

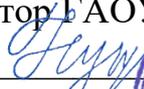
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**Рассмотрено**

на заседании Ученого совета  
от «01» ноября 2023 г.  
(протокол № 7)

**Утверждаю**

Ректор ФАОУ ДПО ИРО РТ

  
Ирина Юлганова  
«01» ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** «Совершенствование профессиональной компетентности начинающего руководителя образовательной организации»

**Направление повышения квалификации:** совершенствование / формирование профессиональных компетенций управленческого состава для определения, обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации с учетом приоритетных направлений национального проекта «Образование» и достижения целей федеральных проектов

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций со стажем до 5-ти лет, без квалификационной категории.

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Казань

2023

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность.

Первостепенная задача образовательной политики на современном этапе — достижение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Приоритетными становятся новые подходы к вопросам управления современной школой и эффективной реализации своих функций со стороны руководителя общеобразовательной организации. Для достижения целей национального проекта «Образование» необходимы повышение качества управления образовательными системами на всех уровнях, модернизация перечня новых квалификационных характеристик директора школы. На сегодняшний день на руководителя возлагается широкий спектр требований и полномочий. Возрастающие требования к качеству управления образованием требуют высокого уровня компетентности руководителя в вопросах правового регулирования, стратегического планирования, проектирования, умения анализа и синтеза результатов своей деятельности как инструмента развития педагогического коллектива.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Совершенствование профессиональной компетентности начинающего руководителя образовательной организации» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки руководящих работников системы общего образования и диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

Предполагается, что содержательно модернизированная система повышения квалификации будет ориентироваться на подготовку руководителей общеобразовательных организаций к работе в условиях инновационного развития системы образования. Реализация данной программы направлена на устранение профессиональных дефицитов,

выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций руководящих работников: недостаточное знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность; реализация обновленных ФГОС; управление качеством образования; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии системно-деятельностного типа.

## **1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.**

Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
3. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы (далее – ФОП) начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РТ от 25.09.2023 г. № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования РТ на 2024 год».

### 1.3. Цель реализации программы.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации является совершенствование / формирование профессиональных компетенций управленческого состава для определения, обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации с учетом приоритетных направлений национального проекта «Образование» и достижения целей федеральных проектов.

**1.4. Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций со стажем до 5-ти лет, без квалификационной категории.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение развития, эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

Код компетенций	Компетенции
ОПК-1	Готов осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.
ПК-11	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-12	Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.
ПК-13	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.
ПК-14	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
ПК-15	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации

	экспериментальной работы.
ПК-16	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 1.6. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими:

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, и их требования к реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования. Особенности внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обеспечивать проведение оценки готовности школы к реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих мероприятий по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивать оценку результатов его реализации
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической, противокриминальной защищенности общеобразовательной организации. Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации.	Федеральные законы, нормативные правовые акты РФ, муниципальные правовые акты, гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации.
	Планирование, координация и	Формировать управленческую	Основы менеджмента в сфере образования,

	контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации	команду, распределять обязанности и делегировать полномочия	стратегического, кадрового, инновационного, проектного менеджмента и менеджмента качества
Управление развитием общеобразовательной организации	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации	Основы цифровизации общеобразовательной организации

**1.7. Срок обучения:** трудоемкость обучения по данной программе – 72 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося, в т.ч., 36 часов – дистанционная форма обучения, 36 часа – очное обучение, стажировка.

**1.8. Форма обучения:** очное и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса.**

Организационной особенностью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации при очно-заочном (модульном) обучении, является то, что она сочетает в себе формы обучения:

- очное, которое осуществляется в режиме проведения краткосрочных интенсивных учебных модулей, включающих дисциплины. На занятиях используются такие методики, как традиционные лекции, практики и семинары, а также мастерские, тренинги и т.д.
- стажировка, которая осуществляется на базе общеобразовательных учреждений, где реализуются программы и проекты содержательно связанные с программой обучения. Каждый обучающийся, во время стажировки, выступает в роли внешнего эксперта, анализирующего

деятельность управленцев общеобразовательного учреждения, участвует в разработке групповых и/или индивидуальных проектов и т.д.

- дистанционное обучение. В нём обучающиеся программы работают самостоятельно или под руководством преподавателей, осваивая программу в спланированном и заданном режиме. Поддерживают процесс обучения в электронной среде преподаватели (кураторы), которые организуют дискуссии, проводят индивидуальные и групповые консультации, проверяют и обсуждают работы слушателей, предлагают учебные материалы, разработанные по каждому учебному курсу.

В процессе освоения содержания Программы планируется проведение текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических заданий. Формы контроля: обсуждение и анализ разработанных материалов, взаимопроверка практических заданий, представление результатов групповой работы.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты подготовленной проектной работы.

**1.10. Структурное подразделение, реализующее программу:** ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кафедра педагогики и управления образованием.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### «Совершенствование профессиональной компетентности начинающего руководителя образовательной организации»

**Цель обучения:** совершенствование / формирование профессиональных компетенций управленческого состава для определения, обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации с учетом приоритетных направлений национального проекта «Образование» и достижения целей федеральных проектов.

**Целевая аудитория:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций со стажем до 5-ти лет, без квалификационной категории.

**Трудоемкость для слушателей:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация		
			Аудиторные занятия, час.					Дистанционные занятия, час.				мини-проект и др.	контрольная работа		тестирование	
			всего	из них				всего	из них							
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар.	лекции		практ. занятия		форум, вебинары					
1.	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>															
1.1.	Достижение стратегических целей образования в условиях становления суверенной системы образования	3					3	2	1							
1.2.	Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в	3					3	1,75	1			0,25				



3.7.	Система методической работы в образовательной организации. Сетевой подход в методическом сопровождении и развитии педагогов	2	2	1	1									
<b>ИТОГИ ПО МОДУЛЮ:</b>		16	16	6	10									
4.	<b>Модуль 4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>													
4.1.	Тренинг по командообразованию	3	3		3									
4.2.	Стажировка «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	6	6		6									
4.3.	Стажировка «Современные модели управления»	6	6		6									
4.4.	Навыки оказания первой помощи	8					8		8					
4.5.	Самостоятельная работа по выполнению исследования	2,75								2,75				
4.6.	<b>Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы)</b>	0,25												0,25
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ:</b>		26	15		15		8		8		2,75			0,25
<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>		72	33		25		36		19		2,75		0,75	0,25

## 2.2. Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение

Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение