

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
Т. Н. Нулманова  
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Интеграция обучения и воспитания  
в едином образовательном процессе детского сада**

КАЗАНЬ  
2024

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области интеграции образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста в едином образовательном пространстве детского сада.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

#### Воспитатель

| Трудовая функция  | Трудовое действие  | Знать   | Уметь  |
|---|--|---|--|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Профессиональный стандарт «Педагог») | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования   | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | Проектировать и реализовывать целостный образовательный процесс путем объединения обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества |
| Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог»)   | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики  | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей   |

**1.3. Категория слушателей** – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** – очно – заочная.

**1.5. Режим занятий** - 6-8 часов в день.

**1.6. Срок освоения программы** – 56 ч.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование раздела, дисциплин (модулей)  | Общая трудоемкость, час | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час |        |                                  |                            |        |                               | СРС, час | Текущий контроль, промежуточная аттестация (при наличии) | Итоговая аттестация |
|-------|--|-------------------------|--|--------|----------------------------------|----------------------------|--------|-------------------------------|----------|--|---------------------|
|       |  |                         | Аудиторные занятия, час  |        |                                  | Дистанционные занятия, час |        |                               |          |  |                     |
|       |  |                         | Всего  | Из них |                                  | Всего                      | Из них |                               |          |  |                     |
|       |  |                         |  | Лекции | Практические занятия, стажировка |                            | Лекции | Практические занятия, вебинар |          |  |                     |
| 1.    | Модуль «Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования»  | 6                       | 2  | 2      |                                  | 4                          | 2      | 2                             |          | Тест, практич. раб                                       |                     |
| 1.1.  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФОП ДО (ФГОС ДО, ФГОС НОО (обновленного) и др.). | 4                       | 2  | 2      |                                  | 2                          |        | 2                             |          | тест   |                     |
| 1.2.  | Профессиональный стандарт педагога как механизм формирования профессиональной компетентности педагогических работников   | 2                       |  |        |                                  | 2                          | 2      |                               |          | Практич. раб.  |                     |

|           |   |           |           |          |           |           |          |           |  |                            |  |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|----------------------------|--|
| <b>2.</b> | <b>Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |           | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  |  | <b>тест</b>                |  |
| 2.1       | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОО  | 4         |           |          |           | 4         |          | 4         |  |                            |  |
| 2.2.      | Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма   | 2         | 2         | 2        |           |           |          |           |  |                            |  |
| <b>3</b>  | <b>Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b> | <b>42</b> | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |  | <b>Практич. раб., тест</b> |  |
| 3.1.      | Новые подходы в интеграции обучения и воспитания в едином образовательном процессе в детском саду   | 4         | 2         | 2        |           | 2         | 2        |           |  |                            |  |
| 3.2.      | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации  | 8         |           |          |           | 8         |          | 8         |  | Практич. раб. 1            |  |
| 3.3.      | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО   | 4         |           |          |           | 4         |          | 4         |  | Практич. раб. 2            |  |
| 3.4.      | Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС  | 4         | 4         | 4        |           |           |          |           |  | Практич. раб. 3            |  |
| 3.5.      | Повышение психолого-педагогической  | 4         | 2         | 2        |           | 2         | 2        |           |  |                            |  |

|           |   |           |           |           |           |           |          |           |             |      |             |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------|-------------|
|           | компетентности родителей  |           |           |           |           |           |          |           |             |      |             |
| 3.6.      | Организация профориентационной работы в ДОО   | 2         |           |           |           | 2         | 2        |           |             |      |             |
| 3.7.      | Цифровые технологии в дошкольном образовании  | 4         | 4         |           | 4         |           |          |           |             | тест |             |
| 3.8.      | Стажировка по выбору:<br>- «Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации»,<br>- «Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях» | 12        | 12        |           | 12        |           |          |           |             |      |             |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |           |           |           |           |          |           | <b>1,75</b> |      | <b>0,25</b> |
| 4.1.      | Проектная деятельность  | 1,75      |           |           |           |           |          |           | 1,75        |      |             |
| 4.2.      | Итоговая аттестация   | 0,25      |           |           |           |           |          |           |             |      | 0,25        |
| <b>5.</b> | <b>Итого</b>  | <b>56</b> | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>1,75</b> |      | <b>0,25</b> |

## 2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

| <b>Дни недели/<br/>Дата</b> | <b>Время</b>             | <b>Первая неделя</b>                   | <b>Вторая неделя</b> |
|-----------------------------|--------------------------|--|----------------------|
| Понедельник,<br>дата        | 1-я пара<br>09.00-10.30  | Заочное<br>(дистанционное)<br>обучение | Очное<br>обучение    |
| Вторник,<br>дата            | 2-я пара<br>10.40-12.10  | Заочное<br>(дистанционное)<br>обучение | Очное<br>обучение    |
| Среда,<br>дата              | 3-я пара<br>13.00 -14.30 | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение    |
| Четверг,<br>дата            | 4-я пара<br>14.40-16.10  | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение    |
| Пятница,<br>дата            | 5-я пара<br>16.20-17.50  | Очное<br>обучение                      | Очное<br>обучение    |
| Суббота,<br>дата            |                          |  |                      |