

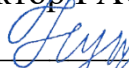
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 02 » ноября 2022 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


И. Б. Нушуманова
« 02 » ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Казань
2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность. В современном российском обществе чрезвычайно актуален запрос на возвращение и укрепление воспитательной миссии системы образования. Ответ на этот запрос зафиксирован принятыми в последние годы ключевыми документами, формирующими государственную образовательную политику, – изменениями по вопросам воспитания, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году, ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными в мае 2021 года, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», иными документами.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Фиксация данных положений в законе подтверждает возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки руководящих работников системы общего образования и на основе профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Республики Татарстан.

1.2. Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Постановление Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
9. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

10. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2022 № под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан в 2023 году».

1.3. Цель реализации программы: совершенствование компетенции в области использования современных воспитательных подходов и технологий в условиях реализации примерной рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Заместитель руководителя образовательного учреждения (заместитель директора по воспитательной работе):

Должностные обязанности по ЕКС	Уметь	Знать
Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Проектировать программы воспитания в соответствии с современными требованиями системы образования в РФ.	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Основы проектирования воспитательных систем.
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Использовать современные подходы, воспитательные технологии и методы в организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Проектировать воспитательные мероприятия с применением инновационных воспитательных технологий.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
Осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса.	Планировать организацию, содержание и технологии воспитания на основе анализа воспитательной деятельности.	Знание основ аналитической деятельности и целостной взаимосвязи анализа и получаемых результатов воспитания.
Применяет психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	Уметь применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду	Знать нормативно-правовые и теоретические основы психологической безопасности

Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).	Определять формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательной организации с учетом социального статуса семьи.	Современные формы эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. Технологию консультирования родителей (законных представителей).
--	--	--

1.5. Категория обучающихся / слушателей: заместители руководителей образовательных организаций (заместитель директора по воспитательной работе), без квалификационной категории.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.8. Срок освоения программы: 72 ч.

2.1. Учебный (тематический) план

[illegible]

	технологии в урочной и внеурочной деятельности													
3.6	Технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в ОО	2	2		2									
3.7	Цифровые технологии в процессе воспитания и развития личности	4												
3.8	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	16	4	2	2									
4.	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности заместителя по воспитательной работе													
4.1	Стажировочная площадка. «Эффективные практики воспитания и развития личности обучающихся: подходы и технологии воспитания».	6	6		6									
4.2	Стажировочная площадка. «Новые подходы и технологии воспитания»	7,75	6		6					1,75				
4.3	Итоговая аттестация	0,25												0,25
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	14	12		12					1,75				0,25
5.	Модуль 5. Дистант «Конструирование психологически безопасной образовательной среды»													
5.1	Методы и технологии оценки психологической безопасности образовательной среды	3				3	2	1						
5.2	Деструктивные социальные практики: характеристика, признаки вовлечения, профилактика	2				2	1	1						
5.3	Психодиагностика подростков «группы риска» деструктивного поведения	3				3	2	1						
5.4	Риски, угрозы в образовательной среде. Критерии психологической безопасности образовательной среды	3				3	1	1				1		
5.5	Конфликты в образовательном пространстве	2				2	1	1						
5.6	Буллинг и кибербуллинг: понятие, признаки, меры противодействия	3				3	1	1				1		
5.7	Экстремизм в молодежной среде: понятие, признаки, профилактика	3				3	1	1				1		
5.8	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в ОО	2				2	1	1						
5.9	Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	3				3	2	1						
5.10	Воспитательные возможности детско-юношеских общественных организаций в формировании актуальных качеств личности и обеспечения психологической	2				1	1	1						

	безопасности в ОО														
5.11	Школьная медиация: пути интеграции в систему воспитания образовательных учреждений	3					3	2	1						
5.12	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1					1	1							
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	30					30	16	11				3		
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	40	14	26		30	16	11			1,75		3	0,25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Очное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение