

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»  
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования  
Республики Татарстан»  
(протокол от 27 июня 2022 г. №6)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ГАОУ ДПО  
«Институт развития образования  
Республики Татарстан»  
Л.Н. Нугуманова  
27 июня 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике (далее – Положение) определяет порядок разработки, требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине (модулю), практике и аттестации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943)

– Уставом Института;

– Локальными нормативными актами Института.

1.3 Под ФОС понимается совокупность оценочных материалов, необходимых для установления уровней освоения дисциплин (модулей), практик, а также уровней сформированности компетенций аспирантов в процессе освоения образовательной программы (ОП), ФОС является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и др.

Уровни сформированности компетенций – это результаты освоения дисциплины (модуля), практики – знания, умения и (или) опыт деятельности, являющиеся основой для формирования ключевых компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.4 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности и объективности.

1.5 ФОС используется для:

– текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики и оперативной проверки учебной деятельностью в форме контрольной работы, теста, коллоквиума, реферата, доклада, эссе и др.;

– промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин (модулей), практик в форме зачёта или экзамена;

– итоговой аттестации в форме предзащиты диссертации.

## **2 Требования к структуре и содержанию ФОС**

2.1 Разрабатываемые ФОСы должны соответствовать:

– критериям федеральных государственных требований по соответствующей научной специальности;

– ОП научной специальности;

– рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе итоговой аттестации.

2.2 ФОС для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по изучаемой дисциплине (модулю) и практики включает:

– типовые контрольные задания, перечень вопросов к экзамену и (или) зачёту, а также список заданий и (или) вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике и др., необходимые для оценки планируемых результатов обучения (знаний, умений и (или) опыта деятельности) по дисциплине (модулю) или практике;

– перечень запланированных компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;

– описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

2.3 ФОС для итоговой аттестации включает критерии, установленные Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», предъявляемые к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

### **3 Процедура разработки ФОС**

3.1 ФОСы текущего и промежуточного контроля разрабатываются отдельно по каждой дисциплине (модулю) и практике учебного плана ОП, включаются в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (РПД) и рабочих программ практик (РПП).

Алгоритм и этапы формирования конкретных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются учебным планом подготовки по научной специальности (профилю), составленным в соответствии с Положением об основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

3.2 Контроль формирования компетенций осуществляется путём проверки формирования соотносимых с компетенциями результатов освоения отдельных дисциплин (модулей), практик и т.п. ОП.

Результаты освоения – это то, что обучающийся должен знать, понимать и уметь демонстрировать после определённого этапа обучения. Для оценки результатов освоения задаются показатели и критерии, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции сформированы или формируются.

3.3 Если в рамках научной специальности для различных профилей преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию, формирующая одинаковые компетенции (элементы компетенций), то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных профилей (специальностей) определяется решением структурного подразделения, обеспечивающего преподавание данной дисциплины.

3.4 Руководитель структурного подразделения назначает непосредственного разработчика ФОС из числа сотрудников структурного подразделения. Для ФОС текущего и промежуточного контроля это, как правило, сотрудник, разрабатывающий и (или) ведущий дисциплину и (или) практику. ФОС может разрабатываться и коллективом авторов по поручению руководителя структурного подразделения.

3.5 Разрабатываемые ФОС должны быть универсальными в вопросах применения, то есть должна быть возможность использования ФОС как научно-педагогическими работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными сотрудниками Института, а также полномочными лицами при проведении внешней экспертизы качества освоения аспирантами данной дисциплины.

3.6 ФОС текущей и промежуточной аттестации размещаются на сайте Института.

3.7 Информация, содержащаяся в ФОС на уровне РПД и РПП для текущей и промежуточной аттестации аспирантов, хранится в структурных подразделениях, реализующих дисциплины и практики согласно учебному плану, а также в отделе подготовки научно-педагогических кадров Института.

3.8 Рецензирование ФОС осуществляется в рамках рецензирования РПД, РПП.

## **4 Содержание ФОС**

### **для текущей и промежуточной аттестаций**

4.1 ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине (модулю) и практике разрабатывается в рамках РПД или РПП, соответственно. Часть элементов ФОС может помещаться в приложении к РПД или РПП.

4.2 ФОС для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю), включает в себя готовые к использованию комплекты заданий по всем формам текущего контроля, предусмотренным РПД. ФОС может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных и лабораторных работ, темы рефератов и другие формы оценивающих средств в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик, а также таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств (Приложение 1).

4.3 ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает в себя комплект вопросов и (или) задач к экзамену или зачёту.

4.4 ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике составляется с учётом задач, содержания и специфики практики. В ФОС могут включаться описания процедур, на основании которых оцениваются компетенции,

сформированные при прохождении практики, и (или) типовые задания для таких процедур, а также таблица компетенций, критериев их формирования и оценочных средств (Приложение 2).

Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры, должны быть направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

4.5 Таблица компетенций, критериев их формирования и оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций, на формирование которых нацелена дисциплина;
- показатели формирования компетенций для данной дисциплины. Формулируются в виде способностей или готовностей, которые формируются в результате освоения дисциплины (усвоение знаний и умений) и могут рассматриваться как компоненты и (или) результаты отдельных этапов формирования конкретных компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина. Приводятся отдельно для каждой компетенции;
- распределение оценочных средств текущего и промежуточного контроля по компетенциям и показателям формирования компетенций.

## **5. Содержание ФОС для проведения итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение утверждается ректором Института и вступает в силу со дня его подписания.

6.2 Изменения и дополнения, вносимые в Положение, согласуются решением Ученого совета Института и вводятся в действия с момента утверждения ректором Института.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт отдела правового обеспечения

Главный специалист по кадрам



Э.Я.Латыпов

Е.А. Троценко

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»  
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

**ФОНД  
оценочных средств**

по дисциплине (модулю) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Научная специальность: \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний аспиранта по научной специальности \_\_\_\_\_  
по дисциплине (модулю) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий/начальник

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Исполнители:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций ( <i>показатели</i> )	Оценочные средства
1	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).	<i>Знать</i> принципы этоса науки. <i>Уметь</i> находить реализацию и нарушение в истории науки и её современных формах.	Вопросы к зачёту № 3–6. Устный опрос по темам 1, 2.
		<i>Знать</i> ценностные основания научной деятельности. <i>Уметь</i> выявлять ценностные основания в конкретных фактах развития науки.	Вопросы к зачёту № 2, 7–10. Тестирование по темам 2–3. Устный опрос по темам 4–5, 7.
2	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки).	<i>Уметь</i> разбираться в ценностных аспектах функционирования науки как социального института.	Тестирование по темам 1–5. Устный опрос по темам 6–7. Вопросы к зачёту № 1–4, 6, 7.
		<i>Уметь</i> объяснять сущность и функции ценностных норм научного познания и соотносить их с познавательными нормами научного познания.	Тестирование по темам 1–5. Устный опрос по темам 7. Вопросы к зачёту № 1–4.
3	Владение навыками организации и проведения дискуссий	<i>Знать</i> принципы научной дискуссии.	Устный опрос по теме 8. Вопрос к зачёту № 5.
		<i>Уметь</i> : - однозначно и кратко формулировать свою позицию; - формулировать вопросы к выступающему.	Дискуссия по теме 2 на семинаре. Защита рефератов по темам 7–8.
4	Способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<i>Уметь</i> выявлять этический и прагматический аспекты принятия управленческих решений.	Вопросы к зачёту № 2, 4–8. Устный опрос по темам 4–5.
		<i>Уметь</i> анализировать экологический аспект принятия управленческих решений.	Устный опрос по теме 7. Реферат по теме 6. Вопрос к зачёту № 11.



## **2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)**

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

2.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

2.1.1 Вопросы для устного опроса (текущий контроль):

Тема 1:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 2:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса

Тема 3:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

2.1.2 Вопросы для коллоквиума (текущий контроль):

Тема 1:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 2:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 3:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

2.1.3 Экзаменационные вопросы или вопросы к зачёту (промежуточный контроль):

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса;
- 4) текст вопроса;
- 5) текст вопроса;
- .....
- .....

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Шкала оценок для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии оценивания результатов обучения					
	<b>Знать: .....</b>	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<b>Уметь:....</b>	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<b>Владеть:.....</b>	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»  
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

**ФОНД**  
**оценочных средств по практике**

Вид \_\_\_\_\_

(производственная, исследовательская)

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Научная специальность: \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)



## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<p><i>Расшифровка компетенции</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—современные требования к формулированию целей и задач конкретных учебных занятий в вузе;</li> <li>—современные формы, методы, методики и технологии эффективной организации процесса обучения студентов в вузе;</li> <li>—основные этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя вуза;</li> <li>—способы анализа результатов научных исследований по педагогике и смежных дисциплин для их использования в решении образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс по дисциплинам учебного плана по научной специальности;</li> <li>—структурировать и грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал;</li> <li>—разрабатывать разные виды учебных занятий с учетом особенностей дидактического процесса как целостного явления;</li> <li>—составлять учебные задания, упражнения, контрольно-измерительные материалы по различным темам;</li> <li>—грамотно выбирать и использовать технологии, методы и средства обучения для достижения обучающимися планируемых результатов, а также их диагностики;</li> <li>—оформлять тексты лекций, лабораторных и практических занятий и других видов работы со студентами на основе соблюдения методических и технологических</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Отчёт по практике</p>

	требований; осуществлять самоотчет, рефлексию деятельности.	самоконтроль, самооценку, осуществляемой	
--	---	--	--

## 2. Вопросы, необходимые для оценки планируемых результатов освоения при прохождении практики

### Примерные вопросы при защите отчёта

1.
2.
3.

## 3. Оценивание защиты отчёта по практике

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчёта аспирантом на основании представленного письменного отчёта. Оценивание защиты отчета по практике происходит по системе не дифференцированного зачёта: *зачтено* или *не зачтено*.

Положительное решение по результатам защиты аспирантом отчёта по практике принимается в случае, если:

- представленный письменный отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- содержание отчёта соответствует требованиям программы практики;
- получен положительный отзыв от научного руководителя;
- получен положительный отзыв от руководителя практики;
- при защите отчета аспирант продемонстрировал полные и системные знания, полученные при прохождении практики;
- аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»  
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

**ФОНД**

**оценочных средств итоговой аттестации**

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: \_\_\_\_\_  
(цифр и наименование)

Научная специальность: \_\_\_\_\_  
(цифр и наименование)





## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ОП

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится с целью оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на соискание учёной степени кандидата наук.

### 1.1 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы вследствие освоения аспирантами ОП

Компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
1. <i>Расшифровка компетенции</i>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>	
2.		

## 2 Формат итоговой аттестации по программам аспирантуры

2.1 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме предзащиты представленной диссертации на соискание степени кандидата наук на заседании комиссии по итоговой аттестации.

Предзащита включает доклад выпускника, чтение отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии и ответы аспиранта на заданные вопросы, замечания, предложения, а также принятие соответствующего заключения.