

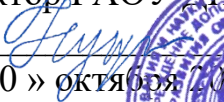
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»



« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

**Межпредметные технологии как инструмент
формирования метапредметных результатов обучающихся**

КАЗАНЬ
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по освоению межпредметных технологий как механизма формирования метапредметных образовательных результатов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	▪ Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ФОП; ▪ Методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; средства обучения и их дидактические возможности; ▪ Современные педагогические технологии, связанные с межпредметными связями;	▪ Осуществлять обучение с учетом специфики преподаваемого предмета, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; ▪ Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, а также проведение интегрированных уроков;
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	▪ Пути достижения образовательных результатов и способы оценки метапредметных результатов обучения;	▪ Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. иетапредметных результатов в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания;
	Формирование универсальных учебных действий	▪ Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	▪ Владеть формами, методами и приемами обучения, способствующими формированию и оценке планируемых результатов обучения;
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	▪ Знать основные существующие электронные (цифровые) пособия по предмету.	▪ Находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в соответствии с поставленными учебными задачами.

1.3. Категория обучающихся / слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций: учителя-предметники; заместители директора по учебной, научно-методической работе; руководители методических объединений.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 6 – 8 часов в день

1.6. Срок освоения программы: 56 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использова- нием дистанционных образователь- ных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные за- нятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	из них		Всего	из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	8	2	2		6	6			0,25	
1.1.	Изменения, внесенные в Федеральный закон №273 «Об образовании в Россий- ской Федерации» в 2024 году.	2	2	2							
1.2	Обеспечение безопасности в образовательной органи- зации, в т.ч. психологиче- ской, формирование мыш- ления против терроризма и экстремизма	2				2	2				
1.3	Стратегические вопросы воспитания	2				2	2				
1.4	Организация профориента- ционной работы	2				2	2				

2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	4	2		2	2	2			0,25	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2						
2.2	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	2				2	2				
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»	24	22		22	2	2			0,25	
3.1	Инновации в системе образования. Межпредметная интеграция	2				2	2				
3.2	Метапредметный подход в образовании, его основные особенности	2	2		2						
3.3	Формирование навыков смыслового чтения на основе метапредметного содержания учебного курса	4	4		4						
3.4	Межпредметные технологии, их роль в формировании метапредметных результатов обучающихся	6	6		6						
3.5	Формирование универсальных учебных действий и компетенций на основе межпредметных технологий	4	4		4						
3.6	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на основе межпредметной интеграции	2	2		2						
3.7	Моделирование современного урока на основе принципов метапредметного обучения. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.	4	4		4						
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	20	8		8	12	4	8			0,25
4.1	Цифровые технологии в современном образовательном пространстве	4	2		2	2		2			

4.2	Стажировка на базе образовательной организации по проблеме «Межпредметные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»	12	6			6		6			
4.3	Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговор о важном»	3,75				3,75	3,75				
	Итоговая аттестация	0,25									0,25
	ИТОГО	56	34	2	32	22	14	8		0,75	0,25

***Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующих учебных тем модуля

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение