

Утверждаю  
 Проректор по УМР ГАОУ ДПО ИРО РТ  
 \_\_\_\_\_ А.В. Хохлов

**ГРАФИК РАБОТЫ (РАСПИСАНИЕ)**  
**ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**  
 по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и  
 профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан  
**27 января 2025 г. – 01 февраля 2025 г.**

| № | Категория слушателей   | Наименование программы  | Количество слушателей | Время       | Понедельник<br>27.01.2025  | Вторник<br>28.01.2025  | Среда<br>29.01.2025   | Четверг<br>30.01.2025   | Пятница<br>31.01.2025 | Суббота<br>01.02.2025 |
|---|--|---|-----------------------|-------------|--|--|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Педагогические работники, реализующие программы начального образования | Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы (куратор Замалетдинова З.И.) | 29                    |             | г.Казань, ул. Большая Красная, д.68, ауд.304   | г.Казань, ул. Большая Красная, д.68, ауд.304   | г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.117  | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.9   |                       |                       |
|   |  |   |                       | 09.00-10.30 | Организация контрольно-оценочной деятельности на уроке и оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности в начальной школе (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, кад. пед. наук) | Психолого-педагогическое сопровождение процесса контроля и оценки достижений обучающихся (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС) | Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности (Замалетдинова Э.Н., заместитель директора по УР МБОУ «Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива» Приволжского района г. Казани) | Оценка эффективности использования цифровых технологий в преподавании учебных предметов в начальной школе (Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО) |                       |                       |
|   |  |   |                       | 10.40-12.10 | Определение результативности воспитательной работы в образовательной органи-   |  |   |   |                       |                       |

|   |                          |  |    |             |  |   |  |                                 |  |                               |
|---|--------------------------|--|----|-------------|--|---|--|---------------------------------|--|-------------------------------|
|   |                          |  |    |             | зации (Хазбиева Л.И., научный сотрудник ЛВиПАП)  |   |  |                                 |  |                               |
|   |                          |  |    | 13.00-14.30 | Оценивание планируемых результатов освоения программы начального общего образования (Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук)                | Определение результативности воспитательной работы в образовательной организации. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начальной школы (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, кад. пед. наук) |  |                                 |  |                               |
|   |                          |  |    | 14.40-16.10 |  |   | Консультация. Проектирование урока на основании федеральной рабочей программы по учебным предметам (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, кад. пед. наук) |                                 | Защита итоговых работ «Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФОП НОО» (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, кад. пед. наук; Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук; Сагдиева И.Т., старший преподаватель КДиНОО) |                               |
|   |                          |  |    | 16.10-17.40 | Консультация. Проектирование урока на основании федеральной рабочей программы по учебным предметам (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, кад. пед. наук) |   |  |                                 |  |                               |
| 2 | Педагогические работники | Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образователь- | 22 | Время       | <b>Понедельник<br/>27.01.2025</b>  | <b>Вторник<br/>28.01.2025</b>   | <b>Среда<br/>29.01.2025</b>  | <b>Четверг<br/>30.01.2025</b>   | <b>Пятница<br/>31.01.2025</b>  | <b>Суббота<br/>01.02.2025</b> |
|   |                          |  |    |             | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.11   | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.11  | г. Казань, ул. Вагпова, д.11   | г. Казань, ул. Н. Ершова, д.62Б | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.11   |                               |
|   |                          |  |    | 09.00-10.30 | Организационно-методические ас-  | Культура реализации планирующей   | Стажировка «Консультативная бе-  | Стажировка «Психолого-          | Особенности проектирования и   |                               |

|  |  |   |  |             |   |   |   |   |   |
|--|--|---|--|-------------|---|---|---|---|---|
|  |  | ного процесса, в том числе детей с ОВЗ (куратор Шарифзянова К.Ш.) |  | 10.40-12.10 | пекты информационно-аналитической деятельности в образовательной организации<br>Консультативная беседа как практический метод и способ альтернативного урегулирования внутриличностных конфликтов (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС) | и сопровождающей документации педагога, осуществляющего выполнение профилактической, коррекционно-развивающей деятельности в образовательных учреждениях (Кедрова И.А., доцент КПиИО) | седа как практический метод и способ альтернативного урегулирования внутриличностных конфликтов» (Акопян О.К., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 171» Советского района г. Казани) | педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации» (Садыхов Ш.Ф., руководитель консультативного центра МАДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани) | реализации индивидуальной программы развития, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС) |
|  |  |   |  | 13.00-14.30 | Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации  | Инновационные технологии в условиях обучения детей с ОВЗ (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)   |   |   | Защита итоговых работ (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС;   |
|  |  |   |  | 14.40-16.10 | Организация профориентационной работы (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)   |   | Технология конструктивного общения с обучающимися с ОВЗ (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)   | Технология конструктивного общения с обучающимися с ОВЗ (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)   | Мухаметзянова Ф.Г., профессор КПиИО, д.-р. Пед. наук;<br>Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)                                     |
|  |  |   |  | 16.30-18.00 |   |   |   | Консультация онлайн Whatsapp<br>Методические рекомендации по выполнению проектной работы (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС;  |   |

|             |                          |  |    |             |   |   |   |  |  |                               |  |  |
|-------------|--------------------------|--|----|-------------|---|---|---|--|--|-------------------------------|--|--|
|             |                          |  |    |             |   |   |   | Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО<br>Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)   |  |                               |  |  |
| 3           | Педагогические работники | Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ (куратор Султанова М.Р.) | 22 | Время       | <b>Понедельник<br/>27.01.2025</b>   | <b>Вторник<br/>28.01.2025</b>   | <b>Среда<br/>29.01.2025</b>   | <b>Четверг<br/>30.01.2025</b>  | <b>Пятница<br/>31.01.2025</b>  | <b>Суббота<br/>01.02.2025</b> |  |  |
|             |                          |  |    |             | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5   | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5   | г. Казань, ул. Н. Ершова, д.62Б   | г. Казань, ул. Вагапова, д.11  | г.Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5  |                               |  |  |
|             |                          |  |    | 09.00-10.30 | Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации<br>Организация профориентационной работы (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)   | Инновационные технологии в условиях обучения детей с ОВЗ (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)   | Стажировка «Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации» (Садыхов Ш.Ф., руководитель консультативного центра МАДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани) | Стажировка «Консультативная беседа как практический метод и способ альтернативного урегулирования внутриличностных конфликтов» (Акопян О.К., педагог-психолог МБОУ «СОШ №171» Советского района г. Казани) | Особенности проектирования и реализации индивидуальной программы развития, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО) |                               |  |  |
|             |                          |  |    | 10.40-12.10 |   |   |   |  |  |                               |  |  |
|             |                          |  |    | 13.00-14.30 | Организационно-методические аспекты информационно-аналитической деятельности в образовательной организации<br>Консультативная беседа как практический метод и способ альтернативного урегулирования внутриличностных кон- | Культура реализации планирующей и сопровождающей документации педагога, осуществляющего выполнение профилактической, коррекционно-развивающей деятельности в образовательных учреждениях (Кедрова И.А., доцент КПиИО) | Технология конструктивного общения с обучающимся с ОВЗ (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)  | Технология конструктивного общения с обучающимся с ОВЗ (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)   | Защита итоговых работ (Кедрова И.А., доцент КПиИО;<br>Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)  |                               |  |  |
| 14.40-16.10 |                          |  |    |             |   |   |   |  |  |                               |  |  |

|   |   |  |    |             |  |  |  |   |                               |                               |
|---|---|--|----|-------------|--|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
|   |   |  |    |             | фликтов (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)    |  |  |   |                               |                               |
|   |   |  |    | 16.30-18.00 |  |  | Консультация онлайн Whatsapp<br>Методические рекомендации по выполнению проектной работы (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС;<br>Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО<br>Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО) |   |                               |                               |
| 4 | Учителя физической культуры образовательных организаций | Применение инновационных технологий в работе учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС (куратор Мартьянов О.П.) | 20 | Время       | <b>Понедельник<br/>27.01.2025</b>            | <b>Вторник<br/>28.01.2025</b>                | <b>Среда<br/>29.01.2025</b>  | <b>Четверг<br/>30.01.2025</b>   | <b>Пятница<br/>31.01.2025</b> | <b>Суббота<br/>01.02.2025</b> |
|   |   |  |    |             | г.Казань, ул. Большая Красная, д.68, ауд.102 | г.Казань, ул. Большая Красная, д.68, ауд.102 | г. Казань, ул. 2-я Азинская, д.7А, корпус 1  | г. Казань, ул. 2-я Азинская, д.7А, корпус 1   |                               |                               |
|   |   |  |    | 09.00-10.30 |  |  |  | Применение системно-  |                               |                               |
|   |   |  |    | 10.40-12.00 |  |  |  | деятельностного подхода к обучению детей при разработке вариативной части программы по ФК (Лопатин Л.А., доцент кафедры теории и методики гимнастики ПГУФКСиТ, канд. пед. наук) |                               |                               |

|  |  |  |  |             |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 12.10-13.30 | Механизмы формирования универсальных учебных действий при изучении базовых видов спорта Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов | Метапредметный подход в обучении: как обеспечить метапредметные результаты учащихся при изучении базовых видов спорта Компетентностный подход на уроках ФК: ключевые и предметные компетенции | Стажировка на базе КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» «Методика формирования планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО» (Лопатин Л.А., доцент кафедры теории и методики гимнастики ПГУФКСиТ, канд. пед. наук) | Современные методы и технологии обучения ФК и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (Мартьянов О.П., доцент КСОТиПСО, канд. биол. наук) |  |  |
|  |  |  |  | 13.40-15.10 | Содержательные аспекты подготовки обучающихся к олимпиаде по ФК (Мартьянов О.П., доцент КСОТиПСО, канд. биол. наук)   | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС в предметной области «Физическая культура» (Мартьянов О.П., доцент КСОТиПСО, канд. биол. наук)        |  | Выполнение заданий в тестовой форме (Мартьянов О.П., доцент КСОТиПСО, канд. биол. наук; Гафурова Г.И., начальник УОО, канд. пед. наук)                                   |  |  |
|  |  |  |  | 15.10-16.40 |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16.40-18.10 | Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС (Лопатин Л.А., доцент кафедры теории и методики гимнастики ПГУФКСиТ, канд. пед. наук)         | Контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся при изучении базовых видов спорта (Лопатин Л.А., доцент кафедры теории и методики гимнастики ПГУФКСиТ, канд. пед. наук)         | Проектирование модели здорового образа жизни школьников (Лопатин Л.А., доцент кафедры теории и методики гимнастики ПГУФКСиТ, канд. пед. наук)  |  |  |  |