МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
«01» ноября 2023г. (протокол №7)

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
_____ Г. Ч. Нугуманова
«01» ноября 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование программы: «Школа руководителя: эффективные практики управления».

Направление повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления образовательной организацией.

Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, без квалификационной категории.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Разработчики программы:
Кинзябулатова Г.Р., к.и.н., доцент кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ.

КАЗАНЬ
2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Школа руководителя: эффективные практики управления» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с нормативными документами, включенными в Приказ МОиН РТ от 25.09.2023 № № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год», а также на основе диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2023 г.

Актуальность дополнительной профессиональной программы обоснована тем, что в связи с введением целого ряда нормативных документов в практику работы общеобразовательных организаций управленческая функция руководителей организаций расширилась, добавились новые аспекты деятельности. Реализация данной программы направлена на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций руководящих работников: недостаточное знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность; управление в условиях обеспечения безопасности образовательных организаций; руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа ориентирована на создание условий, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления образовательной организацией.

1.2. Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;

3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ (последняя редакция);

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

6. Постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;

7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2023 г. №06-795 «О введении должности советник директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях»;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

18. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

19. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

20. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 № № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан в 2024 году».

1.3. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления образовательной организацией.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации.	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы.	Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации.	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий организации воспитания в образовательной организации.	Основы методики воспитательной работы. Основные показатели результативности реализации рабочей программы воспитания и внеурочной деятельности.
Администрирование деятельности образовательной организации.	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации.	-применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность образовательной организации; - разъяснять действие норм законодательства об образовании применительно к конкретным	-федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующие образовательную деятельность; -содержание нормативных правовых актов, регламентирующих организацию

		ситуациям образовательного процесса; -разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации.	образовательного процесса.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.	Анализировать школьную образовательную среду на основе методики векторного моделирования среды развития личности и методики педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров.	Терминологический и структурно-содержательный анализ среды развития личности в педагогической и психологической науке. Методологию проведения педагогической экспертизы школьной образовательной среды.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.	Анализировать и оценивать практики управления кадрами, экономическими, материально-техническими ресурсами и результатами образовательной организации.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической	Нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций: требования к антитеррористической

		защищенности общеобразовательной организации; обеспечить пожарную безопасность образовательной организации; обеспечить реализацию требований охраны труда в общеобразовательной организации.	защищенности образовательной организации; требования пожарной безопасности образовательной организации; требования охраны труда в общеобразовательной организации.
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Распознавать риски, угрозы психологической безопасности образовательной среды.	Знать нормативно-правовые и теоретические основы психологической безопасности.

1.5. Категория обучающихся / слушателей: руководители образовательных организаций, без квалификационной категории.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.8. Срок освоения программы: 24ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия, час		
МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ						
1.1.	Управление деятельностью по реализации образовательных программ.	**4**	2	2		
1.2.	Управление системой воспитания в общеобразовательной организации.	**4**	2	2		
1.3.	Управление формированием образовательной среды.	**2**		2		
1.4.	Стажировка по вариативному модулю.	**6**		6		заполнение чек-листа оценки эффективности управленческих практик, предусмотренных программой практических работ
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	**16**	**4**	**12**		
МОДУЛЬ 2. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ						
2.1.	Анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.	**4**	2	2		
2.2.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации.	**4**	2	2		
2.3.	Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации.	**2**		2		
2.4.	Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов	**2**		2		

2.5.	Стажировка по вариативному модулю.	**6**		6		заполнение чек-листа оценки эффективности управленческих практик, предусмотренных программой практических работ
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	**18**	**4**	**14**		
МОДУЛЬ 3. ДИСТАНТ «КОНСТРУИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»						
3.1.	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательной организации.	**4**	2	1	1	тест
3.2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	**8**	4	4		
3.3.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.	**4**	2	1	1	кейс
3.4.	Профилактика детского травматизма. Порядок проведения расследований и учёта несчастных случаев с обучающимися.	**4**	2	2		
3.5.	Обеспечение реализации в общеобразовательной организации требований охраны труда.	**4**	2	2		
3.6.	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в ОО.	**4**	2	2		
3.7.	Нормативно-правовое обеспечение психологически безопасной образовательной среды.	**4**	2	2		
3.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в	**4**	2	2		

	образовательной среде					
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	**36**	**18**	**16**	**2**	
4.1.	Самостоятельная работа по подготовке к итоговой аттестации	**1,75**			1,75	
4.2.	Итоговая аттестация.	**0,25**			0,25	решение кейсов
ИТОГО ПО КУРСУ:		**72**	**26**	**42**	**4**	

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	**Время**	**Первая неделя**	**Вторая неделя**
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение