

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
Т. Н. Нулманова  
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»  
в условиях реализации ФОП ООО**

КАЗАНЬ  
2024

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения учебного предмета «Труд (технология)» в реализации ФОП ООО.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Структуру и содержание федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО) по учебному предмету «Труд (технология)». Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Планировать и проводить занятия в соответствии с ФОП ООО. Владеть формами и методами и методами обучения, в том числе проектной деятельности

**1.3. Категория слушателей:**

учителя учебного предмета «Труд (технология)»

**1.4. Форма обучения** – Очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 56 ч.

**1.6. Срок освоения программы:** 2025 г.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»  
 в условиях реализации ФОП ООО»**

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			срс, час	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			всего	из них		всего	из них				
				лекции	практические занятия, стажировка		лекции	практические занятия			
<b>1.</b>	<b>Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»</b>	<b>14</b>				<b>14</b>	<b>14</b>			Контроль	
1.1	Разъяснения изменений в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ»	4				4	4				
1.2	Воспитательная работа в образовательной организации; обеспечение безопасности в образовательных организациях; цикл занятий «Разговоры о важном». Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	8					7,75		0,25		
1.3	Профориентационный минимум	2				2	2				
<b>2.</b>	<b>Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Контроль	
2.1	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2				2		2			
2.2	Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников	2				2		2			

	образовательного процесса, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма										
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2				2	1,75			0,25	
3.	<b>Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>	<b>19,5</b>	<b>17,5</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				практическое задание
3.1	Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» ООО: структура и содержание	4	4	2	2						
3.2	Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету «Труд (технология)». Подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по предмету «Труд (технология)»	6	4	2	2	2	2				
3.3	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии). Основы проектной деятельности: разработка и реализация учебных	7,5	7,5	4	3,5						

	проектов.										
3.4	Изменения в профессиональной деятельности учителя труда (технологии)	2	2	2							
<b>4.</b>	<b>Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»</b>	<b>16</b>	16		16						
	<i>Практикум</i>										
4.1	Особенности преподавания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование прототипирование, макетирование»	2	2		2						
4.2	Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» с помощью графических редакторов	2	2		2						
	<i>Стажировка</i>	12	12		12						
4.3	Реализация ФРП учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФОП ООО	6	6		6						
4.4	Организация учебной деятельности освоения программы учебного предмета «Труд (технология)» в условия реализации ФОП ООО	6	6		6						
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	0,5		0,5						Разработка практикоориентированного проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			

## 2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение