

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАГУ ДПО «ИРО РТ»

П. Н. Нугуманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Методические подходы к формированию
функциональной грамотности обучающихся**

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	▪Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ФОП; ▪Методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; средства обучения и их дидактические возможности; ▪Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения;	▪Осуществлять обучение с учетом специфики преподаваемого предмета, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; ▪Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, а также современных технологий и методик обучения;
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	▪Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	▪Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания;
	Формирование универсальных учебных действий	▪Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	▪Владеть формами, методами и приемами обучения, способствующими формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	■Знать основные существующие электронные (цифровые) пособия по предмету.	■Находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в соответствии с поставленными учебными задачами.
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся / слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций: учителя-предметники; заместители директора по учебной, научно-методической работе; руководители методических объединений.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 6–8 часов в день

1.6. Срок освоения программы: 56 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных тех- нологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные заня- тия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	из них		Всего	из них				
				Лекции	Практические занятия, ста-		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современ- ные нормативно-пра- вовые основы образо- вания»	8	2	2		6	6			0,25	
1.1.	Изменения, внесенные в Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» в 2024 году.	2	2	2							
1.2	Обеспечение безопасно- сти в образовательной организации, в т.ч. пси- хологической, формиро- вание мышления против	2				2	2				

	терроризма и экстремизма										
1.3	Стратегические вопросы воспитания	2				2	2				
1.4	Организация профориентационной работы	2				2	2				
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	4	2		2	2	2			0,25	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2						
2.2	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	2				2	2				
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»	24	22		22	2	2			0,5	
3.1	Современные требования к качеству образования на основе опыта сравнительных исследований качества образования в России - оценки по модели PISA	2				2	2				
3.2	Концептульные основы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2	2		2						
3.3	Методические особенности формирования читательской грамотности обучающихся	3	3		3						
3.4	Методические особенности формирования математической грамотности обучающихся	3	3		3						
3.5	Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	3	3		3						
3.6	Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся	3	3		3						
3.7	Методические особенности формирования креативного мышления обучающихся	3	3		3						

3.8	Методические особенности формирования глобальных компетенций у обучающихся	2	2		2						
3.9	Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	3	3		3						
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	20	8		8	12	4	8			0,25
4.1	Цифровые технологии в современном образовательном пространстве	4	2		2	2		2			
4.2	Стажировка на базе образовательной организации по проблеме «Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования»	12	6		6	6		6			
4.3	Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговор о важном»	3,75				3,75	3,75				
	Итоговая аттестация	0,25									0,25
	ИТОГО	56	34	2	32	22	14	8		1	0,25

***Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующих учебных тем модуля.

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение