

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

« 01 » ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные технологии оценки качества
среднего профессионального образования**

*(преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных
курсов; мастера производственного обучения профессиональных
образовательных организаций)*

56 часов.

Казань

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проектирование образовательного процесса с ориентацией на результат — это ведущий тренд современного этапа развития профессионального образования в Российской Федерации. Необходимо отметить, что для сферы среднего профессионального образования важным представляется не только определение результатов, но и выбор формы их диагностики и оценки. Контрольно-оценочный компонент образовательной системы претерпевает изменения, которые характеризуются перенесением внимания с доминирующей оценки образовательных результатов на компоненты процесса получения результата, с оценки единичных умений на междисциплинарную и комплексную оценку результатов освоения профессиональных образовательных программ

Основными механизмами повышения качества профессионального образования на современном этапе деятельности профессиональных образовательных организаций являются:

— расширение сотрудничества с представителями работодателей, общественных объединений, образовательных организаций высшего образования и науки, которое направлено на совершенствование материально-технической базы, совместную разработку и реализацию профессиональных образовательных программ, организацию профессиональной ориентации и внеурочной деятельности, совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;

— формирование системы независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров.

Среди инновационных подходов к оценке качества профессионального образования особое место принадлежит демонстрационному экзамену, предназначением которого становится изменение требований к задачам и

процедурам оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Педагог профессиональной образовательной организации, сталкиваясь с новыми задачами, поставленными перед ним реалиями настоящего времени, в части организации и осуществления практического обучения, должен уметь быстро и качественно адаптировать условия осуществления образовательного процесса к новым требованиям, находить наиболее эффективные пути реализации образовательного процесса, повышения заинтересованности и мотивации обучающихся (студентов) в приобретении максимального количества профессиональных компетенций высокого уровня.

Исходя из вышесказанного, остро обозначилась необходимость постоянного обновления подходов к осуществлению обучения педагогов профессионального образования (мастеров производственного обучения) в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, основной сложностью которого является то, что основная часть мастеров не имеет педагогического образования, слабо владеет методикой обучения, не мотивирована на осуществление образовательной деятельности с требованиями ФГОС и передовых производственных технологий.

Для решения этой проблемы Отделом развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Программа разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования для осуществления образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, в том числе в условиях изменения законодательства в сфере образования.

Целевая аудитория: преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов; мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения (профессионально-специализированные компетенции) соотносятся с требованиями Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н:

Должностные обязанности	Формируемые компетенции
<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p>	<p>Готовность к реализации образовательного процесса по образовательным программам, соответствующих требованиям к качеству действующего законодательства и условиям, установленным в ФГОС СПО.</p>
<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>	<p>Готовность к проектированию (разработке) образовательных программ, соответствующих требованиям к качеству действующего законодательства, актуализированных ФГОС</p>

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель овладеет /усовершенствует следующие компетенции:

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса при реализации всех видов</p>	<p>ПК.1 Готовность к проектированию (разработке) образовательных программ, соответствующих требованиям к качеству действующего законодательства, актуализированных</p>	<p>Разрабатывать образовательные программы и их компоненты, соответствующие установленными законодательством требованиями и иным требованиям, установленным в условиях внедрения новых и</p>	<p>Проектировать модели реализации образовательного процесса по образовательным программам, соответствующие требованиям действующего законодательства, новых и актуализированных</p>	<p>Цели и задачи реализации образовательных программ</p> <hr/> <p>Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам соответствующего вида</p>

профессиональных образовательных программ	ФГОС	актуализированных ФГОС	х ФГОС	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по образовательным программам
	ПК.2 Готовность к реализации образовательного процесса по образовательным программам, соответствующих требованиям к качеству действующего законодательства и условиям, установленным в ФГОС СПО.	Формулировать организационно-педагогические условия для реализации образовательных программ	Проектировать образовательные программы, соответствующие требованиям действующего законодательства и условиям модернизации системы среднего профессионального образования	Основные проблемы, возникающие при проектировании и реализации образовательного процесса по образовательным программам
		Осуществлять мониторинг законодательных актов, регулирующих организацию образовательного процесса и требования к его ресурсному обеспечению	Осуществлять поиск информации об изменениях, вносимых в действующее законодательство в сфере образования	
		Непосредственно организовывать образовательный процесс по соответствующим видам образовательных программ		Особенности разработки образовательных программ, требования к формированию организационно-педагогических условий и ресурсному обеспечению образовательных программ и образовательных программ профессионального обучения
		Осуществлять контроль за соответствием образовательного процесса, организационно-педагогических условий, ресурсного обеспечения установленным требованиям законодательства в сфере образования		

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций (высшая и первая квалификационные категории, без категории).

Срок обучения: 56 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, мини проект и др.	контрольная работа	тестирование	
			всего	из них				всего	из них						
				лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия	лекции		практ. занятия	форум, вебинары					
1.	Модуль «Нормативно-правовые основы профессионального образования»														
1.1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	2					2	2							
1.2.	Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
	ИТОГО:	4					4	4							
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога СПО»														
2.1.	Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса на основе коммуникативных технологий	4	4			4									
2.2.	Организация воспитательной работы: уклад профессиональной образовательной организации	4					4	4							
	ИТОГО:	8	4			4	4	4							
3.	Модуль «Современные технологии проектирования и реализации профессиональных образовательных программ»														
3.1.	Алгоритм управления профессиональными образовательными программами в условиях деятельности профессиональной образовательной организации	4	2	2			2	2							
3.2.	Оценка качества образовательных программ СПО	4	2			2	2		2						
3.3.	Образовательные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса.	6	6	2		4									

	Педагогические инновации													
3.4.	Система оценки результатов освоения образовательных программ СПО: требования к разработке фондов оценочных средств	4	2	2			2		2					
3.5.	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО	4					4	4						
3.6.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения (инклюзивное образование).	4					4	4						
3.7.	Формирование цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации.	4					4	4						
3.8.	Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования (стажировка).	12	12		12									
3.9.	Подготовка к итоговой аттестации.	1,75									1,75			
	ИТОГО:	43,75	24	6	12	6	18	14	4		1,75			
4.	Итоговая аттестация	0,25												0,25
	ВСЕГО:	56	28	6	12	10	26	22	4		1,75			0,25

5. Календарный учебный график

Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя
Понедельник, дата		Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение		Очное обучение
Вторник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	
Среда, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение		
Четверг, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное (дистанционное) обучение	Заочное (дистанционное) обучение	
Пятница, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение Очное обучение		
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение		