

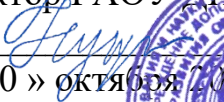
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Л. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные проблемы изучения учебных предметов
«История» и «Обществознание» в контексте современных подходов
к историко-обществоведческому образованию**

КАЗАНЬ
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей с учётом актуальных проблем и в контексте современных подходов, реализуемых в историко-обществоведческом образовании в рамках единого образовательного пространства, определяемого ФГОС ОО, с целью повышения эффективности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».

Достижение цели обеспечивается гармоничным сочетанием концептуальных и теоретических вопросов и практических видов деятельности, включая новейшие достижения в области истории и обществоведческих дисциплин и разнообразные формы интерактивных образовательных технологий, в том числе цифровые технологии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель в средней школе по истории и обществознанию:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Знать учебные предметы «История» и «Обществознание» на достаточно высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего (обновленного) и среднего общего образования и с учётом современной геополитической ситуации	Уметь проектировать и осуществлять профессиональную деятельность с учётом основных тенденций современного школьного историко-обществоведческого образования; использовать современные формы и методы обучения, продуктивные методы контроля в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к историко-обществоведческому образованию
3.2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Знать роль и место учебных предметов «История» и «Обществознание» в современной картине мира в контексте их	Уметь применять современные образовательные технологии, использовать современные цифровые образовательные

		влияния на личностное развитие обучающихся; современные методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, их педагогический потенциал	ресурсы, осуществлять связь при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» с практикой, обсуждать с учащимися актуальные проблемы современности
--	--	---	--

1.3. Категория обучающихся / слушателей: учителя / педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ)

1.5. Режим занятий: 6-8 часов

1.6. Срок освоения программы: 56 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных техноло- гий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	3	1	1		2	2				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение преподава- ния предметов «История» и «Обществознание»	1	1	1							
	Модуль: «Организация профориентационной работы»	2				2	2				

1.2.	Профориентационная работа: нормативно-правовое и организационное сопровождение	2				2	2				
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»	8	4	2	2	4	3	1			
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение преподавания предметов «История» и «Обществознание»	2	2	1	1						
	<i>Модуль: «Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма»</i>	2				2	2				
2.2.	Психолого-педагогический потенциал образовательного процесса в обеспечении безопасности, в т.ч. противодействие терроризму и экстремизму	2				2	2				
2.3.	<i>Модуль: Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»</i>	4	2	1	1	2	1	1			
2.3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания. Проектирование и реализация воспитательной деятельности в образовательной организации, включая «Разговоры о важном»	2	2	1	1						
2.3.2	Современные формы и методы воспитательной работы классного руководителя. Проектирование воспитательной работы с различными категориями обучающихся	2				2	1	1			
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»	22	20	10	10	1	1			1	
3.1.	<i>Раздел I. Методологическая и теоретическая готовность учителя к преподаванию в контексте современных требований</i>	12	12	6	6						

3.1.1	Роль учебных предметов «История» и «Обществознание» в формировании личности обучающихся-граждан РФ	2	2	1	1						
3.1.2	Изучение всеобщей истории в контексте современных требований к историческому образованию	2	2	1	1						
3.1.3	Изучение истории России в контексте новых подходов и современных требований к историческому образованию	4	4	2	2						
3.1.4	Изучение обществознания в контексте современных требований к обществоведческому образованию	2	2	1	1						
3.1.5	Региональная, этнокультурная, составляющая предметов «История» и «Обществознание»	2	2	1	1						
3.2.	Раздел II. Методическая и технологическая готовность учителя к преподаванию истории и обществознания в контексте современных требований	9	8	4	4	1	1				
3.2.1	Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация	2	2	1	1						
3.2.2	Дидактическое обеспечение преподавания истории и обществознания в контексте современных требований ФГОС и ФОП	2	2	1	1						
3.2.3	Формирование функциональной грамотности при работе с историческими и обществоведческими материалами	2	2	1	1						
3.2.4	Разработка разноуровневых контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, включая ОГЭ, ЕГЭ, и алгоритмы подготовки	2	2	1	1						

3.2.5	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания, включая цифровые образовательные платформы	1				1	1				
3.3.	Промежуточная аттестация: решение интеллектуальных задач	1								1	
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	22,75	15	4	11	5		5	1,75	1	
4.1	Практикум: «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами историко-обществоведческого образования: разработка заданий и алгоритмов их решения»	1.75	1		1				0,75		
4.2.	Проектная работа (промежуточная аттестация): Разработка учебных кейсов по теме «Жизненные ситуации по решению проблемных вопросов изучения истории и обществознания» в урочной и внеурочной деятельности в контексте современных требований	1								1	
4.3.	Стажировка	12	6		6	5		5	1		
4.3.1	Стажировка: «Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию»	11	6		6	5		5			
4.3.2	Оформление отчета по стажировке	1							1		
4.4.	Модуль: «Воспитательная работа в ОО, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	4	2	2						
4.4.1	Воспитательный потенциал предметов «История» и «Обществознание» в современных условиях	2	2	1	1						

4.4.2	Формирование гражданской идентичности и патриотизма в современных условиях	2	2	1	1						
4.5.	Модуль «Цифровые технологии в преподавании предмета»	4	4	2	2						
4.5.1	Методические аспекты использования цифровых технологий при изучении истории и обществознания	2	2	1	1						
4.5.2	Формирование информационной культуры в условиях информационно-цифровой среды	2	2	1	1						
5.	Итоговая аттестация	0,25									0,25
ИТОГО		56	40	17	23	12	6	6	1.75	2	0.25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение