

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ЦРО РТ

Нуртдинова
« 01 » ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе
традиционных ценностей по принципам педагогического дизайна»**

Казань
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неотъемлемой составляющей образования является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социальных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цифровизация во всех отраслях, проблема избыточной информации и быстрые перемены современной жизни зачастую приводит к усилению разногласий и противоречий между старшим и молодым поколениями. Кроме того, на фоне социально-политических событий в стране и мире морально-нравственные нормы подвергаются испытанию на прочность. В этой ситуации особенно важно разработать и донести до детей и молодежи систему ценностей, основанных на традициях и культурных особенностях народов Российской Федерации.

Сложность этой задачи состоит в том, что духовно-нравственное воспитание и морально-этические ценности нельзя навязать или внедрить административным путем, из-за чего многие программные документы и инновационные воспитательные программы не находят отклика в сознании и поведении молодого поколения. Для достижения этой цели необходимо начать воспитательную работу «снизу», от самих образовательных организаций, через поиск и создание собственной системы ценностей с привлечением всех субъектов образовательной деятельности — обучающихся, их родителей и сотрудников. Основой этой системы должны выступать традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе правила и нормы поведения, а также основные направления воспитательной деятельности, зафиксированные в действующих стандартах образования.

В связи с этим актуальной задачей современного российского образования становится поиск и формирование ценностных ориентиров обучающихся. Для этого проводятся масштабные исследования по всей стране, на ценностях основаны обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, примерные программы воспитания и примерные рабочие программы по учебным предметам. 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», что служит усилением роли воспитательной работы в образовательных организациях. 9 ноября 2022 г. был принят Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Этот документ закрепил те принципы, которые должны лежать в основе воспитания подрастающего поколения.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью обновления системы воспитательной работы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с применением новых форматов и методов.

Практическая значимость программы заключается в том, что педагогические работники смогут усовершенствовать свои педагогические

компетенции, позволяющие проектировать и реализовывать уроки и воспитательные мероприятия разного формата на основе ценностей в соответствии с современными требованиями.

В содержании программы упор сделан на самые наиболее и острые вопросы данной сферы – внедрение проектных технологий и активных методик работы с детьми, мотивацию участия детей и подростков в воспитательном событии, организация деятельности по созданию и реализации социально-значимых проектов. Слушателям будут представлены эффективные инструменты по формированию и развитию у школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей по принципам педагогического дизайна» являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 07.10.2020 г. №2580-р);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы (далее – ФОП) начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «18» октября 2013 г. № 544н;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. №08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2015 г. №08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от

15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2023 г. №06-795 «О введении должности советник директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

– распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2019 года №3548-р об утверждении формата электронного реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

– приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2020 №под-205/20 «Об утверждении правил формирования и ведения республиканского реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан и выдачи электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

– приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан» (с изменениями от 21.09.2022 №под-1564/22).

– «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей по принципам педагогического дизайна» направлена на *совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию уроков и воспитательных мероприятий в соответствии с современными требованиями к развитию личностных компетенций обучающихся.*

Категория слушателей: педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию (без предъявления требований к квалификационной категории, стажу и опыту работы).

Основные модули и разделы программы:

- I. Современные нормативно-правовые основы образования.
 - II. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.
 - III. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности.
- Итоговая аттестация.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «18» октября 2013 г. № 544н, согласно планируемым результатам обучения.

Программы направлены на выполнение слушателем следующих функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации
 Слушатели, освоившие программу, должны развить следующие компетенции:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Воспитательная деятельность	способен: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей и подростков, развивать детские общественные объединения и орган ученического самоуправления, способен вовлечь детей в социально-значимую деятельность	владеет: навыками планирования деятельности детского общественного объединения и органа ученического самоуправления	умеет: планировать и организовывать работу в рамках детского общественного объединения и органа ученического самоуправления	знает: основные аспекты Стратегии развития воспитания РФ и РТ, нормативно правовую базу регламентирующую деятельность детских общественных и органов ученического самоуправления
Развивающая деятельность	способен: проектировать индивидуальные образовательные маршруты участников детских общественных объединений и органа ученического самоуправления	владеет: современными технологиями, формами и методами поддержки социально-значимых инициатив	умеет: планировать деятельность	знает: -традиционные и инновационные методы
	способен: руководить социально-значимой деятельностью	владеет: современными технологиями, формами и методами организации проектной деятельности	умеет: планировать и организовать работу по организации проектной деятельности	знает: основные методы социального проектирования
	способен: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	владеет: навыками применения современных педагогических технологий, передачи передового педагогического опыта	умеет: - осуществлять самодиагностику профессиональных затруднений на основе анализа требований ФГОС и профессиональн	знает: - квалификационные требования к специалистам в области воспитания; - структура и содержание профессионального стандарта

			ого стандарта специалиста в области воспитания, -разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей развития разных категорий детей и подростков, задач воспитания и развития личности, поддержки детских инициатив	специалиста в области воспитания; -порядок аттестации -компоненты и способы инновационной педагогической деятельности по поддержке деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, современные педагогические технологии, задачи воспитания и развития личности участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
--	--	--	---	--

Содержание программы повышения квалификации работников образования нацелено на субъект-субъектное взаимодействие, предполагает активную работу каждого слушателя с учетом системно-деятельностного подхода.

В программе также рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников:

1) знания в области Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны и защиты интересов несовершеннолетних;

2) работа с семьей и детьми «группы риска», профилактика социальных девиаций среди обучающихся, педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся.

В процессе обучения слушателям будут предложены различные формы работы: лекции, практикумы, круглые столы, семинары, дискуссии,

консультации, анализ конкретных ситуаций, тренинги, проектирование в малых группах, индивидуальная работа слушателей курсов, мастер-классы, деловые и ролевые игры.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов (методические рекомендации, разработки классных часов, памятки и т.д.) для дальнейшего использования в своей работе.

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах, требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПО ПРИНЦИПАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- личностно-ориентированный подход к воспитанию и социализации учащихся;
- комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- использование в деятельности информационно-коммуникативных технологий.

Целевая аудитория: педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию (без предъявления требований к квалификационной категории, стажу и опыту работы).

Продолжительность обучения: 56 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день с отрывом от работы.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (при наличии), час			Итоговая аттестация, час
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					реферат, мини-проект, др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практ. занятия (стажировка)	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форумы, вебинары					
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования (8 ч.)														
1.1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность	1,7 5					1,75	1,75							
1.2. Формирование ценностных ориентиров: актуальность и сложности	2					2	2							
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
1.4. Организация профориентационной работы в школе	2					2	2						0,2 5	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (8 ч.)														
2.1. Развитие навыков эффективной коммуникации (тренинг)	4	4		4										
2.2. Ценности в действии (тренинг)	4	4		4										
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности (40 ч.)														
3.1. Педагогический дизайн: понятие, история и принципы	2	2	2											
3.2. Модели педагогического дизайна	1,7 5	1,75	1,75											
3.3. Этапы разработки мероприятия по педагогическому дизайну	4	4	2	2										
3.4. Проектирование мероприятий: концепция – план – реализация – рефлексия	4	4		4										
3.5. Работа с командой при организации мероприятий	4	4		4										
3.6. Воспитательный потенциал урока	4	4	2	2										
3.7. Применение цифровых технологий в проектировании мероприятий	4	4		4										
3.8. Ценностно- ориентированное образование: понятие и	4	4	2	2										

успешные кейсы														
3.9. Система воспитания ценностных ориентиров в общеобразовательной организации (стажировка)	12	12		12										
Итоговая аттестация	0,25	Проектирование воспитательного мероприятия											0,25	
Итого	56	48	10	38	0	8	8	0	0	0	0	0	0,25	0,25

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для дистанционного модуля Программы в объеме 20 часов отведены первые пять дней обучения без отрыва от работы из расчета нагрузки не более 4 часов в день. Далее проводится очное обучение в объеме 52 часов в количестве 7 дней с отрывом от работы из расчета нагрузки не более 8 часов в день.

Дни недели	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	-	Очное обучение (8 часов)
Вторник	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	Заочное обучение (4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Среда	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	Заочное обучение (4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Четверг	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	Очное обучение (онлайн, 4 часа)	Очное обучение (8 часов)
Пятница	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	Очное обучение (онлайн, 4 часа)	Очное обучение (8 часов)