



№ _____

На № _____

от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
образовательных организаций**

О мероприятиях по формированию
функциональной грамотности
обучающихся Республики Татарстан

Уважаемые коллеги!

В дополнение к письму Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) от 23.09.2021 №12292/21 Министерство сообщает о мероприятиях в рамках реализации Комплекса мер, утвержденного приказом Министерства от 17.09.2021 г. № №1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год» (далее – Комплекс мер).

В целях проведения мониторинга по вопросам формирования функциональной грамотности в муниципальном образовании просим сотрудника, курирующего данное направление, в срок до 01.10.2021 пройти анкетирование по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1MJ23IlrQGv26GZMI97Gbz5F6siD4xpd16pv3pN68xh8/edit?usp=sharing>. Вопросы анкетирования для предварительной проработки и сбора данных прилагаются.

В целях организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Министерство просит актуализировать планы работы учебно-методических объединений и методической службы с учетом Комплекса мер в срок до 07.10.2021 г.

В целях формирования базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования независимо от формы собственности, необходимо внести

данные в форму, размещенную на FTP сервере государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), папка «ОБЩАЯ». При заполнении и размещении данных следует руководствоваться прилагаемой инструкцией. Срок предоставления данных до 18:00 час. 07.10.2021г.

По вопросам заполнения данных можно обратиться в telegram чат по ссылке - <https://t.me/joinchat/C2gRHHyAteg0NGEy>, на почту help.rcmko@tatar.ru или по телефону в ГБУ «РЦМКО» (8)843-528-23-39.

Одновременно с этим сообщаем о том, что на сайте Министерства в разделе «Общее образование» размещен информационный ресурс по поддержке проекта функциональной грамотности. С результатами мониторингов по функциональной грамотности вы можете ознакомиться на сайте ГБУ «РЦМКО» в разделе мониторинги.

- Приложения: 1. Инструкция по заполнению базы данных на 1 л. в 1 экз.;
2. Вопросы анкетирования на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.З.Закирова

Ч.В.Афанасьева
(843)294-95-62

Краткая инструкция
по заполнению формы сбора базы данных по функциональной грамотности.

1. Муниципальный район скачивает Excel файл с формой сбора на FTP сервере в папке «ОБЩАЯ» и передает в образовательные организации.
2. Образовательные организации заполняют формы начиная с 1 по 4 лист поочередно. Обращаем внимание что, некоторые поля формы предполагают выбор данных из списка или определённый формат данных.
3. После заполнения формы передаются в муниципальный район для объединения информации в один Excel файл.
4. Муниципальный район проверяет корректность введённых образовательными организациями данных, объединяет все данные в одну форму и размещает на FTP в папку района.
5. Excel файл нужно переименовать в соответствии с шаблоном “XXX_Форма сбора базы данных по ФГ.xlsx” где XXX – код АТЕ.

По вопросам заполнения данных можно обратиться в telegram чат по ссылке - <https://t.me/joinchat/C2gRHHyAteg0NGEy> , на почту help.rcmko@tatar.ru или по телефону (8)843-528-23-39.

Организация методического сопровождения школ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников

Наименование муниципального образования

1. Какие мероприятия проводятся на муниципальном уровне для оказания методической помощи школам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся?

- проводятся практические семинары/вебинары по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- проводятся мастер-классы/открытые уроки учителями школ, показывающими высокие результаты работы по формированию функциональной грамотности
- организуются стажировки в школах, демонстрирующих высокие результаты работы по формированию функциональной грамотности
- разработаны и растиражированы методические рекомендации по включению в образовательный процесс методов, форм работы, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- разработаны и растиражированы методические рекомендации/алгоритмы действий по включению в образовательный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
- проводятся обучающие мероприятия для педагогов по анализу и интерпретации результатов выполнения обучающимися заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
- организуются курсы повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- иное

2. Готов ли муниципалитет поделиться опытом оказания методической помощи школам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности школьников?

- да
- нет

3. Опишите кратко опыт муниципального образования в организации оказания методической помощи школам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности школьников *

4. Существуют различные ресурсы для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся. Какие из предложенных ресурсов используются на муниципальном уровне?

- Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»
- Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
- пособия по формированию функциональной грамотности
- иное

5. Укажите ключевые проблемы муниципального образования в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- трудности в методическом сопровождении школ по вопросам включения в образовательный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
 - трудности в организации/мотивации школ к применению электронного банка заданий, иных учебно-методических пособий по формированию и оценке функциональной грамотности
 - сложности в построении и реализации программ повышения квалификации педагогов, учитывающих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности
 - отсутствие/дефицит компетентных специалистов, занимающихся вопросами формирования функциональной грамотности
 - трудности в организации информационного сопровождения школ по вопросам формирования функциональной грамотности
 - сложности в обеспечении положительной мотивации школ к работе по формированию функциональной грамотности
 - проблемы с мотивацией педагогов
 - нехватка учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности
 - ограниченный доступ к электронным ресурсам (электронному банку заданий), связанный со скоростью доступа в сеть Интернет
 - негативное отношение части родительской общественности к использованию практикоориентированных заданий в образовательном процессе
 - иное