

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 01 » ноября 2023 г.  
(протокол № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

  
Ирина Н. Нусуманова  
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в свете  
модернизации школьного иноязычного образования**

Казань

2023

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы** – совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского, немецкого, французского языков) в области профессиональной деятельности в свете модернизации школьного иноязычного образования для выполнения трудовой функции *Обучение профессионального стандарта Педагог.*

### 1.2.Планируемые результаты:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, происходящих инновационных процессов и актуальных проблем обучения иностранному языку	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; программное содержание преподаваемого предмета и процессы модернизации иноязычного образования	Проводить обучение в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; применять современные педагогические технологии: проектные, коммуникативно-информационные, обучение в сотрудничестве, кейс-технологии и методы проблемного обучения в образовательном процессе.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Федеральную образовательную программу; структуру и характеристику учебных целей; требования, предъявляемые к	Планировать и проводить учебные занятия в соответствии с деятельностной парадигмой

		современному уроку; основные подходы к проектированию уроков различных типов на уровне основного общего образования; требования к разработке технологической карты урока; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **1.3. Категория слушателей:**

педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам (английский, французский, немецкий), имеющие высшую, первую категории.

### **1.4. Форма обучения:**

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 56 академических часа.

**1.6. Режим занятий:** не более 6-8 часов в день.

**1.7.** В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: проблема развития мотивационного компонента учебной деятельности, проблема практического применения и формирования универсальных учебных действий обучающихся, теории и методики развития функциональной грамотности обучающихся (смысловое чтение).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	практ. семинар.		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
<b>Модуль 1</b> <b>«Современные нормативно-правовые основы образования»</b>														
1.1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования: предметная область «Иностранные языки». Федеральная образовательная программа.	4	4	2	2										
1.2. Организация профориентационной работы	2				2	2								
1.3. Промежуточный контроль	0,25												0,25	
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>0,25</b>	
<b>Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</b>														
2.1. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма.	2				2	2								
2.2. Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	2	2		6	6								
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>								
<b>Модуль 3</b> <b>«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>														
3.1. Инновационные процессы в иноязычном образовании в свете модернизации школьного	2	2	2											

иноязычного образования														
3.2. Эффективные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка на современном этапе	4	4	2	2										
3.3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку	4	2		2		2	2							
3.4. Цифровые технологии в иноязычном образовании	4	2		2		2	2							
3.5. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: новации в подходах, структуре, технологиях достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения	4	2	2			2	2							
3.6. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» с учетом требований ФГОС	4	4			4									
3.7. Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку при освоении ООП основного общего образования	4	4	2	2										
3.8. Проектная деятельность педагога и обучающегося по иностранному языку	1,5	1		1						0,5				
3.9. Стажировка «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования»	12	12		12										
<b>ИТОГО</b>	<b>39,5</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>0,5</b>				
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>0,25</b>					<b>0</b>								<b>0,25</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>0,5</b>				<b>0,5</b>

## 2.2. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуемое время 2-4 часа в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение с применением ДОТ