

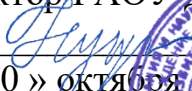
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛ-
НИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Интеграция учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразитель-
ное искусство» в рамках реализации ФОП ООО**

Казань
2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в реализации ФОП ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего образования (ФРП ООО) по учебным предметам «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство». Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Планировать и проводить занятия в соответствии с ФОП ООО. Владеть формами и методами обучения, в том числе проектной деятельности

1.3. Категория слушателей:

учителя учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство»

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

1.6. Срок освоения программы: 2025 г.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Интеграция учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФОП ООО»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	Аудиторные за- нятия, час			Дистанционные занятия, час			срс, час	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			всего	из них		всего	из них				
				лекции	практические занятия, стажир- повка		лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	14				14	14				Тестирова- ние
1.1.	Разъяснения изменений в ФЗ-273 «Закон об образо- вании в РФ»	4				4	4				
1.2.	Воспитательная работа в образовательной организа- ции; обеспечение безопас- ности в образовательных организациях; цикл заня- тий «Разговоры о важном». Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	8					7,75			0,25	
1.3.	Профориентационный ми- нимум	2				2	2				
2.	Модуль «Психолого- педагогические основы профессиональной дея- тельности»	6				6	2	4			Тестирова- ние
2.1.	Психологическое сопро- вождение участников об- разовательного процесса	2				2		2			
2.2.	Обеспечение психологиче- ской безопасности и здо- ровья участников образо- вательного процесса, в т.ч. психологической, форми-	2				2		2			

	рование мышления против терроризма и экстремизма										
2.3.	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2				2	1,75			0,25	
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	19,5	17,5	10	7,5	2	2				практическое задание
3.1.	Федеральные рабочие программы по предметам «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» ООО: структура и содержание	4	4	2	2						
3.2.	Проектирование учебного занятия на основании федеральных рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство». Подходы к оцениванию результатов освоения учебных программ по предметам «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство»	6	4	2	2	2	2				
3.3	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии). Основы проектной деятельности: разработка и реализация учебных проектов.	7,5	7,5	4	3,5						

3.4.	Изменения в профессиональной деятельности учителя труда (технологии)	2	2	2							
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	16	16		16						
	<i>Практикум</i>										
4.1.	Особенности преподавания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование прототипирование, макетирование»	2	2		2						
4.2	Реализация модулей учебных предметов Технология и ИЗО: «Компьютерная графика. Черчение «Архитектура и дизайн» с помощью графических редакторов	2	2		2						
	Стажировка	12	12		12						
4.3.	Реализация ФРП учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в соответствии с ФОП ООО	6	6		6						
4.4.	Организация учебной деятельности освоения программ учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в условия реализации ФОП ООО	6	6		6						
5.	Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5						Разработка практикоориентированного проекта
	ИТОГО	56	34	10	24	22	18	4			

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение