

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
Т. Н. Нулманова  
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

**Использование современных образовательных технологий  
в деятельности педагога ДОО**

КАЗАНЬ

2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования образовательных технологий в образовательном процессе ДОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

### Воспитатель

Трудовые функции(ТФ)	Трудовые действия (ТД)	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1.Знать нормативно-правовые основы применения современных образовательных технологий в образовательном процессе в ДОО. 2. Знать теоретико-методологические основы применения образовательных технологий в образовательном процессе в ДОО. 3. Знать содержательные и методические аспекты применения образовательных технологий.	1.Проектировать предметно-пространственную среду в ДОО обеспечивающую возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей 2. Применять образовательные технологии с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей 3. Анализировать эффективность применения образовательных технологий в организации образовательного процесса.

1.3. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций (ДОО)

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

1.6.Режим занятий: 6-8 часов в день

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, всего час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.							Форма аттестации
			Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.			
			Всего	Из них			Всего	Из них		
				Лекции	Практические, стажировка	Самост.		Лекции	Практические	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования»</b>									собеседование
1.1.	Нормативно-правовые основы содержания образовательного и воспитательного процесса в ДОО	4				4	4			
1.2.	Особенности работы в ДОО по профилактике проявления экстремизма в детской среде с детьми старшего дошкольного возраста: методы, формы, мероприятия	2				2	1	1		
1.3.	Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования в ДОО	2				2	2			
	<b>Итого</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО»</b>									собеседование
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО	2	2	2						
2.2.	Организация воспитательной работы	2	2	2						

	в ДОО: формы, методы и содержание воспитательной работы в ДОО										
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4							
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога ДОО. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога ДОО с использованием современных технологий дошкольного образования».</b>										собесе- дова-ние
3.1.	Цифровые технологии в ДОО как способ взаимодействия с участниками образовательных отношений	4	4		4						
3.2.	Семейное воспитание как условие реализации ФОП ДО. Современные инновационные технологии работы с родителями дошкольников	2					2	2			
3.3.	Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО	6	6	4	2						
3.4.	Организация ранней профориентации дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в ДОО	2	2		2						
3.5.	Планирование и реализация воспитательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО	4					4	2	2		
3.6.	Использование технологии проектной деятельности в ДОО как фактора поддержки детской инициативы	2					2	2			

3.7.	Формы организации исследовательской деятельности в ДОО	2					2	2			
3.8.	Технологии реализации ТРИЗ в педагогическом процессе детского сада	1					1	1			
3.9.	Использование воспитателем ДОО технологии интегрированного и проблемного обучения дошкольников	2					2	2			
3.10.	Здоровьесберегающие технологии как обязательное условие реализации ФОП ДО	2					2	2			
3.11.	Технология портфолио дошкольника как инструмент реализации ФОП ДО	2					2	2			
3.12.	Технология создания портфолио педагога ДОО: разработка и организация в соответствии с профессиональным стандартом педагога	2					2	2			
3.13.	Стажировка (по выбору)	12	12		12						
	Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации образовательной программы ДОО	6	6		6						
	Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий	6	6		6						
	<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		
	Промежуточный контроль	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>								
<b>4</b>	<b>Модуль Итоговая аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>								защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		

## 2.2. Календарный график

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	09.00-10.30 2-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	10.40-12.10 3-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	13.00 -14.30 4-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	14.40-16.10 5-я пара	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение