

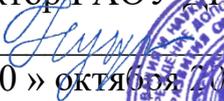
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Т. Нулуманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Специфика профессиональной деятельности воспитателя
кадетской школы (кадетского класса)**

Казань
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса)» направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей кадетских школ (кадетских классов) в контексте сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Воспитатель:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

1.3. Категория обучающихся / слушателей: воспитатели кадетских школ, воспитатели кадетских школ-интернатов, воспитатели кадетских классов в общеобразовательных организациях (без предъявления требований к квалификационной категории, стажу и опыту работы).

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день с отрывом от работы.

1.6. Срок освоения программы: 56 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час					СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажинг		Лекции				Практические занятия
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы общего образования»	6				6	4,75	1		0,25	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации	1				1	1				
1.2.	Нормативно-правовое регулирование кадетского образования	1				1	1				

1.3.	Обеспечение безопасности (в т.ч. психологической) в общеобразовательной организации. Формирование антикоррупционного мышления, мышления против терроризма и экстремизма	1,75				1,75	1,75				
1.4.	Организация профориентационной работы в кадетской школе	2,25				2,25	1	1		0,25	
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	6	6	1	5						
2.1	Обеспечение психологической безопасности и здоровья кадет	2	2	1	1						
2.2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с обучающимися «группы риска» (практикум)	2	2		2						
2.3.	Педагогическая культура воспитателя как ключевой фактор сопровождения кадета в образовательном процессе (тренинг)	2	2		2						
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	27	27	10,75	17						
3.1	Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8	4	4						
3.2.	Патриотическое воспитание в контексте современных вызовов	3	3	1	2						
3.3.	Актуальные вопросы формирования гражданской идентичности и гражданской активности	3	3	1	2						
3.4.	Направления работы и современные подходы в рамках внеурочной деятельности с освещением достижений России	3	3	1	2						

3.5.	Методики планирования и проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности с освещением достижений России. План мероприятия и технологическая карта	3	3	1,75	2						
3.6.	Технологии эффективной коммуникации воспитателя с участниками образовательного процесса	3	3	1	2						
3.7.	Цифровые технологии в воспитательной деятельности	4	4	1	3						
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	16	16		16						
4.1.	Ученическое самоуправление как форма воспитания гражданской активности: особенности организации и сопровождения в кадетской школе	2	2		2						
4.2.	Тренинг-лаборатория по развитию функциональной грамотности в кадетском образовании	2	2		2						
4.3.	Система воспитания ценностных ориентиров в структуре кадетского образования (стажировка)	12	12		12						
5.	Итоговая аттестация	0,25									0,25
ИТОГО		56	49,75	11,75	38	6	4,75	1		0,25	0,25

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение