

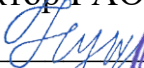
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Методическое сопровождение деятельности дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО**

КАЗАНЬ

2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации дополнительной образовательной программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методического сопровождения деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Воспитатель

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Знать законы и нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Требования нормативных документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ дошкольного образования. Осуществлять методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации. Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ

1.3. Категория слушателей: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Формы аттестации (промежуточная, итоговая)	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				
		всего	из них		всего	из них			
			лекции	практические		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Входной контроль	0,25				0,25			0,25	тест
Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	4	2	2		2	2			
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение современного ДО	2	2	2						Практическая работа № 1
2.2. Обеспечение безопасности в дошкольной образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	2				2	2			
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6	6						
2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации	2	2	2						Практическая работа № 2
2.2. Ценностные ориентиры воспитания детей дошкольного возраста	4	4	4						
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения	43	18	6	12	25	10	15		

актуальных проблем профессиональной деятельности									
3.1. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в ДОО	2	2	2						
3.2. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	4				4		4		
3.3. Планирование и реализация образовательной работы в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	4	2	2		2		2		Практическая работа № 3
3.4. Развивающая предметно-пространственная дошкольной образовательной организации	3				3		3		
3.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов в условиях реализации ФОП ДО	4				4	2	2		
3.6. Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	4				4		4		
3.7. Организация работы с детьми ОВЗ	4				4	4			
3.8. Цифровые технологии в дошкольном образовании	4				4	4			
3.9. Организация профориентационной работы	2	2	2						
3.10. Стажировка (по выбору): - Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО - ФОП (ФАОП) дошкольного образования: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной	12	12		12					

образовательной организации - Преемственность дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях единого образовательного пространства									
4. Итоговая аттестация	2,5								проект
4.1 Проектная деятельность.	2,25	1,75			0,5			2,25	
4.2.Защита проекта	0,25	0,25							
<i>Выходной контроль</i>	0,25				0,25			0,25	тест
Итого	56	28	14	12	28	12	15	2,75	

2.2. Режим работы. Календарный график.

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата		Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата		Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение