

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол №7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ЦИРОРТ
Гузель Нугуманова
« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований
ФОП ДО: воспитательный аспект**

КАЗАНЬ

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное дошкольное образование представляет собой динамично развивающуюся систему общего образования. В процесс изменений активно вовлечены содержание, образовательные, воспитательные и инновационные технологии, информационно-методические ресурсы. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) ориентирует педагогов на новое качество содержания образования. Это влечёт за собой необходимость динамичного профессионального развития педагогов, на обеспечение которого ориентирована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект».

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования требует наличия у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для ее успешной реализации. Актуальность темы программы обусловлена изменением требований общества к качеству дошкольного образования, к профессиональной и инновационной деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, обращение дошкольных образовательных организаций к детям раннего и дошкольного возраста, и вопросам воспитания дошкольников.

Программа включает актуальные проблемы современного развития образования и стратегические цели модернизации образования:

- профессиональный стандарт как механизм формирования профессиональной компетентности педагогических работников;
- особенности организации работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с РАС;
- цифровые технологии в современном образовательном пространстве;
- приоритет воспитательной деятельности.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Статья 67.1.

2. Федеральный Закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (гл.2. ст.11, гл.9. ст.73,74, гл.10. ст.76), Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ».

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся».

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

11. Государственная программа «Развитие образования и науки РФ на 2019 – 2025 годы».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

13. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении

федеральной образовательной программы начального общего образования».

16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

17. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2022 г. N 1693 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

18. Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2022 г. N 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами».

19. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

20. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

21. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2022 г. N 1059 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2022 году».

22. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

26. Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

27. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

27. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

28. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

32. Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

33. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».

34. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350).

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в том числе с воспитанниками с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФОП ДО с выделением воспитательного аспекта.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем:

<i>Обобщенных трудовых функций (ОТФ)</i>	<i>Трудовых функций (ТФ)</i>	<i>Трудовых действий (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Образовательная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	6
		Нормативно-возрастные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста.	6
	Воспитательная деятельность	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	6
Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,		6	

	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы ДО	Педагогическая деятельность по реализации программы дошкольного образования	Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	6
		Определение на основе анализа образовательной деятельности способов формирования и развития личности дошкольника.	6

Задачи профессиональной деятельности по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

<i>Название модуля</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования	ЗПД 1. Знать нормативно-правовые нормы осуществления образовательной деятельности и эффективно применять свои знания на практике	ПК 1. Нормативные документы по вопросам стандартизации дошкольного образования
Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности педагога дошкольной организации	ЗПД 2. Овладение профессиональной установкой на оказание психолого-педагогической помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных индивидуальных и возрастных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья	ПК 2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты инновационной деятельности педагога дошкольной образовательной организации, прикладные аспекты решения актуальных проблем инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	ЗПД 3. Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учётом достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	ПК 3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		ПК 4. Организовывать образовательный процесс с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с учетом достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,
		ПК 5. Моделировать инновационную деятельность в условиях стандартизации дошкольного

		образования
	ЗПД 4. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста	ПК 6. Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования
	ЗПД 5. Проектировать инновационную деятельность в контексте ФГОС ДО	ПК 7. Объективная оценка уровня развития детей на основе индивидуализации образовательного процесса
<i>Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</i>		
Общекультурная компетенция педагога дошкольной образовательной организации как важный компонент его педагогической культуры и фактора успешности его профессиональной деятельности.		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВД1. Инновационная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 1. Осуществление инновационной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО	Разрабатывать и реализовывать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Проектировать, осуществлять, оценивать свою инновационную деятельность с учётом требований ожидаемых-результатов развития современного дошкольного образования.	Знать нормативно-правовые нормы психолого-педагогической деятельности в дошкольном образовании
	ПК 2. Планирование и анализ образовательной деятельности в рамках реализации ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Планирование содержания образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Отбирать, апробировать и использовать лучший инновационный опыт образовательных систем	Знать нормативно-правовые нормы реализации педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	ПК 3. Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования и разработки содержания образовательного процесса в ДО	Практическое использование ИКТ технологий в рамках профессиональной деятельности.	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Знать об образовательных проектах, инициативах, практиках, направленных на развитие современного дошкольного образования.

	ПК 4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), для адресной работы	Реализация профессиональной установки на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому дошкольнику в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, состояния психического и физического здоровья у	Знать современные подходы и технологии в профилактической и коррекционной работе с различным контингентом учащихся
ВД 2. Инновационная деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ПК 5. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи совместно с другими специалистами дошкольной организации	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы образовательной деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	Проявлять способность к рефлексии в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования	Знать ключевые ресурсы, необходимые для проектирования и реализации основных образовательных программ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований
 ФОП ДО: воспитательный аспект»**

Цели обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в том числе с воспитанниками с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФОП ДО с выделением воспитательного аспекта.

Целевая аудитория: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Трудоемкость для слушателей: 56 часа.

Форма обучения: смешанная (50% - очная, 50% - дистанционная).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)				Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					Реферат, мини-проект	Контрольная работа	Эссе		
		всего	из них			всего	из них								
			лекции, практикумы	стажировка	практ., семинарские		лекции	практ. занятия	форум, вебинары						
1 модуль «Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»	6	2	2			4	2	2							
Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФОП ДО (ФГОС ДО, ФГОС НОО (обновленного) и др.).	4	2	2			2		2							
Профессиональный стандарт как механизм формирования профессиональной компетентности педагогических работников	2					2	2								
2 модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»	6	4	2		2	2		0	2						
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОО в ДОО в процессе реализации ФОП ДО	2					2			2						
Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	4	4	2		2										
3 модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	42	22	6	12	4	20	20								
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в	2					2	2								

условиях реализации ФОП ДО.														
Актуальные аспекты воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	8					8	8							
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в процессе реализации ФОП ДО	4					4	4							
Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	4	4	4											
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	4	2	2			2	2							
Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	4					4	4							
Цифровые технологии в дошкольном образовании	4	4			4									
Стажировка по выбору: -«Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации», - «Организация психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	12	12		12										
5 модуль «Итоговая аттестация»	2										1,75			0,25
Проектная деятельность	1,75										1,75			
Итоговая аттестация	0,25													0,25
Итого	56	28	10	12	6	26	22	2	2		1,75			0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя (26 часов)	Вторая неделя (30 часа)
Понедельник, дата	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Дистанционное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10		Очное обучение
Среда, дата	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30		Очное обучение
Четверг, дата	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10		Очное обучение
Пятница, дата	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50		Очное обучение
Суббота, дата			