

Логопедия

Теория

и практика

- Комплексная диагностика нарушений речи
- Классические и инновационные подходы в логопедической работе
- Преодоление речевых расстройств при сенсорных и интеллектуальных нарушениях у детей и взрослых
- Организация предметно-развивающей среды
- Свод инструктивно-методических документов Министерства образования и науки РФ
- Соответствует ФГОС

Логопедия

Теория и практика

Под редакцией д.п.н., профессора Т.Б. Филичевой

Издание учебника посвящено
145-летию Московского педагогического государственного университета



Москва
2019

108193



УДК 376.37
ББК 74.3
Л69

Рецензенты:

доктор медицинских наук *Г. Д. Тарасова*
доктор психологических наук, профессор *Т. Н. Волковская*
доктор педагогических наук, профессор *В. В. Воронкова*

Л69 **Логопедия. Теория и практика** / [под ред. д.п.н. профессора Т. Б. Филичевой]. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Эксмо, 2019. — 608 с.

УДК 376.37
ББК 74.3

ISBN 978-5-699-84343-5

© Коллектив авторов, 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

Раздел I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

Глава 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИИ. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ	7
Глава 2. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ	17
Глава 3. МЕХАНИЗМЫ РЕЧИ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА	25

Раздел II ВИДЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ И МЕТОДИКА ИХ КОРРЕКЦИИ

Глава 4. ДИСЛАЛИЯ	38
Глава 5. РИНОФОНΙΑ И РИНОЛАЛИЯ	63
Глава 6. ДИЗАРТРИЯ	96
Глава 7. НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА	134
Глава 8. АЛАЛИЯ	174
Глава 9. АФАЗИЯ	223
Глава 10. НАРУШЕНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧИ. ЗАИКАНИЕ	252
Глава 11. ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ	292
Глава 12. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ	317
Глава 13. НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ	373

Раздел III
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ НАРУШЕНИЯХ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ),
СЕНСОРНЫХ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕФЕКТАХ,
РАССТРОЙСТВАХ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

Глава 14. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)	402
Глава 15. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	423
Глава 16. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ СНИЖЕНИИ СЛУХА	464
Глава 17. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗРЕНИЯ	488
Глава 18. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	500
Глава 19. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	521
Глава 20. ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ	550

Раздел IV
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

Глава 21. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	570
Приложение	589
Термины и понятия логопедии	596

С полной версией издания можно ознакомиться в библиотеке
института развития образования Республики Татарстан