

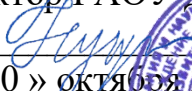
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

 Л. Н. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные проблемы преподавания иностранного языка:
подходы, содержание, технологии**

КАЗАНЬ

2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского, немецкого, французского языков) в области профессиональной деятельности в свете современных подходов, содержания, технологий для выполнения трудовой функции *Обучение* профессионального стандарта *Педагог*.

1.2. Планируемые результаты:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, происходящих инновационных процессов и актуальных проблем обучения иностранному языку	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; программное содержание преподаваемого предмета; современные технологии и процессы модернизации иноязычного образования	Проводить обучение в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; применять современные педагогические технологии: проектные, коммуникативно-информационные, обучение в сотрудничестве, кейс-технологии и методы проблемного обучения в образовательном процессе.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Федеральную образовательную программу; структуру и характеристику учебных целей; требования, предъявляемые к современному уроку; основные подходы к проектированию уроков различных типов на уровне основного общего образования; требования к разработке	Планировать и проводить учебные занятия в соответствии с деятельностной парадигмой

		технологической карты урока; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам (английский, французский, немецкий), имеющие первую и высшую категории.

1.4. Форма обучения:

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 56 академических часа.

1.6. Режим занятий: не более 6-8 часов в день.

1.7. В программе рассматриваются следующие профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: проблема развития мотивационного компонента учебной деятельности, проблема практического применения и формирования универсальных учебных действий обучающихся, теории и методики развития функциональной грамотности обучающихся (смысловое чтение).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование		
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары						
Модуль 1															
«Современные нормативно-правовые основы образования»															
1.1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования: предметная область «Иностранные языки». Федеральная образовательная программа.	4	4	2	2											
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	2								
1.3. Промежуточный контроль	0,25												0,25		
ИТОГО:	6,25	4	2	2		2	2						0,25		
Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»															
2.1. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма.	2					2	2								
2.2. Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	2	2			6	6								
ИТОГО	10	2	2			8	8								
Модуль 3															
«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»															
3.1. Инновационные процессы в иноязычном образовании в свете модернизации школьного иноязычного образования	2	2	2												
3.2. Эффективные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя	4	4	2	2											

иностранный язык на современном этапе														
3.3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку	4	2		2		2	2							
3.4. Цифровые технологии в иноязычном образовании	4	2		2		2	2							
3.5. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: новации в подходах, структуре, технологиях достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения	4	2	2			2	2							
3.6. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» с учетом требований ФГОС	4	4			4									
3.7. Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку при освоении ООП основного общего образования	4	4	2	2										
3.8. Проектная деятельность педагога и обучающегося по иностранному языку	1,5	1		1						0,5				
3.9. Стажировка «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования»	12	12		12										
ИТОГО	39,5	33	8	21	4	6	6			0,5				
4. Итоговая аттестация	0,25					0								0,25
ИТОГО	56	39	12	23	4	16	16			0,5				0,5

2.2. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в Институте проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продол-

жительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуемое время 2-4 часа в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение с приме- нением ДОТ