



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации

28 ноября 2023 года





Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



КОНСТРУИРУЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

СПИКЕРЫ:

М.Ю. Пармонова

зам.зав лабораторией дошкольного образования ФГБНУ
«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

О.В. Никифорова старший научный сотрудник лабораторией
дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и
адаптации ребенка»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФОП ДО



Детский сад -
маршруты развития

<https://Конструктордо.рф>





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



<https://Конструктордо.рф>



Структура ОП ДО

Описание обязательной части

Описание ЧФУ

Технические требования

О проекте



КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Умный помощник поможет Вам создать образовательную программу ДО

Перед Вами конструктор образовательных программ дошкольного образования.

С его помощью Вы можете сконструировать образовательную программу Вашей организации, реализующей программы дошкольного образования.

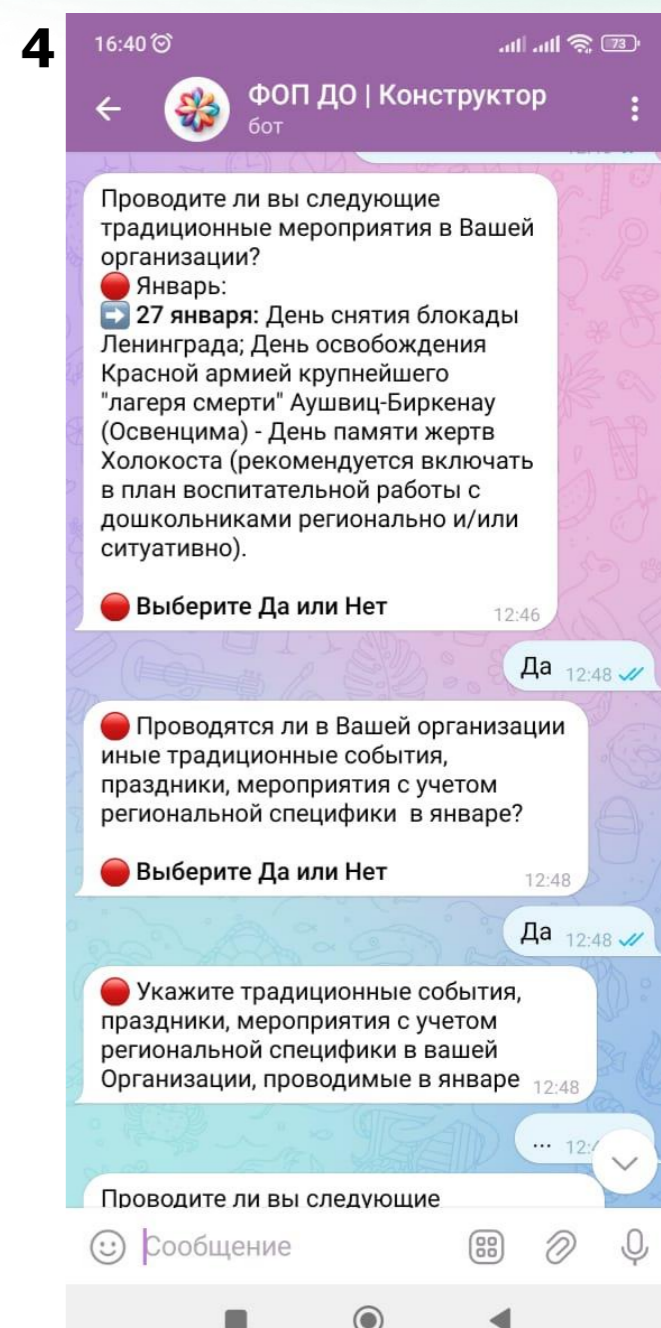
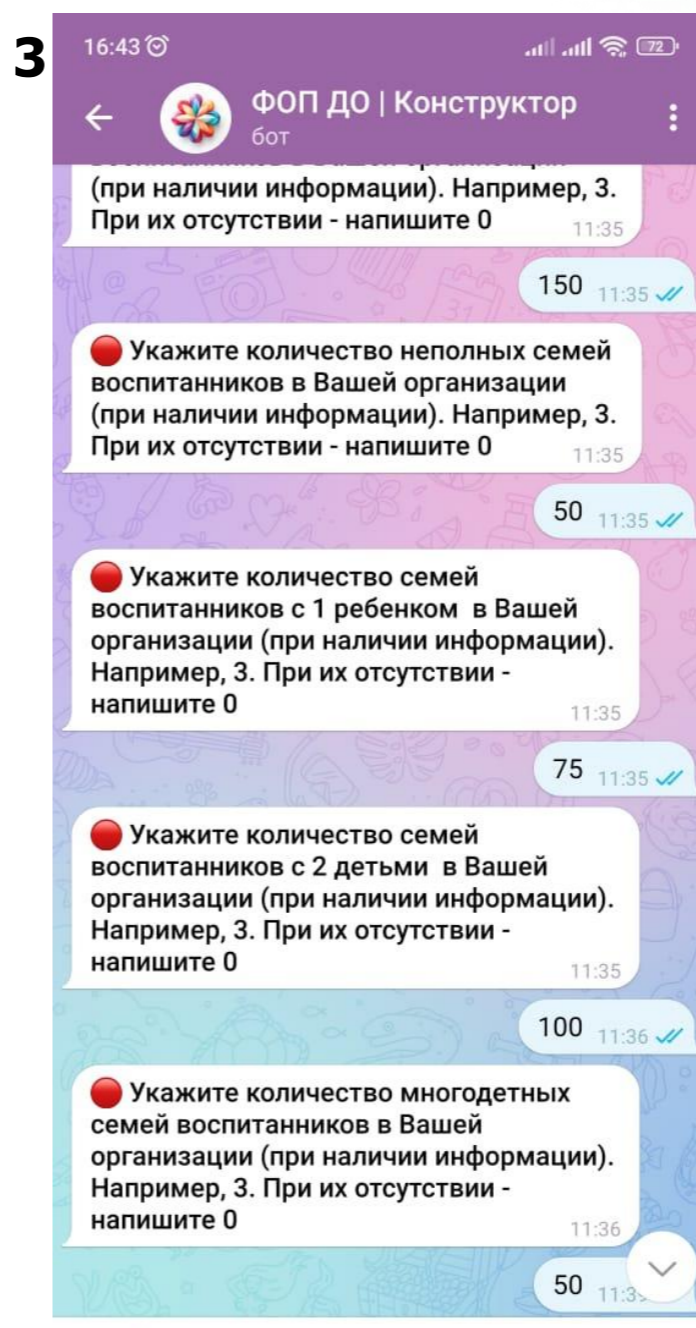
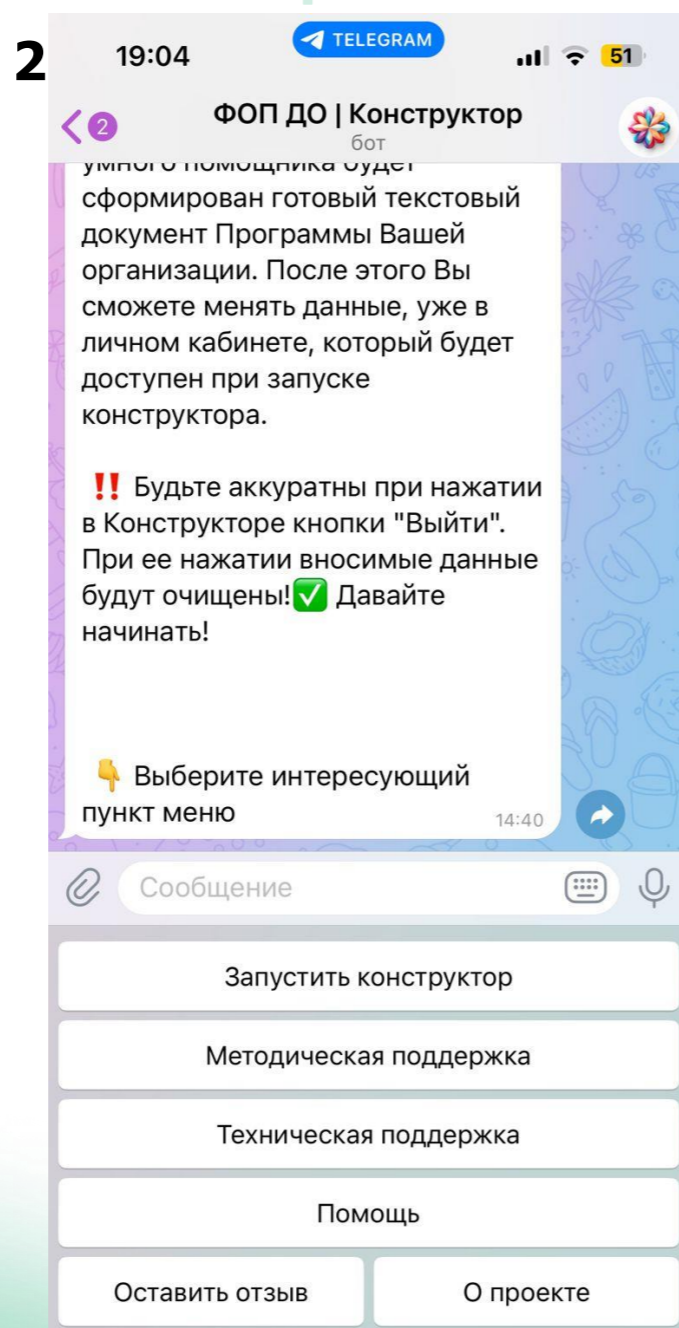
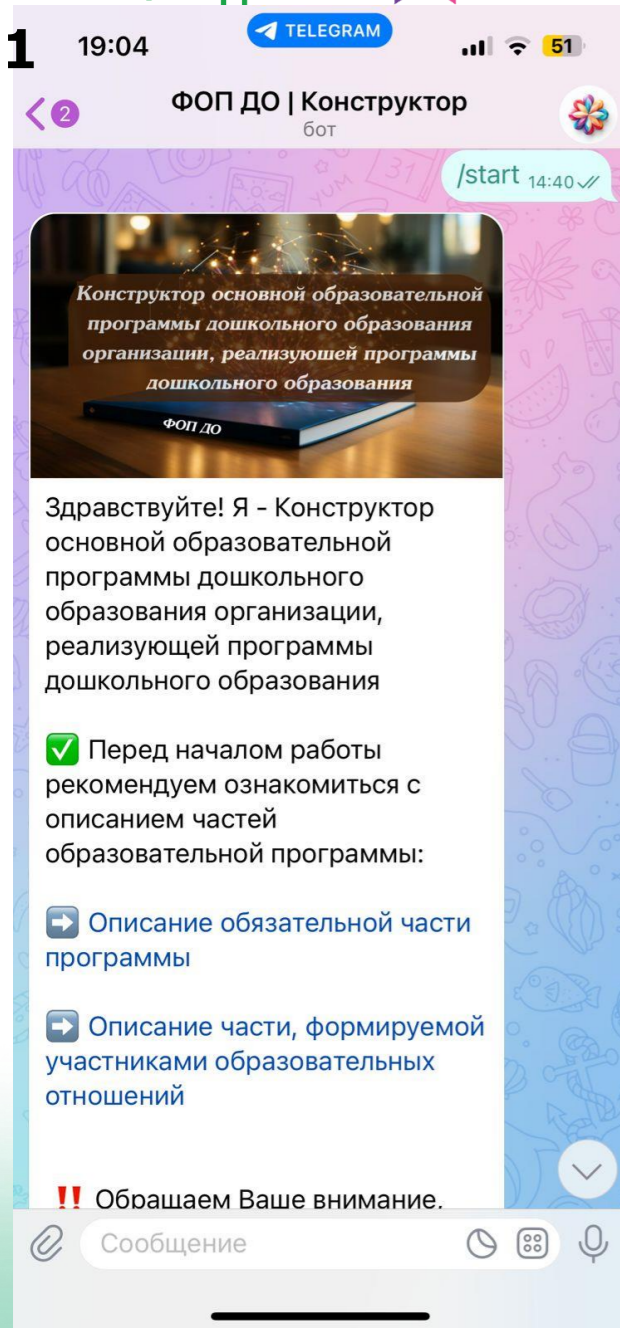
Конструирование осуществляется в режиме реального времени и завершается сохранением рабочей версии данного документа в формате Word.

Инструментом конструирования является умный виртуальный помощник, позволяющий собрать всю необходимую для Программы информацию о Вашей организации. Умный помощник задает Вам последовательно вопросы, а Вы можете отвечать на них текстовым сообщением или используя кнопки меню.



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации





Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Конструирование обязательной части программы

В качестве обязательной части образовательной программы дошкольного образования выступает ФОП ДО, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы

Разработана в
соответствии
с ФГОС ДО

Утверждена Приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022
N 1028

ФОП ДО содержит:

- Целевой раздел Федеральной программы;
- Содержательный раздел Федеральной программы;
- Организационный раздел Федеральной программы



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Первый вариант ЧФУ образовательной программы ДОО

может быть представлен одной или несколькими парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений и соответствующими ФГОС ДО

Второй вариант ЧФУ образовательной программы ДОО

может быть представлен одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов

является дополнением к обязательной части образовательной программы организации

должна составлять не более 40% от ее общего объема

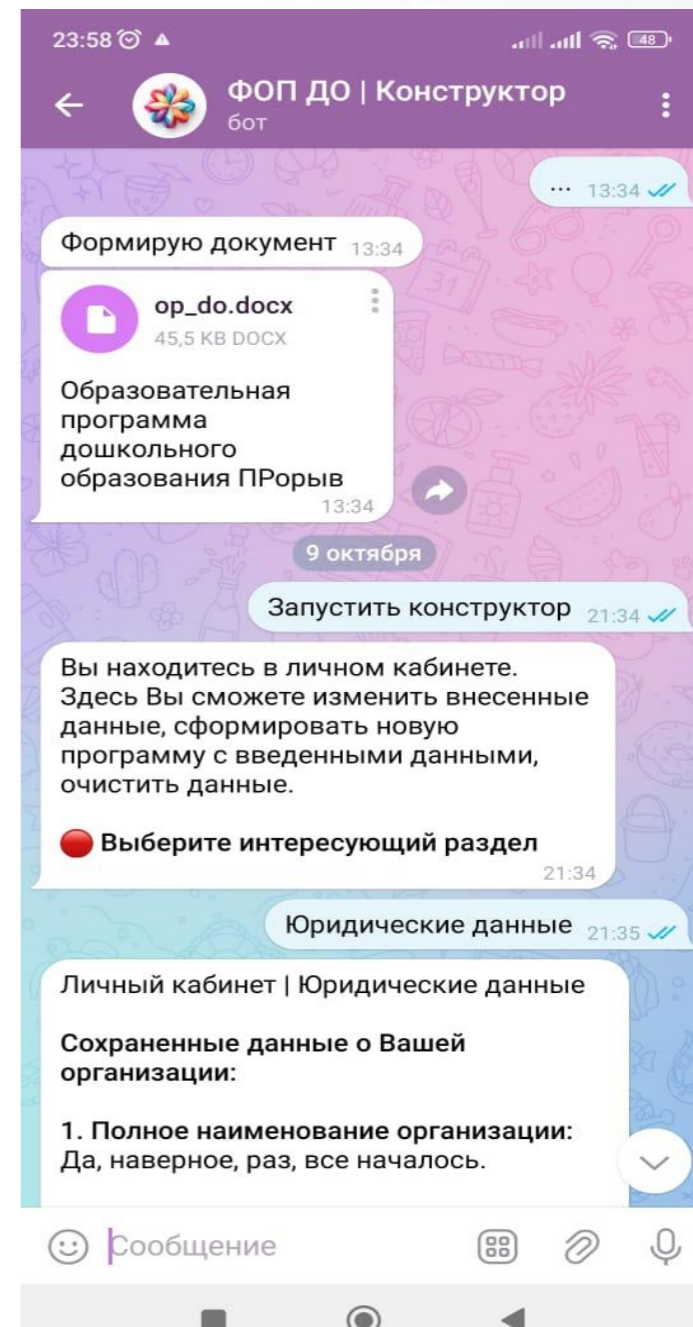
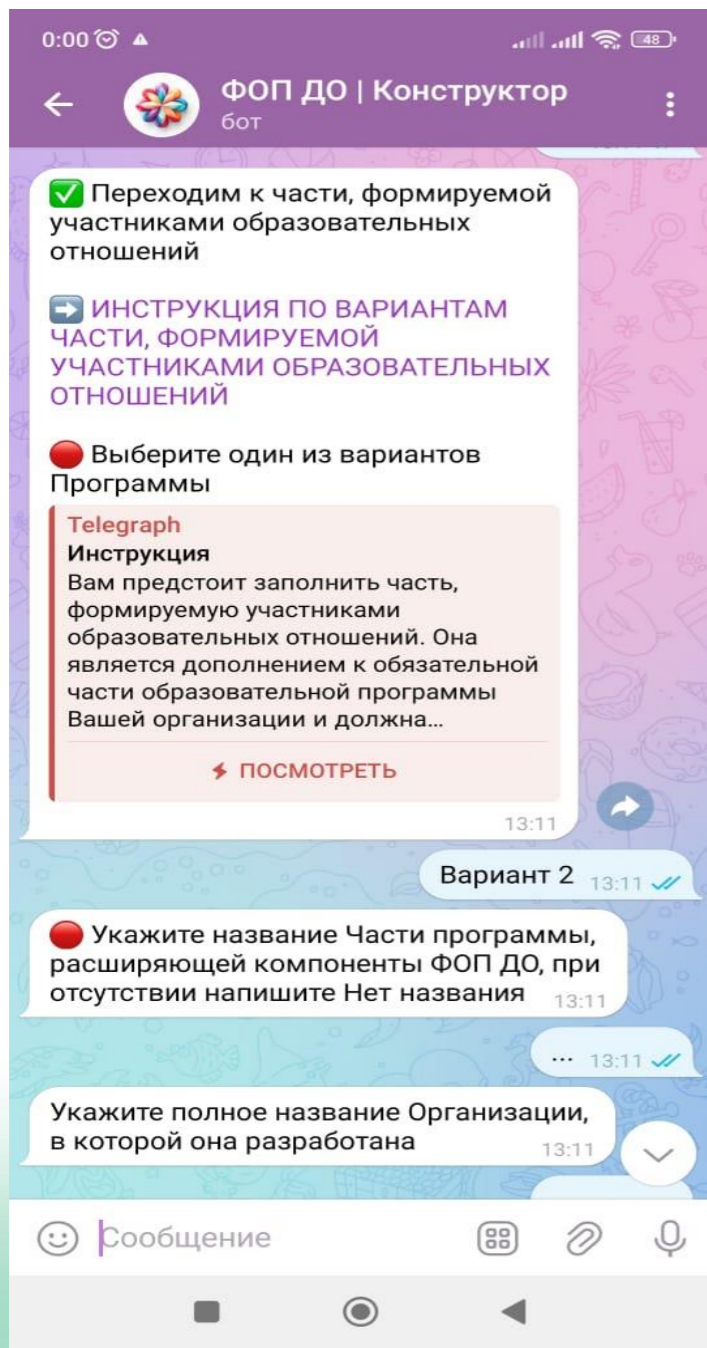
Требования к структуре определены в пунктах **2.9, 2.11.2 ФГОС ДО**

В одной образовательной организации могут одновременно реализовывать один или несколько вариантов наполнения ЧФУ



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации





Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</p>	<p>ОГЛАВЛЕНИЕ</p>	<p>2.7. Программа воспитания ДОО</p>
<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ</p>	<p>2.7.1. Целевой раздел Программы воспитания</p>
<p>СОГЛАСОВАНО</p>	<p>Список сокращений</p>	<p>2.7.2. Содержательный раздел Программы воспитания</p>
<p>Протокол заседания Педагогического совета МАДОУ МО Динской район "Детский сад № 56"</p>	<p>Нормативно-правовая база реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>2.7.3. Организационный раздел Программы воспитания</p>
<p>№ _____</p>	<p>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</p>	<p>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>
<p>2023</p>	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p>
<p>Е.Н. Бахарева</p>	<p>1.1. Пояснительная записка</p>	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>
<p>2023</p>	<p>1.1.1. Цели и задачи Программы организации</p>	<p>3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы</p>
<p>2023</p>	<p>1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы организации</p>	<p>3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы</p>
<p>2023</p>	<p>1.2. Значимые для разработки и реализации Программы организации характеристики</p>	<p>3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>
<p>2023</p>	<p>1.2.1. Краткая информация об Организации</p>	<p>3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p>
<p>2023</p>	<p>1.2.2. Информация о контингенте воспитанников и их семьях</p>	<p>3.5. Примерный режим и распорядок дня</p>
<p>2023</p>	<p>1.2.3. Характеристика возрастного развития детей</p>	<p>3.6. Календарный план воспитательной работы (графиковые события, праздники, мероприятия)</p>
<p>2023</p>	<p>1.3. Планируемые результаты реализации Программы организации</p>	<p>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>
<p>2023</p>	<p>1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов</p>	<p>IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p>
<p>2023</p>	<p>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</p>	<p>4.1. Общая информация</p>
<p>2023</p>	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых организована Программа Организации</p>
<p>2023</p>	<p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях</p>	<p>4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>2023</p>	<p>2.1.1. Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>
<p>2023</p>	<p>2.1.2. Познательное развитие</p>	
<p>2023</p>	<p>2.1.3. Речевое развитие</p>	
<p>2023</p>	<p>2.1.4. Физическое развитие</p>	
<p>2023</p>	<p>2.1.5. Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>2023</p>	<p>2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы организации</p>	
<p>2023</p>	<p>2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p>	
<p>2023</p>	<p>2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы</p>	
	<p>2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся</p>	
	<p>2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p>	
	<p>2.6.1. Категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения</p>	
	<p>2.6.2. Содержание коррекционно-развивающей работы</p>	

с. Красносельское
2023



Детский сад -
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**КОНСТРУКТОР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

