

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
«01» ноября 2023г. (протокол № 7)

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
Л. Г. Нулманова
«01» ноября 2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование программы: «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности».

Направление повышения квалификации: совершенствование компетенции слушателей в области использования современных подходов и технологий воспитательной деятельности.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, без квалификационной категории.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Разработчики программы:

Кинзябулатова Г.Р., к.и.н., доцент кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Казань

2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность. В современном российском обществе чрезвычайно актуален запрос на возвращение и укрепление воспитательной миссии системы образования. Ответ на этот запрос зафиксирован принятыми в последние годы ключевыми документами, формирующими государственную образовательную политику, – изменениями по вопросам воспитания, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году, ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными в мае 2021 года, ФГОС среднего общего образования, утвержденный в мае 2023 года, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», иными документами.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Фиксация данных положений в законе подтверждает возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки руководящих работников системы общего образования и на основе профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Республики Татарстан.

1.2. Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ (последняя редакция);
5. Постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;
6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2023 г. №06-795 «О введении должности советник директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

18. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

19. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 № № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан в 2024 году».

1.3. Цель реализации программы: совершенствование компетенции в области использования современных подходов и технологий в условиях реализации примерной рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Заместитель руководителя образовательного учреждения (заместитель директора по воспитательной работе):

Должностные обязанности по ЕКС	Уметь	Знать
Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Проектировать программы воспитания в соответствии с современными требованиями системы образования в РФ.	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Основы проектирования воспитательных систем.
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Использовать современные подходы, воспитательные технологии и методы в организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Проектировать воспитательные мероприятия с применением инновационных воспитательных технологий.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
Осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса.	Планировать организацию, содержание и технологии воспитания на основе анализа воспитательной деятельности.	Знание основ аналитической деятельности и целостной взаимосвязи анализа и получаемых результатов воспитания.
Применяет психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	Уметь применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду	Знать нормативно-правовые и теоретические основы психологической безопасности
Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).	Определять формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательной организации с учетом социального статуса семьи.	Современные формы эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. Технологию консультирования родителей (законных представителей).

5.6	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в ОО.	4					4	2	2					
5.7	Нормативно-правовое обеспечение психологически безопасной образовательной среды.	4					4	2	2					
5.8	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде	4					4	2	2					
ИТОГО ПО Д/М:		36					36	18	16				1	1
ИТОГО ПО О/М:		36	32	6	26						3,75			0,25
ИТОГО ПО КУРСУ:		72	32	6	26		36	18	16		3,75		1	1

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Очное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата		Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение