАДАТЬ РЕБЕНКУ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ</p> <p>«ДЕТИ АЗИИ»: ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ РЕПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ) И РОССИИ</p>
-----------------------	------------------------------	--	---	---	--



№2/2024	Воспитание школьников	Иванова И., Познякова К.	Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания подрастающего поколения	С. 40-49	<p>В статье поднимается один из актуальных вопросов современного образования «Как сделать эффективным процесс воспитания современного ребенка?»</p> <p>Статья построена на основе отражения опыта создания и функционирования родительского клуба «ДАР», созданного на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги. Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
№2/2024	Воспитание школьников	Конради Е.	<p>«И в этом маленьком мире много такого, чего и не снилось нашей педагогической философии.</p> <p><i>Из книги «Исповедь матери» (по изданию Веры Арсеньевны Баландиной) (продолжение)</i></p>	С. 71-80	<p>Предлагаемое издание сочинений Е.И. Конради является попыткой собрать, по возможности, все оригинальные произведения этой выдающейся русской женщины-писательницы Конради Е.И. (1838–1898) в своем художественно-педагогическом труде «Исповедь матери» во многом предвосхитила педагогическую прозу Макаренко и Сухомлинского. Ее</p>	

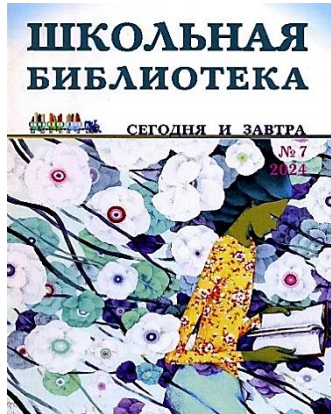
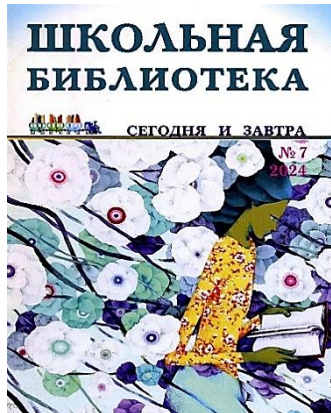
					<p>произведения отличает внимательный взгляд на внутренний мир ребенка, тонкий психологизм, подлинная афористичность, замечательный русский язык, образность и поэтичность. Еще одна особенность ее прозы – глубокие педагогические выводы, которые естественным образом становятся формулами, актуальными и значимыми и для нас, и для нашего времени.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников, учителей русского языка и литературы, родителей, широкого круга читателей.</p>	
№1/2024	Воспитание школьников	Конради Е.	<p>«И в этом маленьком мире много такого, чего и не снилось нашей педагогической философии.</p> <p><i>Из книги «Исповедь матери» (по изданию Веры</i></p>	С. 60-75	<p>Предлагаемое издание сочинений Е.И. Конради является попыткой собрать, по возможности, все оригинальные произведения этой выдающейся русской женщины-писательницы Конради Е.И. (1838–1898) в своем художественно-</p>	

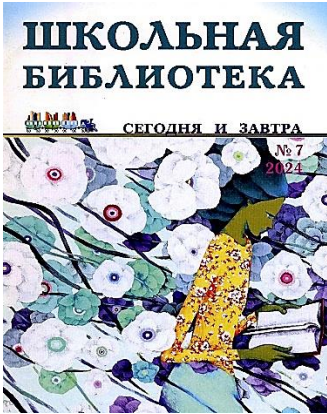
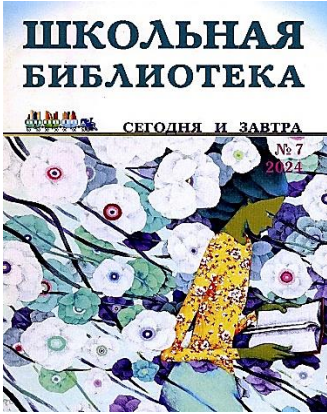
Арсеньевны Баландиной) (начало)

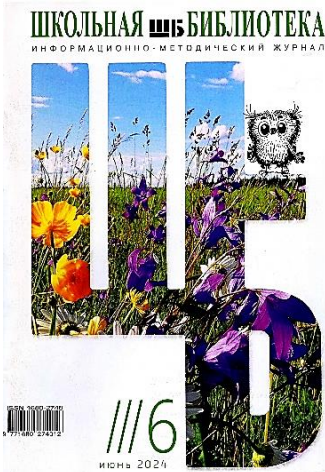

педагогическом труде «Исповедь матери» во многом предвосхитила педагогическую прозу Макаренко и Сухомлинского. Ее произведения отличает внимательный взгляд на внутренний мир ребенка, тонкий психологизм, подлинная афористичность, замечательный русский язык, образность и поэтичность. Еще одна особенность ее прозы – глубокие педагогические выводы, которые естественным образом становятся формулами, актуальными и значимыми и для нас, и для нашего времени. Материал предназначен для педагогических работников, учителей русского языка и литературы, родителей, широкого круга читателей.





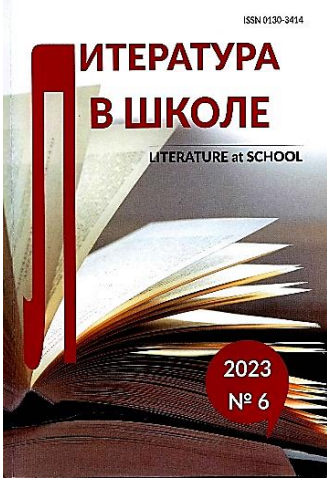
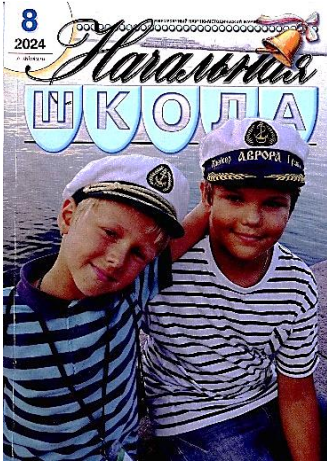
<p>№1/2024</p>	<p>Воспитание школьников</p>	<p>Гусакова В.</p>	<p>О маме, и папе, и семье. <i>Методические рекомендации по проведению классного часа ко Дню Матери</i></p>	<p>С. 3-9</p> <p>В статье даны методические рекомендации для проведения классного часа «Разговоры о важном», посвященного Дню матери, с разными возрастными школьниками. Акцент сделан на целесообразности построения беседы о матери и отце вместе и семье в целом и концентрировании внимания на отношении ребенка к своим родителям. Статья адресована педагогам общеобразовательных организаций.</p>	
<p>№5/2022</p>	<p>Преподавание истории в школе</p>	<p>Короткова М.В.</p>	<p>Гендерный подход в преподавании истории: семейные ценности и миссия полов в контексте прошлого</p>	<p>С. 3-13</p> <p>Статья посвящена проблемам разработки понятия «гендерный подход» в разных ракурсах понимания этого термина. Автор рассматривает различные точки зрения на понятия «гендерное образование и воспитание» и «гендерная устойчивость». На основе обобщения литературы в статье более детально рассматривается гендерный подход в дворянском</p>	

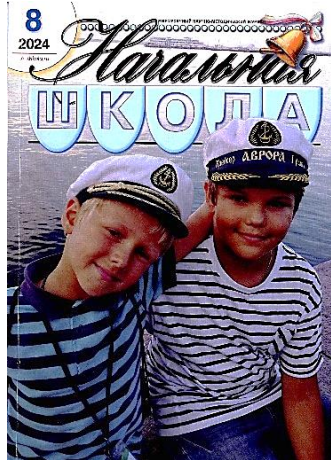
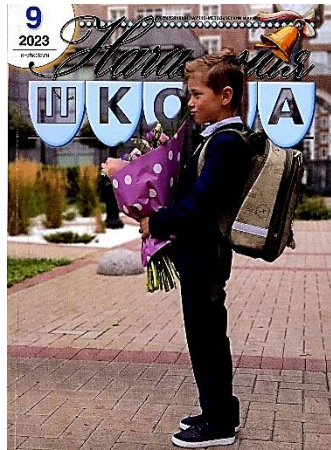
					образовании и воспитании и его использование в качестве примера в обучении истории. Статья адресована педагогическим работникам, учителям истории.	
№7/2024	Школьная библиотека сегодня и завтра	Баранова Т.В.	Опыт реализации проекта «Читающая школа – читающая семья» в школе	С. 16-18	Представлен этапы реализации проекта «Читающая школа – читающая семья» в школе» (г. Калуга). Материал будет интересен библиотечным работникам, педагогам, классным руководителям.	
№7/2024	Школьная библиотека сегодня и завтра		К Году семьи в России. Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?»	С. 4-5	Статья о региональной педагогической научно-практической конференции «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?» (г. Калуга). Представлены цели, задачи, темы для обсуждения. Информация адресована библиотечным работникам, педагогам, родителям.	


№7/2024	Школьная библиотека сегодня и завтра	Домме О.И.	Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров	С. 29-31	<p>Автор рассматривает вопрос проблематики сохранения традиций семейного чтения на современном этапе.</p> <p>Рассказано о проведении фестиваля «Семейные чтения» на школьном и муниципальном уровне (г. Калуга).</p> <p>Информация адресована руководителям общеобразовательных организаций, библиотечным работникам, педагогам.</p>	
№7/2024	Школьная библиотека сегодня и завтра	Филина Е.Е.	Детский сад, семья. Библиотека	С. 37-40	<p>Представлен опыт социального партнерства МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково Дзержинского района Калужской области с семьями и библиотеками по привлечению родителей и детей к организации детского чтения.</p> <p>Информация адресована руководителям и педагогам ДОУ, библиотечным работникам.</p>	



№6/2024	Школьная библиотека	Рыкова И.А.	Возрождение семейного чтения как метода укрепления семьи и семейных ценностей	С. 21-23	<p>Статья посвящена изучению места семейного чтения в жизни современных школьников и их семей.</p> <p>В статье даны рекомендации по возрождению семейного чтения.</p> <p>Информация адресована библиотечным работникам, педагогам, родителям.</p>	
№4/2024	Школьная библиотека	Тихомирова И.И.	Уроки материнского чтения	С. 28-42	<p>Автор рассказывает о возрождении традиций семейного чтения, важной роли материнского чтения в воспитании детей, психологии и педагогике детского чтения.</p> <p>В статье представлены воспитательные диалоги с детьми на материале знакомых сказок.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам, библиотекарям, педагогам-психологам, родителям.</p>	


№4/2024	Школьная библиотека	Шкуратова Е.А.	Моя дружная библиотечная семья	С. 51-53	<p>Статья о создании клуба «Читающая мама» в Калининградской библиотеке.</p> <p>Автор рассказывает о мероприятиях, проводимых в клубе, целью которого является быть связующим звеном между мамой, ребенком и книгой.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам, библиотекарям, родителям.</p>	
№4/2024	Школьная библиотека	Васильева Л.А.	Чтение вслух – семейная традиция Ясной Поляны	С. 54-56	<p>Заведующая ИБЦ МБОУ «Центр образования № 9» г. Тулы представляет материал о проведении мероприятия «Чтение вслух – семейная традиция Ясной Поляны. Лев Толстой – детям».</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам, библиотекарям.</p>	



№6/2023	Литература в школе	Перевалова С.В.	Семья и школа в прозе Б.П. Екимова	С. 30-43	Статья посвящена прозе Бориса Петровича Екимова, позволяющей проследить формирование и развитие характера нашего современника и важнейшие события отечественной истории последней трети XX и первых десятилетий XXI в. Статья адресована учителям русского языка и литературы, педагогам, библиотекарям, широкому кругу читателей.	
№8/2024	Начальная школа	Губанихина Е.В., Кудакова Н.С.	Цифровая гигиена в семье	С. 56-59	В статье рассматривается вопрос о правилах цифровой гигиены, которые следует формировать и развивать в семье. Современные родители большую часть времени проводят в социальных сетях и сети Интернет. Поэтому необходим комплекс мероприятий по развитию у младших школьников навыков цифровой гигиены, которая формируется в условиях семьи.	

					Статья адресована педагогам начальных классов образовательных организаций.	
№8/2024	Начальная школа	Полякова Т.А.	Физическое воспитание: сотрудничество школы и семьи	С. 60-62	<p>В статье описаны потенциал и возможные направления деятельности по организации сотрудничества школы и семьи во внеурочном физическом воспитании и социализации учащихся начальной школы, реализуемой в рамках программы воспитания на уровне начального образования.</p> <p>Статья адресована педагогам начальных классов образовательных организаций.</p>	
№9/2023	Начальная школа	Арутюнян Э.Г.	Концепт «Семья» в букварях периода СССР	С. 57-58	<p>В статье рассматриваются вопросы, посвященные процессу формирования концепта «Семья» в языковой картине мира младшего школьника на материале одного из букварей СССР.</p> <p>Статья адресована педагогам начальной школы.</p>	

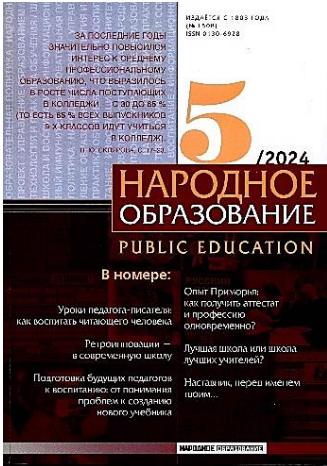
<p>№2/2019</p>	<p>Начальное образование</p>	<p>Усольцева И.В.</p>	<p>Проблематика семейного и дошкольного воспитания на начальном этапе становления отечественной педагогической психологии</p>	<p>С. 43-50</p>	<p>В статье излагаются результаты исторической реконструкции проблематики семейного и дошкольного воспитания в период становления педагогической психологии в России. Обращение к историческому опыту в сфере семейного и дошкольного воспитания, по мнению автора, позволяет полнее использовать накопленный научный потенциал в современных социокультурных условиях. История отечественной педагогической психологии в дореволюционный период, в соответствии с авторскими представлениями, рассматривается как формирование междисциплинарной области знания, которое было задано взаимодействием между психологией и педагогикой.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
-----------------------	------------------------------	------------------------------	---	-----------------	--	---

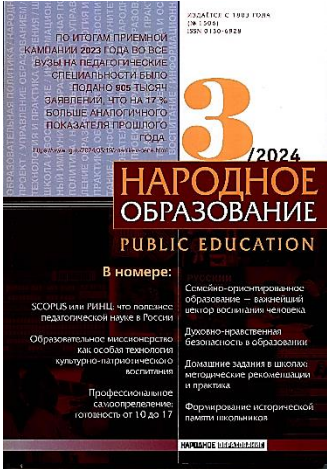
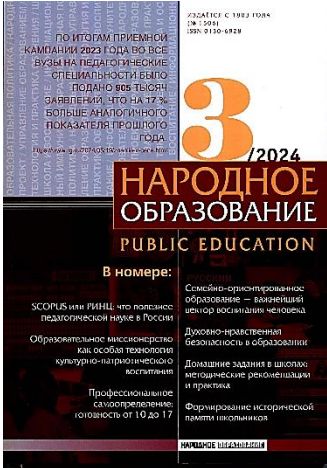
№10/2019	Дополнительное образование и воспитание	Коршунов А.С.	Дополнительное образование всей семьей	С. 44-45	<p>Статья о сотрудничестве педагогических работников с родителями (законными представителями), повышении качества дополнительного образования.</p> <p>Автором представлены виды взаимодействия, дающие положительные результаты.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников.</p>	
№5/2019	Дополнительное образование и воспитание	Величко И.П.	Семейный клуб – перспективная форма работы с родителями	С. 49-50	<p>Автор рассказывает о работе, проводимой в детско-юношеском центре «Алькор» г. Норильска.</p> <p>Представлен сценарий мероприятия семейного клуба «Очаг» «Привет, давай знакомиться...».</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников общего и дополнительного образования.</p>	

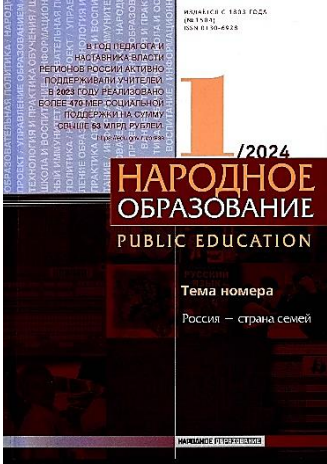
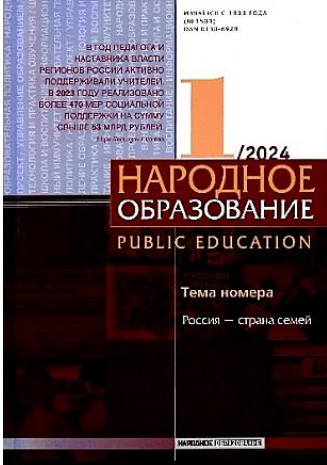
№6/2024	Среднее профессиональное образование	Капичникова О.Б., Поздникин А.А., Власов С.Д., Крайнов А.Л., Капичников А.И.	Формирование духовной культуры детей в семье	С. 53-55	<p>В статье предложены педагогические средства формирования духовной культуры в условиях семьи, в том числе знакомство с идеями православной церкви, посещение вместе с родителями воскресной школы при храмах, обсуждение вместе с родителями религиозной тематики в процессе знакомства с произведениями литературы, музыки, живописи, беседы о великих ученых, писателях и поэтах, политических деятелях разделявших идеи христианства.</p> <p>Представлены научная и практическая значимость статьи, перспективы дальнейшего исследования данной проблематики.</p> <p>Материал адресован педагогам СПО, общеобразовательных учреждений.</p>	
---------	--------------------------------------	--	--	----------	---	---

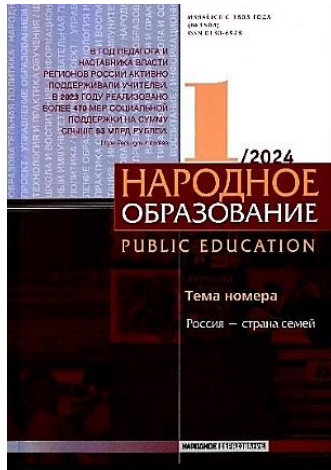
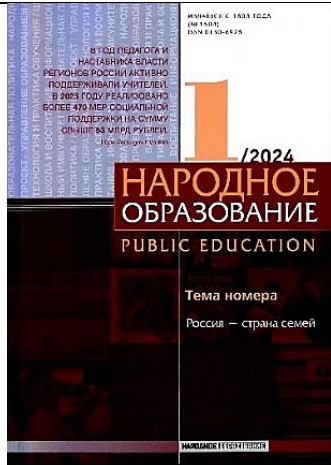
№6/2024	Среднее профессиональное образование. Приложение	Амиралиев И.Д., Ахмедова Р.А., Га- джирахмедова М.Д.	Семья... Как много в этом слове... (методическая разработка классного часа)	С. 62-71	В статье представлена методическая разработка классного часа, направленного на уточнение и расширение представления студентов о семье и понимании значения родственных отношений. Материал адресован педагогам СПО, общеобразовательных учреждений.	
№4/2024	Среднее профессиональное образование. Приложение	Исмаилова У.Д.	«Прекрасен мир любовью материнской»: сценарий внеаудиторного мероприятия / У.Д. Исмаилова //	С. 111-116	В статье представлен сценарий внеаудиторного мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской». Материал адресован педагогам СПО, общеобразовательных учреждений.	
№7/2021	Среднее профессиональное образование. Приложение	Сафонцева С.В.	Семья как фактор защиты от употребления психоактивных веществ	С. 137-148	Взаимодействие семьи и колледжа имеет важнейшее значение в обучении и воспитании будущего специалиста. Статья содержит советы медицинского психолога, как сделать семью надежным тылом студента, что является	

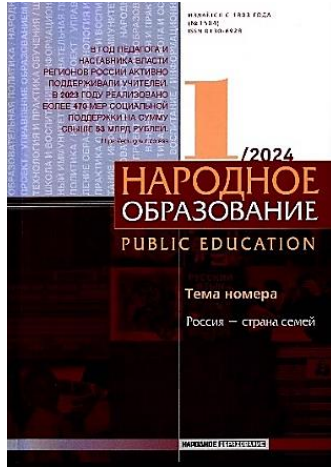
					<p>действенным фактором профилактики его девиантного поведения.</p> <p>Материал адресован педагогам-психологам, педагогам СПО, общеобразовательных учреждений, родителям.</p>	
№5/2024	Народное образование	Каримова Д.С.	Практики современного взаимодействия школы и семьи	С. 111-120	<p>Рассказ директора школы о том, что стоит учесть в работе с родительским сообществом, какие усилия дают отдачу в контактах с детьми, какие идеи приносят результат и каким должно быть ведение курса «Семьеведение».</p> <p>Статья адресована руководителям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</p>	

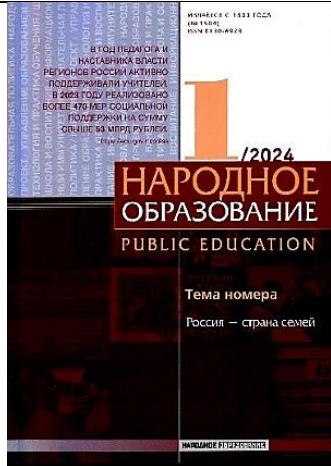
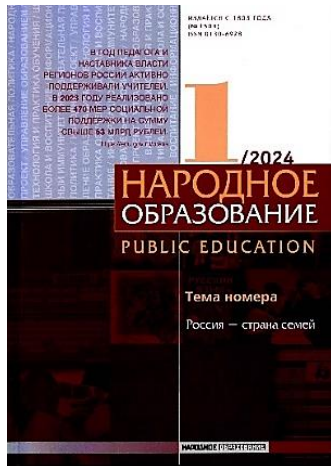
№5/2024	Народное образование	Даренская И.В.	Как воспитать человека? Принципы семейной педагогики в контексте сохранения истории семьи	С. 138-148	<p>В статье актуализируются значение и роль семьи в воспитании человека. Автор рассматривает и раскрывает сущность семейных ценностей; приводит различные классификации семейных ценностей, используемые в педагогической практике. На основе исследования концепции воспитания в родовой системе автора анализируются принципы воспитания, ориентированные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Статья адресована руководителям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</p>	
---------	----------------------	----------------	---	------------	--	---

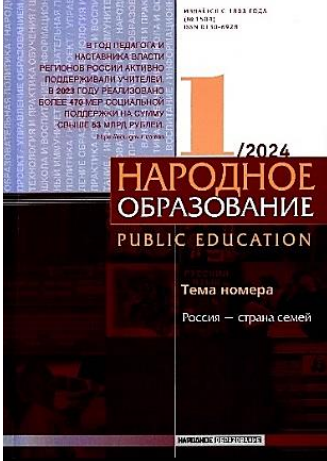
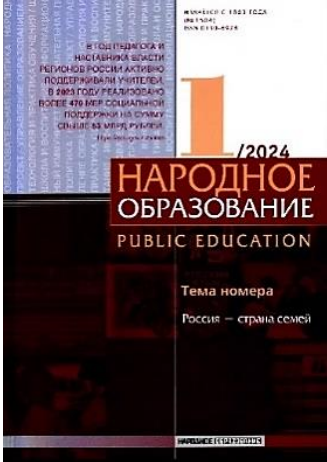
№3/2024	Народное образование	Моисеев Д.А.	Семейно-ориентированное образование – важнейший вектор воспитания человека Русского мира	С. 19-22	Статья о семейно-ориентированном образовании как новом направлении в российской и мировой практике, имеющем свою предысторию в отечественной народной и научно-педагогической традиции. Обсуждается образовательный курс «Нравственные основы семейной жизни», являющийся церковно-государственным проектом федерального масштаба. Статья адресована педагогическим работникам.	
№3/2024	Народное образование	Митрополит Викентий (Морарь)	О курсе «Семьеведение» для старшеклассников	С. 13-15	Материал о разработке на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей двух национальных проектов – «Семья» и «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности». Рассказывается о подготовке уникального курса «Семьеведение» для школьников старшего возраста. Статья адресована педагогическим работникам.	

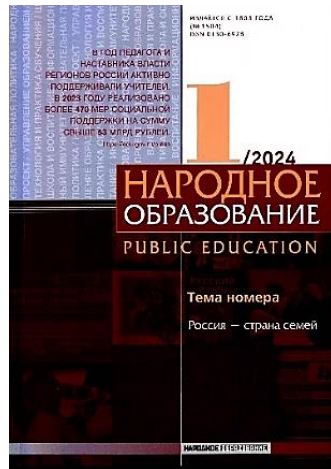
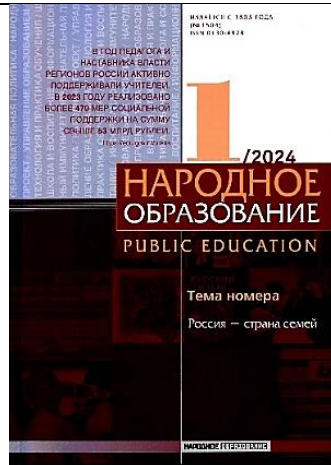
№1/2024	Народное образование	Верин-Галицкий Д.В.	Семейная аксиоматика. Поговорим об уважении?	С. 179-183	Статья о потребности в уважении со стороны взрослых и детей, деталях его формирования. Автором рассмотрены объективные законы жизни, обсуждается вопрос иерархии в семейной системе, уход от децентризма. Статья адресована педагогическим работникам, родителям.	
№1/2024	Народное образование	Габышева Ф.В., Никифорова Т.И.	Роль семьи в сохранении и развитии родного языка детей	С. 34-38	В статье раскрываются основы семейного воспитания, ценность семьи в воспитании личности, приводится анализ социокультурной языковой среды Республики Саха, обозначены нормативно-правовые акты РФ и Республики Саха. По языковой политике. Авторы представили количественный и качественный анализ исследования языка общения, влияние семьи на становление речи детей в дошкольном возрасте.	

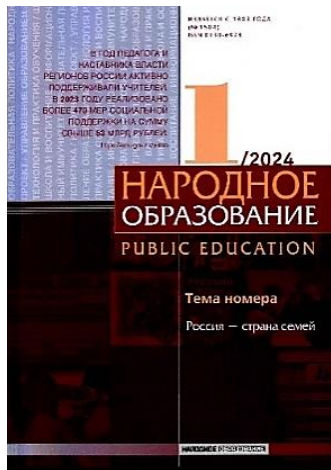
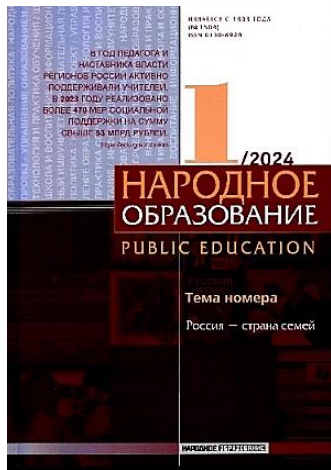
					Материал предназначен для педагогических работников ДОО, педагогов общеобразовательных организаций, родителей.	
№1/2024	Народное образование	Галиев С.С.	О перспективных методах поддержки семьи в современном мире	С. 26-33	В статье обобщается международный опыт успешной реализации пронаталистской политики. Анализу подвергнуты три основных фактора, влияющих на повышение рождаемости: финансовое стимулирование, жилье, формировании ценностных ориентиров. Статья адресована широкому кругу читателей, заинтересованных данным вопросом.	
№1/2024	Народное образование	Гусев И.А.	Особенности семейного воспитания детей, находящихся на длительном лечении в условиях медицинского стационара	С. 192-203	В статье представлен анализ того, как влияют на воспитательную составляющую семьи изменения, происходящие в связи с тяжелой болезнью ребенка, требующей длительного стационарного лечения в медицинских организациях.	

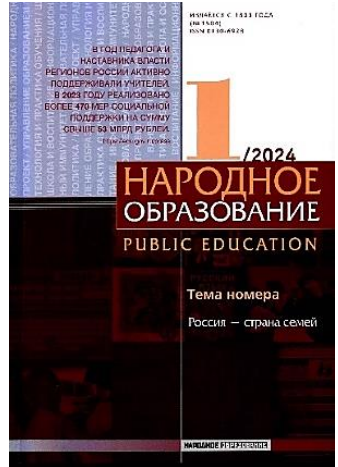
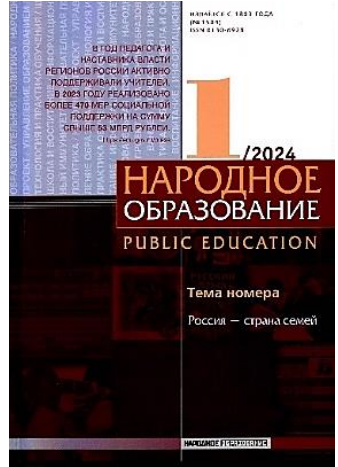
					Материал предназначен для педагогических работников, родителей.	
№1/2024	Народное образование	Коробкова В.В.	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях социального партнерства образовательной организации и семьи	С. 170-178	<p>В статье рассмотрена актуальность духовно-нравственного воспитания детей в контексте современной реальности и пути его реализации в условиях партнерства семьи и школы.</p> <p>Подробно описаны цели, признаки, принципы, типы и формы социального партнерства семьи и образовательной организации и организационно-педагогические условия для эффективного духовно-нравственного воспитания детей в условиях семейного клуба.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников, родителей.</p>	
№1/2024	Народное образование	Ларионова Т.П.	«Мы должны научить наших детей быть счастливыми»	С. 12-16	На вопросы о семейно ориентированном образовании, традиционных семейных ценностях, семьеведении, о мерах поддержки семьи отвечает Ларионова Т.П.,	

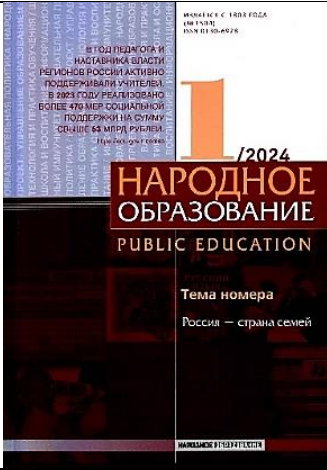
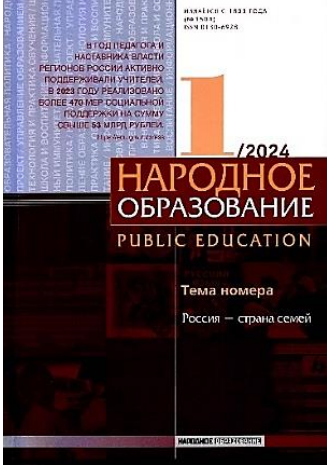
					<p>российский государственный и общественный деятель, депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации (VIII), член комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей, кандидат социологических наук.</p> <p>Материал предназначен для общественных деятелей, руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, родителей.</p>	
№1/2024	Народное образование	Леткова О.В.	Семья и традиционные ценности	С. 23-25	<p>Статья о важности традиционных ценностей, института семьи, о национальной идентичности, культурном коде, проблемах современной семьи. Статья адресована педагогам, общественным деятелям, широкому кругу читателей, заинтересованных данным вопросом.</p>	

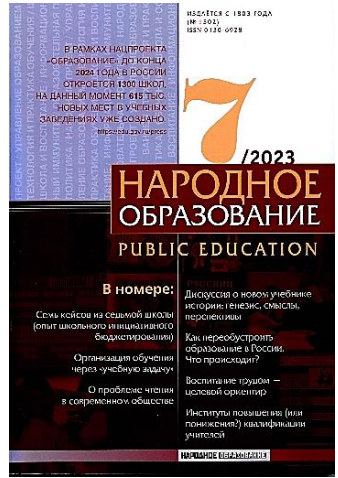
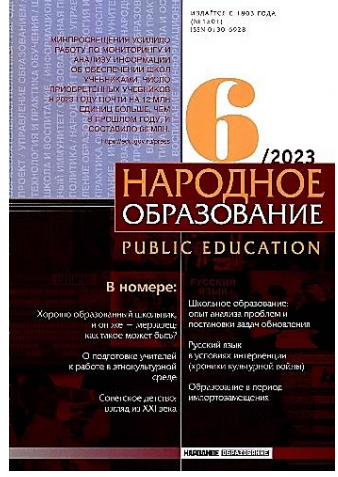
№1/2024	Народное образование	Митрополит Викентий (Морарь)	Семья – опора народности	С. 9-11 Об институте семьи и брака, нравственности и духовности, проблемах семьи рассказывает Митрополит Викентий (Морарь), митрополит Ташкентский и Узбекистанский, глава Среднеазиатского митрополичьего округа, постоянный член Священного Синода Русской православной церкви, председатель Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), кандидат богословия. Статья адресована широкому кругу читателей.	
№1/2024	Народное образование	Моисеев Д.А.	Концептуальные основы семейно ориентированного образования	С. 87-94 Данная статья является изложением базового видения нового направления знаний – семейной антропологии. Приводится характеристика этого направления, сравнение его с существующими подходами, излагается опыт осмысления феномена семьи и человека семейного с	

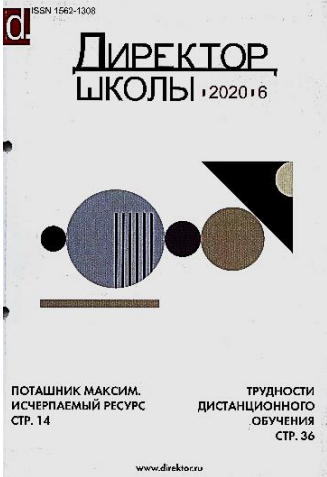

					позиций философии, богословия, акцептных антропологий, подчеркивается важность целостного знания о семье в силу целостности самих феноменов семьи и человека. Статья адресована широкому кругу читателей.	
№1/2024	Народное образование	Остапенко А.А., Моисеев Д.А.	Курс «Нравственные основы семейной жизни» – действенный воспитывающий проект отечественного образования	С. 119-126	В статье представлен обзор содержания нового уникального курса семейведения для старшекласников «Нравственные основы семейной жизни» и первые результаты его апробации в одном из регионов России. Материал предназначен для педагогических работников.	
№1/2024	Народное образование	Рыбаков С.Ю.	Религиозно-философские аспекты кризиса института семьи: как предотвратить грядущую катастрофу	С. 102-110	В статье рассматриваются альтернативы двух религиозно-философских парадигм: глобализма и авраамического монотеизма. В аспекте этого противостояния изучается состояние института семьи и брака. Статья адресована педагогам, читателям,	



					заинтересованным данным вопросом.	
№1/2024	Народное образование	Слободчиков В.И.	Год надежд и упований для семьи в России	С. 17-22	Встреча с Виктором Ивановичем Слободчиковым, доктором психологических наук, профессором, на которой обсуждаются вопросы о семьеведении, нравственных основах семейной жизни, духовности, а также демографической безопасности и демографическом суверенитете. Статья адресована широкому кругу читателей, педагогам.	
№1/2024	Народное образование	Смирнов М.А.	На пути в Россию – страну семей: демография и образование	С. 95-101	В статье раскрывается роль образования как средства противодействия существующему демографическому вызову, преодоления кризиса в состояниях институтов брака и семьи. Материал предназначен для педагогических работников.	



№1/2024	Народное образование	Фурсов А.П.	Семья загребских Петра и Февронии – олицетворение высоты духа и традиций русской семьи	С. 184-191	Статья о семье Дмитрия и Елены Войнович, их детях и внуках. Пример замечательной русской семьи, которая в любую эпоху, при любых обстоятельствах может служить образцом жизни – друг для друга, друг в друге, в детях, в Отечестве. Статья адресована широкому кругу читателей.	
№1/2024	Народное образование	Швабауэр А.В.	О взаимоотношениях семьи и школы	С. 39-48	Автор статьи пишет о взаимодействии семьи и образования. Рассматривается Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», обсуждается жестокое обращение с детьми, проблемы неблагополучных семей, ювенальная идеология. Материал предназначен для педагогических работников, педагогов-психологов.	



№1/2024	Народное образование	Шустова И.Ю.	Слагаемые воспитания в семье	С. 163-169	Статья о важной роли семьи в воспитании детей, доверии, взаимоуважении, детско-взрослой общности, личности ребенка. Материал предназначен для педагогических работников, педагогов-психологов.	
№1/2024	Народное образование	Шишмакова Е., главный редактор журнала	Я – мы, семья, народ, Отечество	С. 7-8	Вступительная статья главного редактора журнала Елены Шишмаковой, посвященная Году семьи, семейному воспитанию, педагогической концепции семейного воспитания К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко. Материал предназначен для педагогических работников.	



№7/2023	Народное образование	Черникова Т.В.	Стратегия психолого-педагогического сопровождения семейно ориентированного самоопределения старшеклассников	С. 87-96	В статье предпринят ретроспективный обзор стратегий психолого-педагогического сопровождения семейно ориентированного самоопределения в старшем школьном возрасте. Материал предназначен для педагогических работников, педагогов-психологов.	
№6/2023	Народное образование	Моисеев Д.А.	Отражение концептов сферы семейной жизни в русском языке	С. 61-68	В статье делается семантический анализ базовых терминов семейного бытия человека с позиций родства индоевропейских и ностратических языков. Материал предназначен для педагогических работников, учителей русского языка, филологов, специалистов по языкознанию.	


№6/2020	Директор школы	Егорова Т.	Семейное неблагополучие. Опыт профилактики	С. 90-96	Работа с родителями – очень важная часть школьной жизни. Особенно в части реализации психолого-педагогической поддержки детей и коррекции детского и семейного неблагополучия. Опыт такой совместной работы представила одна из школ Пензы. Статья адресована руководителям и педагогам образовательных организаций, педагогам-психологам.	
№5/2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Ковальчук Н.Ю.	Программа работы семейного клуба «Исток»	С. 11-18	В статье представлена программа семейного клуба «Исток». Программа позволяет включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.	

					Материал для педагогов, работающих с детьми разного возраста.	
№5/2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Алямовский А.И.	Формирование российской гражданской идентичности через взаимодействие с семьей	С. 6-10	Заместитель директора по воспитательной работе рассматривает актуальную проблему формирования российской гражданской идентичности. Автор выделяет приоритетные линии формирования, рассказывает о клубной деятельности в школе, практике создания семейных клубов, их направление, перечисляет основные формы работы. Статья адресована педагогическим работникам.	
№5/2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Помелина В.И.	Программа работы семейного клуба «Надежда»	С. 34-43	В статье представлена программа семейного клуба «Надежда». Представлены содержание работы клуба, цели, задачи, направления, план работы, принципы педагогического просвещения родителей, права и обязанности членов клуба и др.	

					Статья адресована педагогическим работникам.	
№5/2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Помелина В.И.	Программа работы семейного клуба «Преображение»	С. 19-26	<p>Материал содержит программу работы семейного клуба «Преображение».</p> <p>Представлены содержание работы клуба, цели, задачи, направления, план работы, права и обязанности членов клуба и др.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	
№5/2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Харламова В.Ю.	Программа работы семейного клуба «Союз верных друзей»	С. 27-33	<p>Материал содержит программу работы семейного клуба «Союз верных друзей».</p> <p>Представлены содержание работы клуба, цели, задачи, направления, план работы, приведена пояснительная записка и др.</p> <p>Статья адресована педагогическим работникам.</p>	

<p>№5/2019</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Царькова Л.Ю.</p>	<p>Роль семьи и школы в обеспечении социализации обучающихся через культурно-досуговую деятельность</p>	<p>С. 87-128</p>	<p>В статье исследуется роль семьи и школы в обеспечении социализации обучающихся через культурно-досуговую деятельность. Приведена научная разработанность проблемы исследования, методология, основные положения работы. Автор приводит теоретические основы социально-педагогического привлечения родителей к обеспечению культурно-досуговой деятельности учащихся. Статья адресована педагогическим работникам образовательных учреждений.</p>	
<p>№1/2022</p>	<p>Практика административной работы в школе</p>	<p>Егоров Б.Б.</p>	<p>Формирование и поддержка семейных традиций по физическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>	<p>С. 67-69</p>	<p>В статье автор рассказывает о формах физического воспитания в семье, условиях их эффективности, составлении спортивного семейного генеалогического древа и оформлении семейного альбома, о разработке семейного кодекса здоровья, изготовлении эмблемы, об организации</p>	

№11/2020	Администратор образования	Боровик В.Г.	Положение об организации социального патронажа неблагополучных семей с детьми	С. 58-60	<p>В статье представлено Положение об организации социального патронажа неблагополучных семей с детьми (цели, задачи, организация социального патронажа, документация).</p> <p>Статья адресована руководителям образовательных учреждений, педагогам.</p>	
№3/2024	Мастер-класс методиста. Приложение к журналу «Методист»	Бутузова В.В.	Особенности реализации проекта «Моя семья» с дошкольниками	С. 46-50	<p>В статье рассмотрены особенности проектной деятельности дошкольников на примере проекта «Моя семья». Представлена его актуальность, определены цели и задачи, предложено краткое описание содержания и форм взаимодействия участников.</p> <p>Материал предназначен для педагогических работников ДОО.</p>	

<p>№6/2023</p>	<p>Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист»</p>	<p>Шанина Т.Л.</p>	<p>Универсальная модель методического конструктора межпредметных объединяющих событий в образовательном пространстве «Семья и школа»</p>	<p>С. 29-39</p> <p>В статье предложен методический конструктор, который представляет собой универсальный деятельностно-содержательный инструмент для организации событий межпредметного характера. Использование данного конструктора во внеурочной деятельности позволяет создавать единое информационное пространство, объединяющее и обеспечивающее взаимодействие педагогов школы (классных руководителей, учителей-предметников и др.), детей и их родителей. Материал предназначен для педагогов общеобразовательных организаций.</p>	
----------------	--	---------------------------	--	---	---